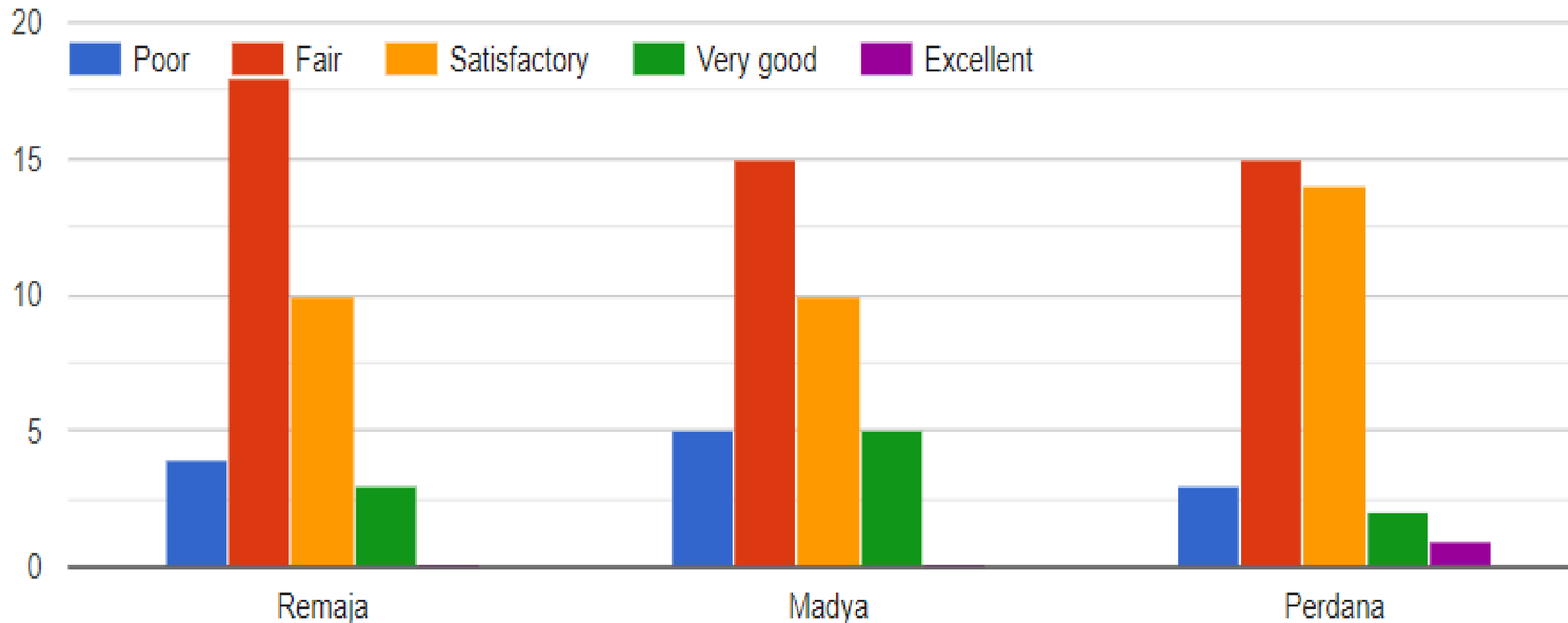


**Hasil Evaluasi Pembelajaran Semester
Genap (Dosen dan Tendik) Politeknik
Kelautan dan Perikanan Sorong
TA. 2021/2022**

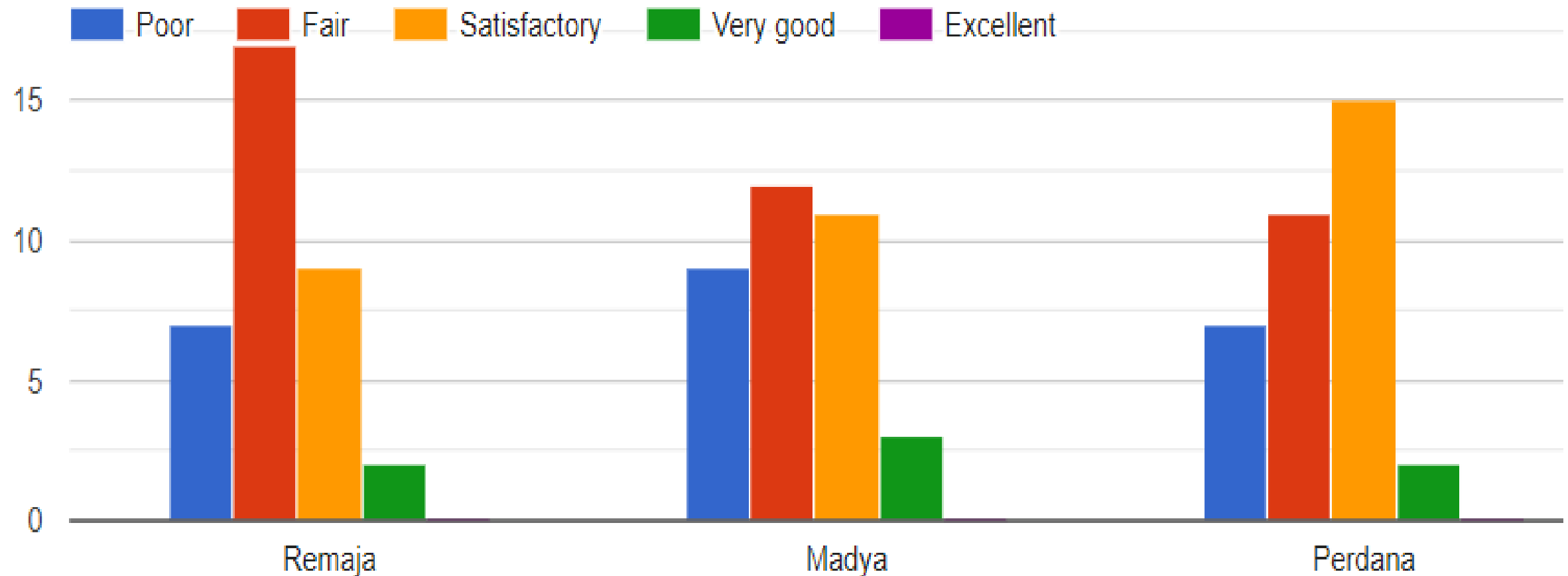
(1) Bagaimana kemampuan taruna dalam memahami pelajaran dan kompetensi mata kuliah



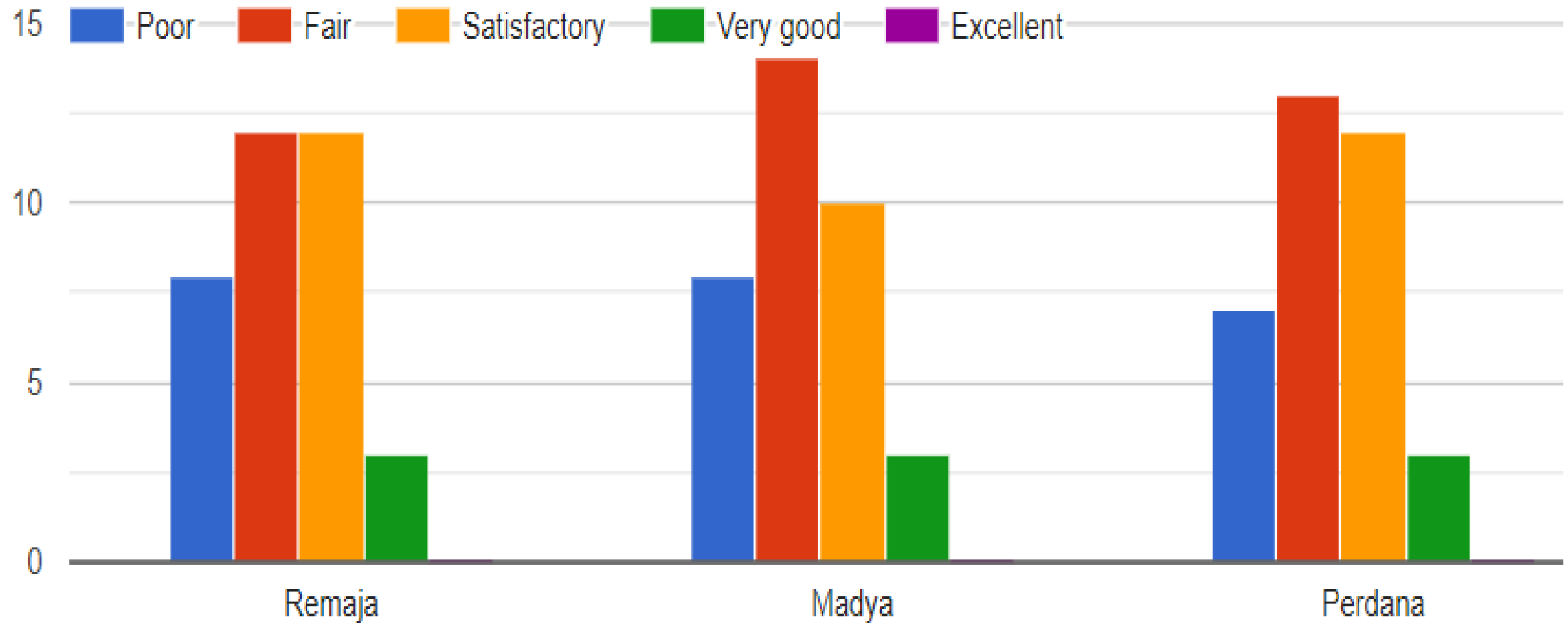
(2) Bagaimana level kemampuan taruna untuk menganalisis data dan memanfaatkan big data



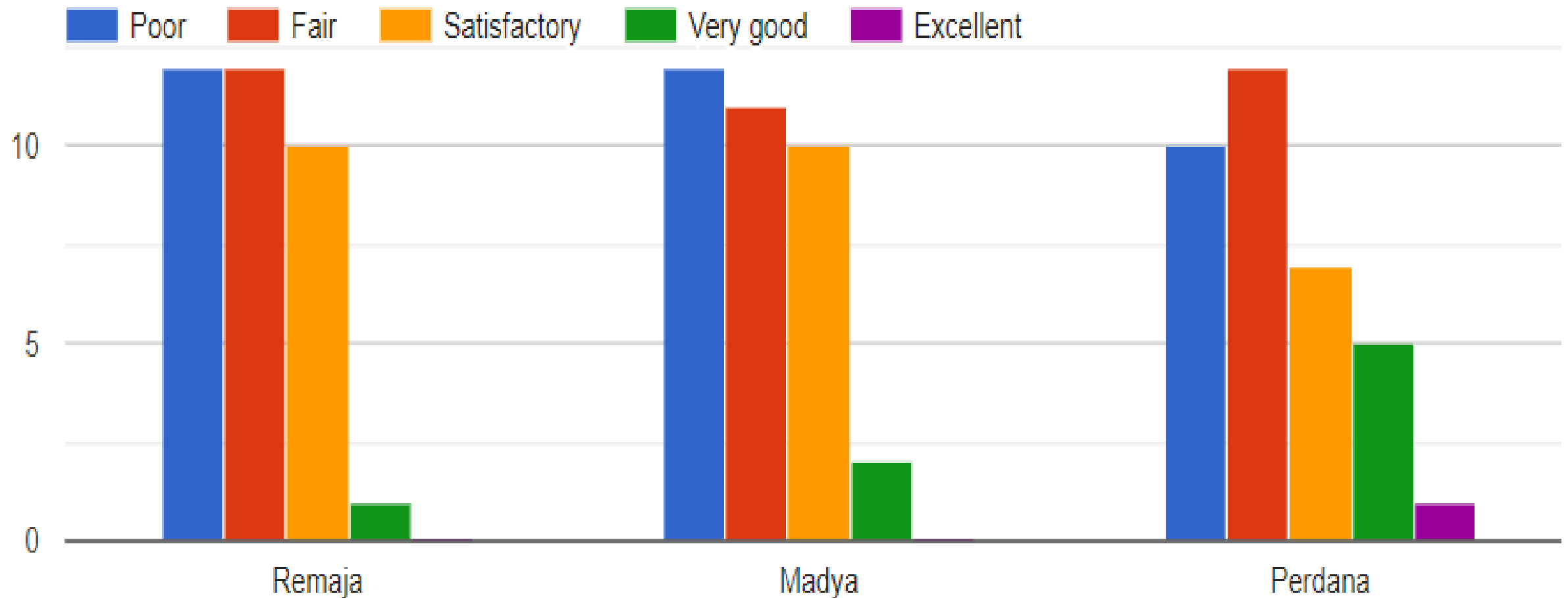
(3) Hubungannya dengan interaksi pembelajaran, bagaimana level kemampuan taruna menjelaskan/mengungkapkan pandangannya



(4) Bagaimana performa daya kritis taruna terhadap topik/kasus pembelajaran



(5) Berikan level tentang kemampuan taruna menulis/menyusun naskah berdasarkan kaidah ilmiah atau saintifik



(6) Sejauhmana kemampuan taruna bekerjasama antar person dan antar kelompok



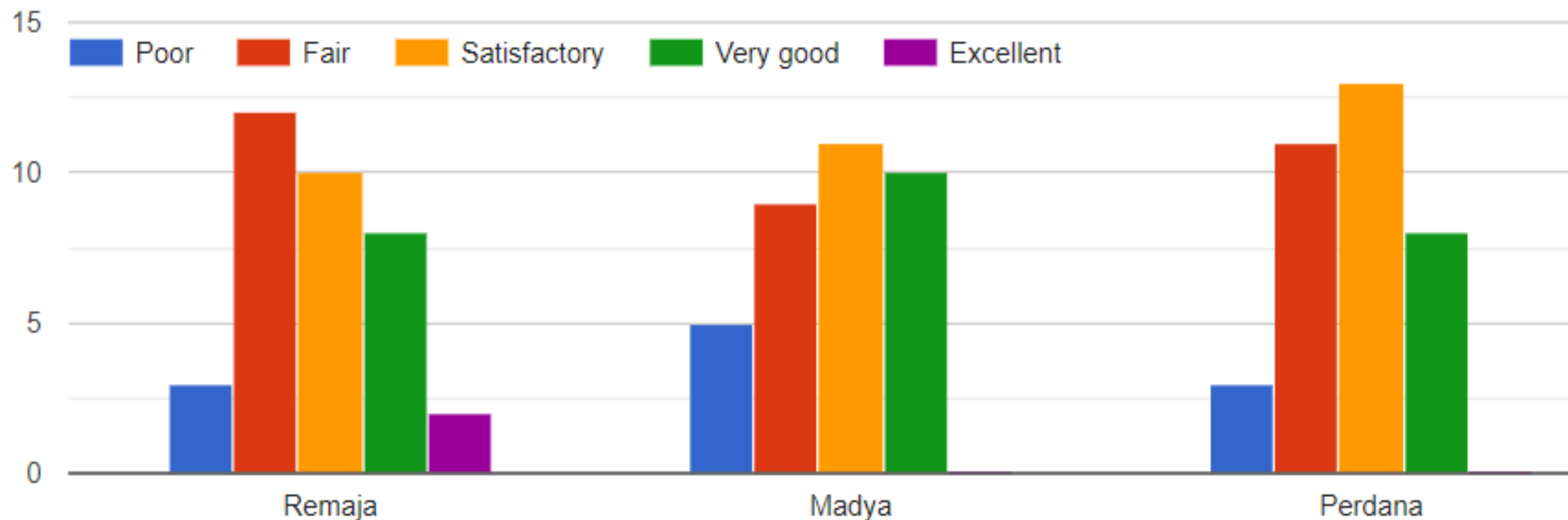
(7) Bagaimana kemampuan taruna memimpin team dan atau bekerja dalam team



(8) Bagaimana kemampuan taruna berkomunikasi yang efektif dan efisien dengan dosen



(9) Bagaimana dengan tatakrama taruna?



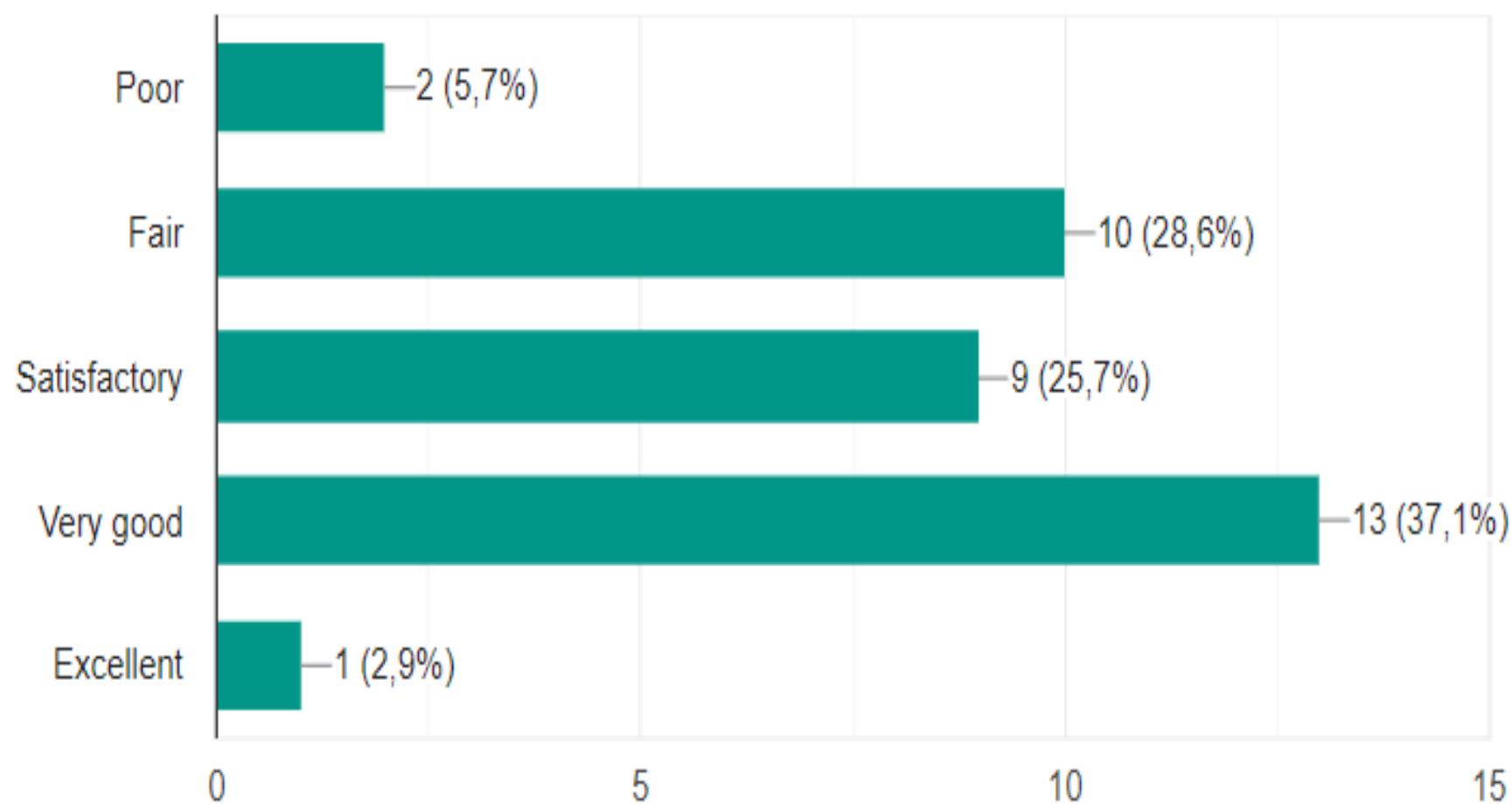
(10) Berikan penilaian tentang konsistensi taruna terhadap waktu





(14) Bagaimana pandangan dosen, terkait dengan meningkatnya kepercayaan diri dosen selama menjalankan Blok Teori dan Blok Praktik

35 jawaban

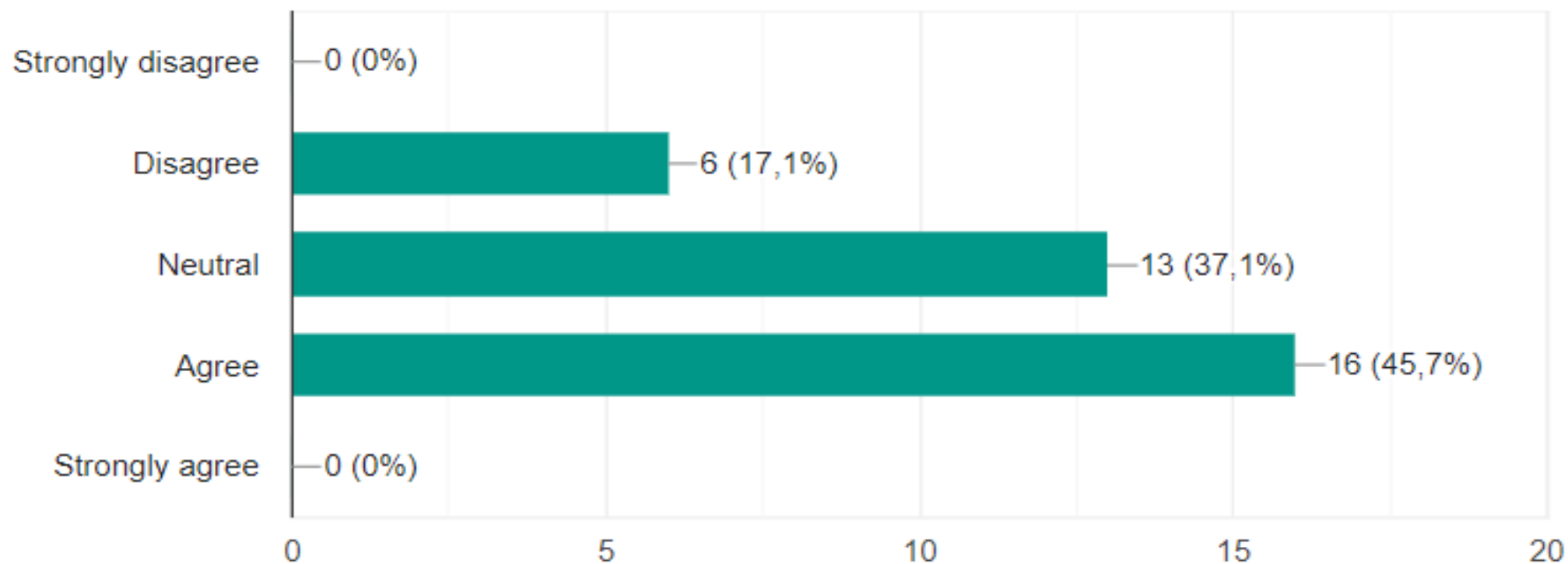


(15) Dengan sistem Blok Teori dan Blok Praktik dosen terdorong bekerja efektif, terkait persiapan dan pelaksanaan perkuliahan dan praktikum



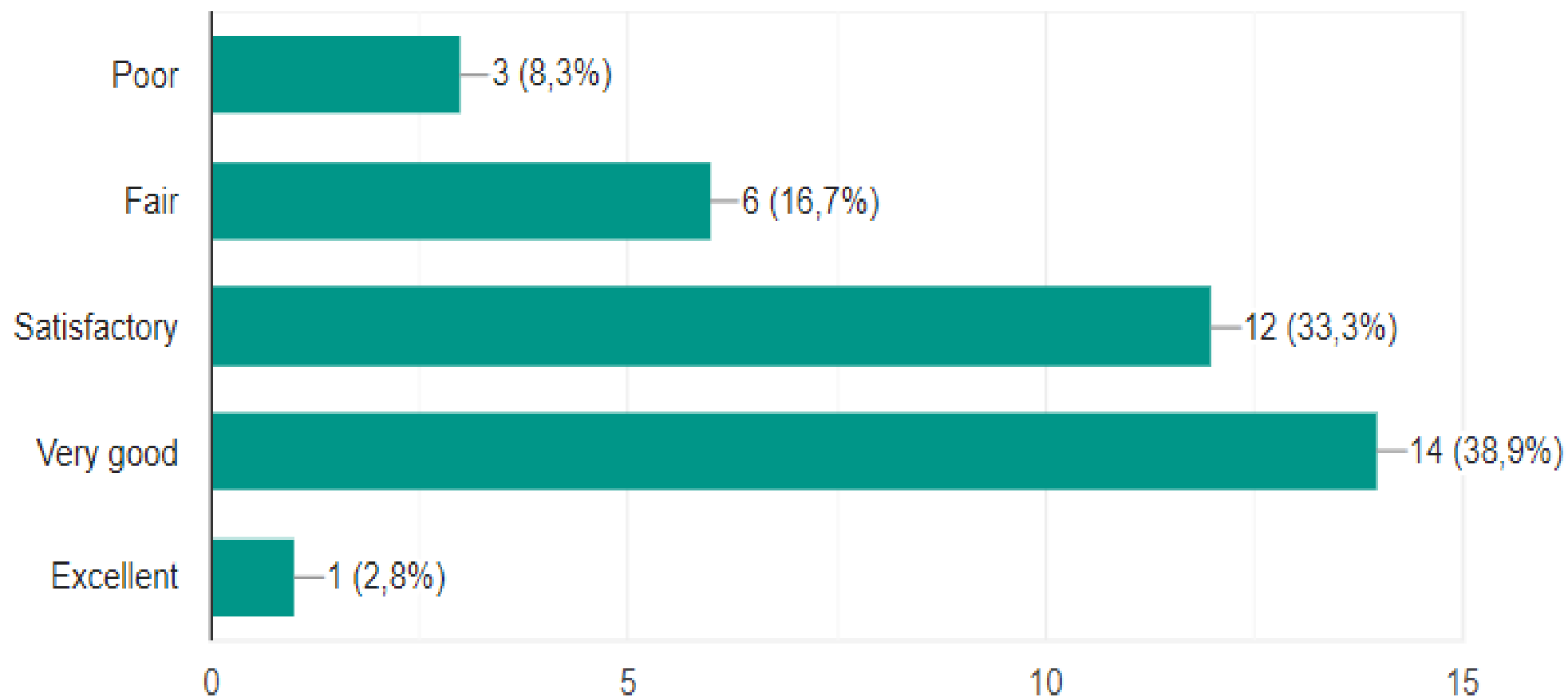
Se

35 jawaban



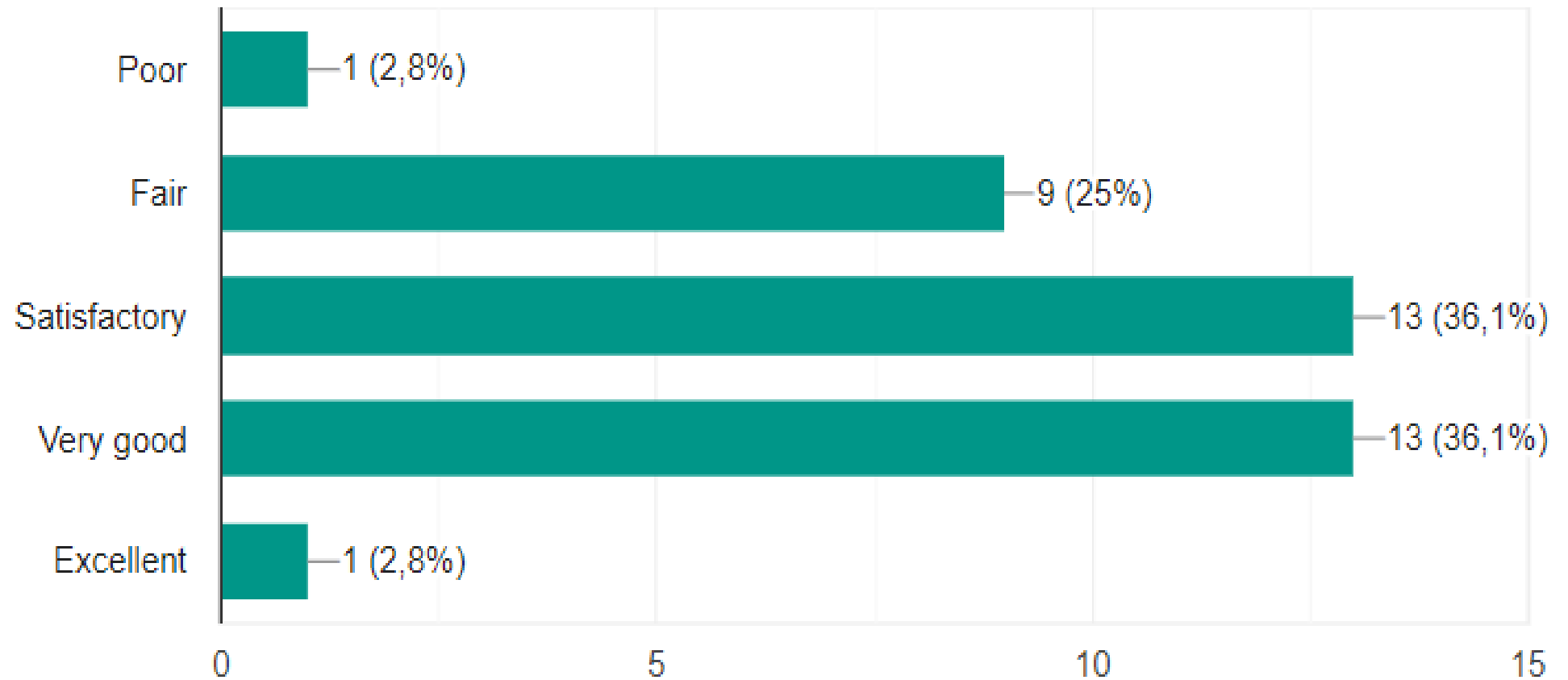
(16)Terkait dengan sejawat mengajar (sesama dosen pengampu), apakah pembagian tugas mengajar/praktek sudah berjalan adil dan respect dengan kompetensi dosen?

36 jawaban

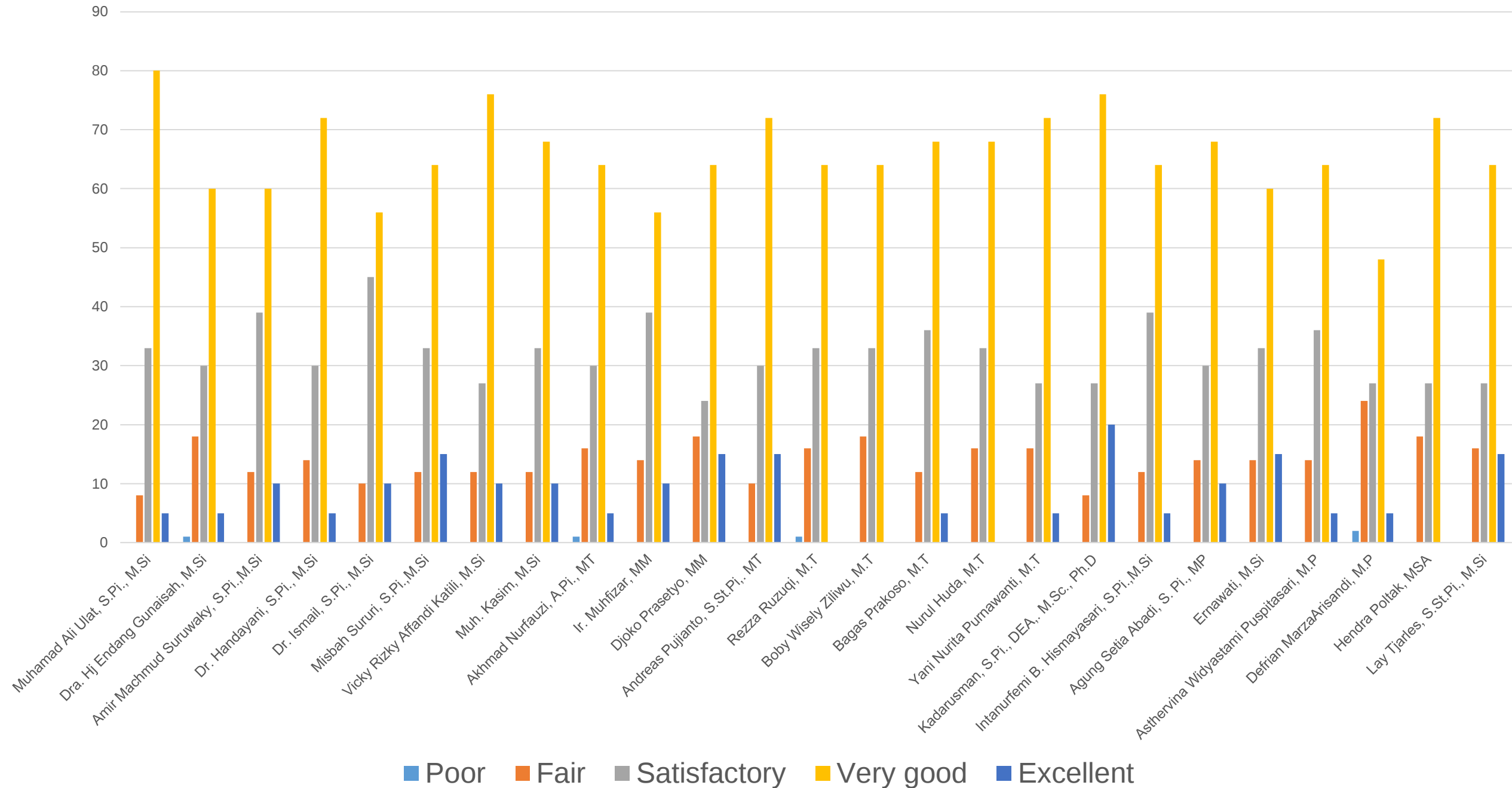


(17) Sejauhmana level motivasi dan konsisten dosen untuk mengembangkan jejaring pada pelaksanaan program DuDi mengajar.

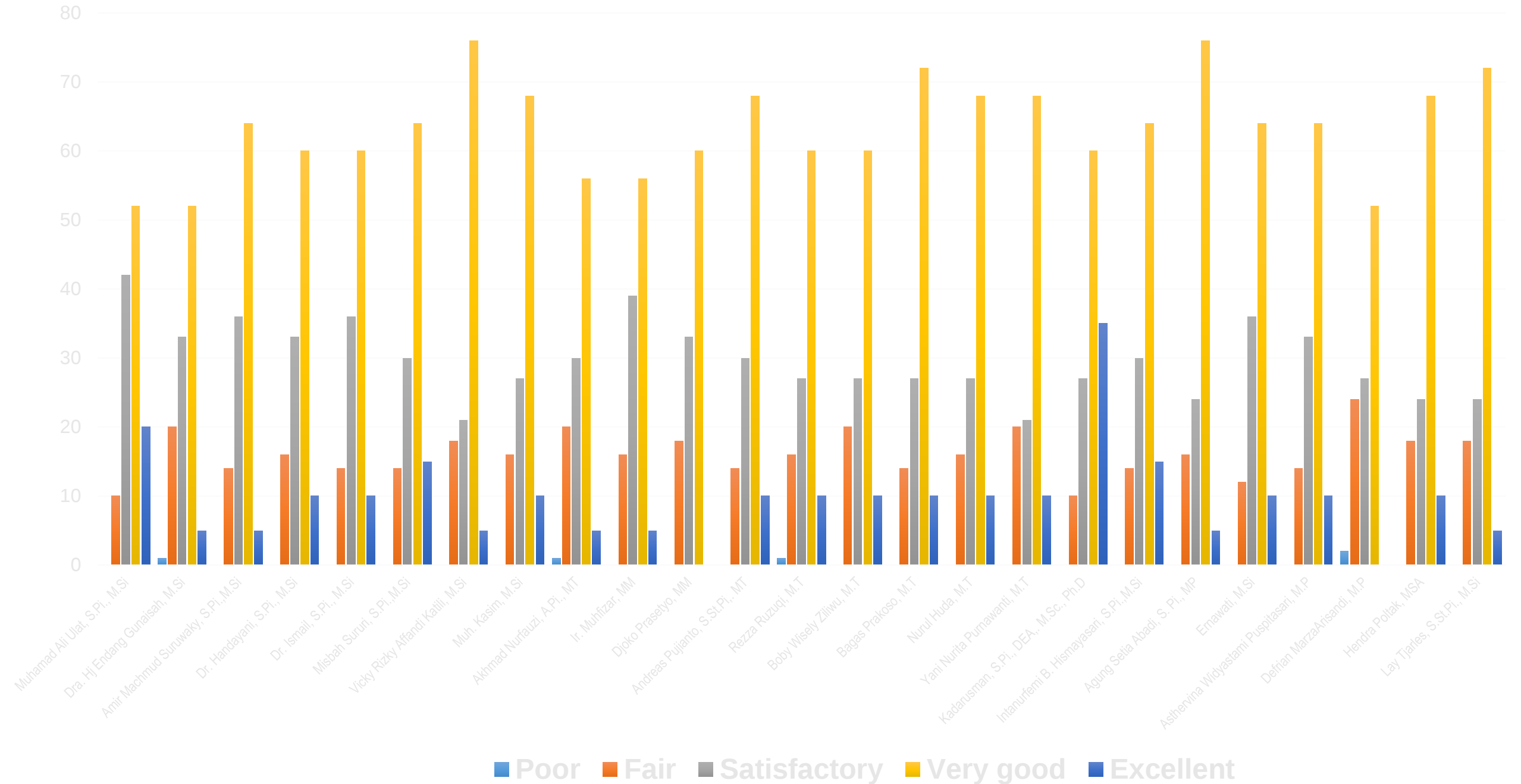
36 jawaban



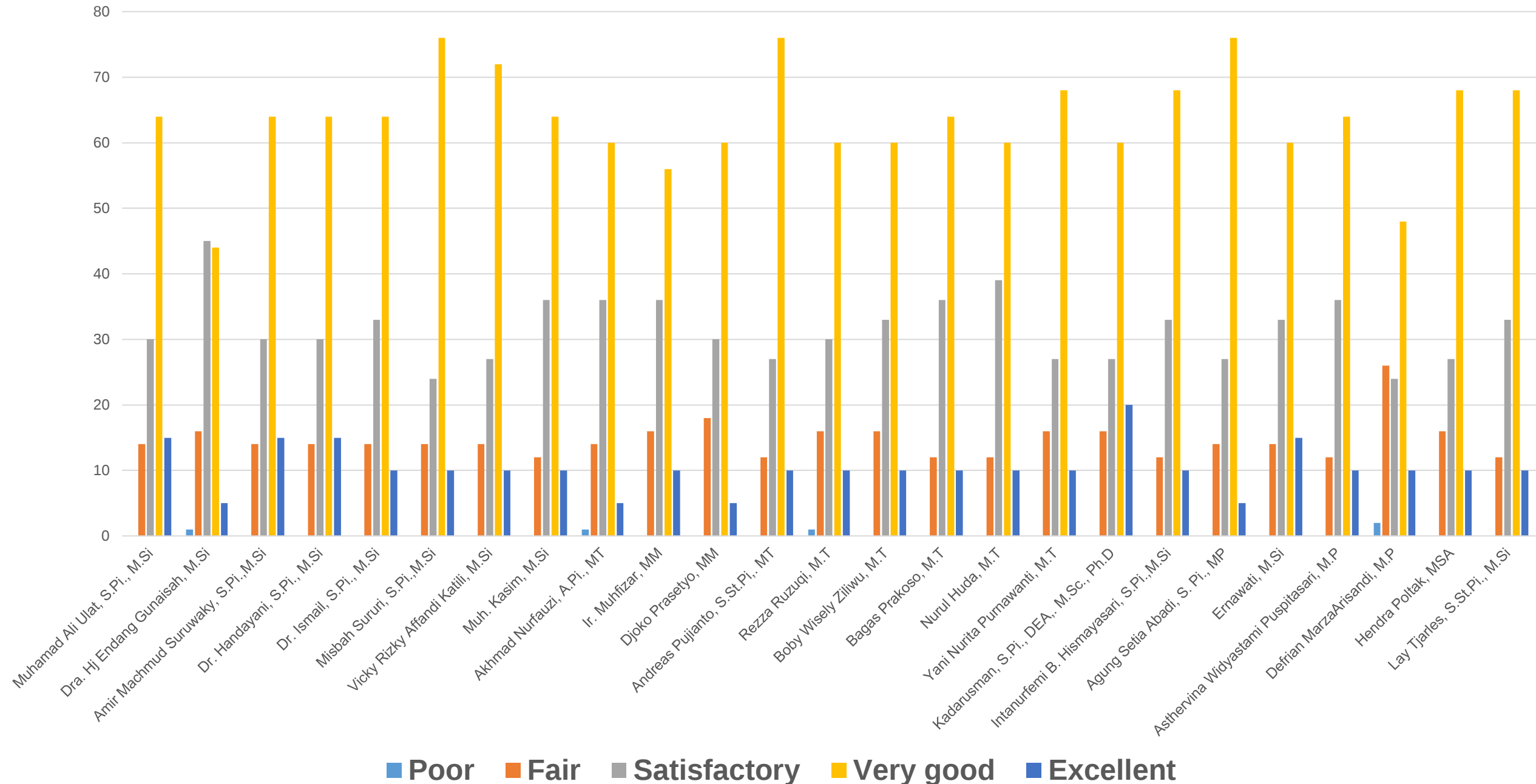
Penilaian sejawat Dosen terkait dengan ranah AKADEMIK



Penilaian Sejawat Dosen terkait PENELITIAN



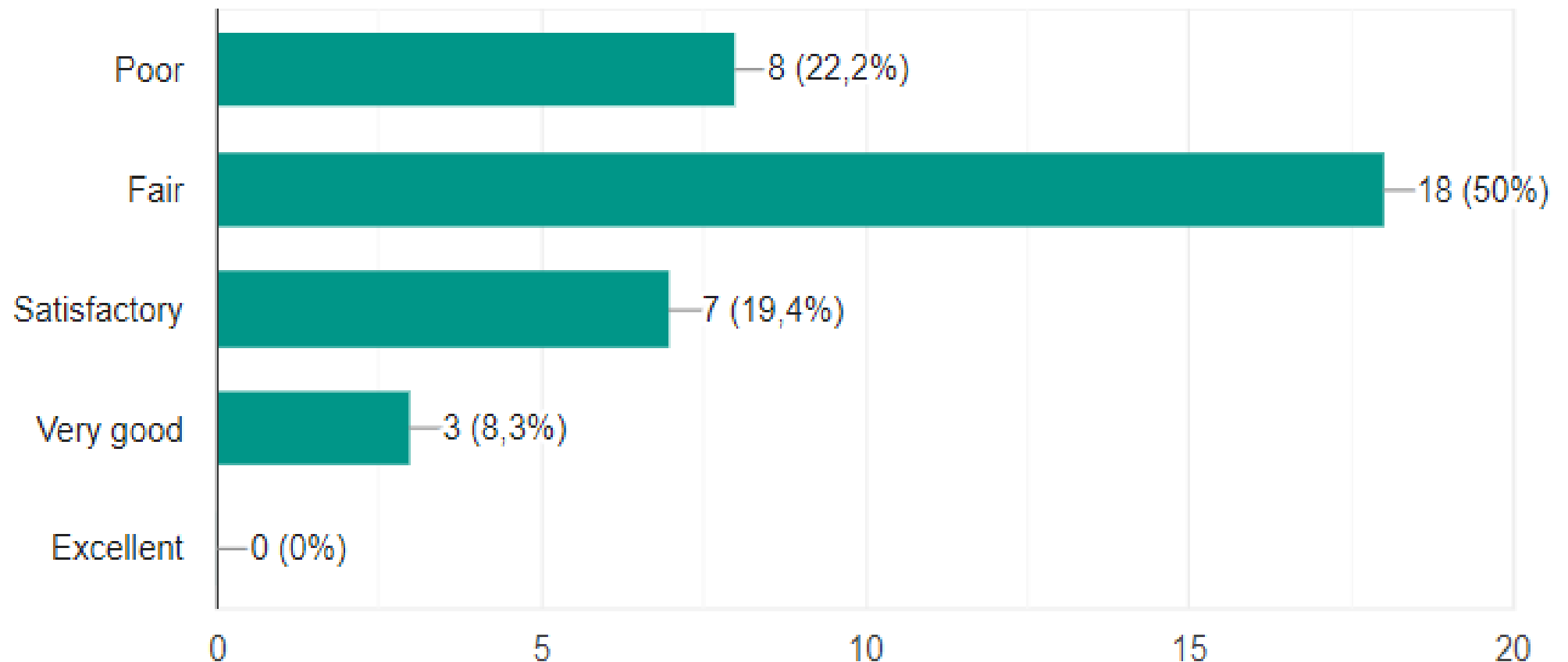
Penilaian sejawat Dosen terkait Pengabdian Masyarakat



(21) Bagaimana kesiapan dan dukungan Kampus (BAU) dalam menyediakan fasilitas dan mendukung perkuliahan (Proyektor, Jaringan Listrik, Internet, Toilet, Kipas Angin, Suasana Kelas, dan Penataan taman)



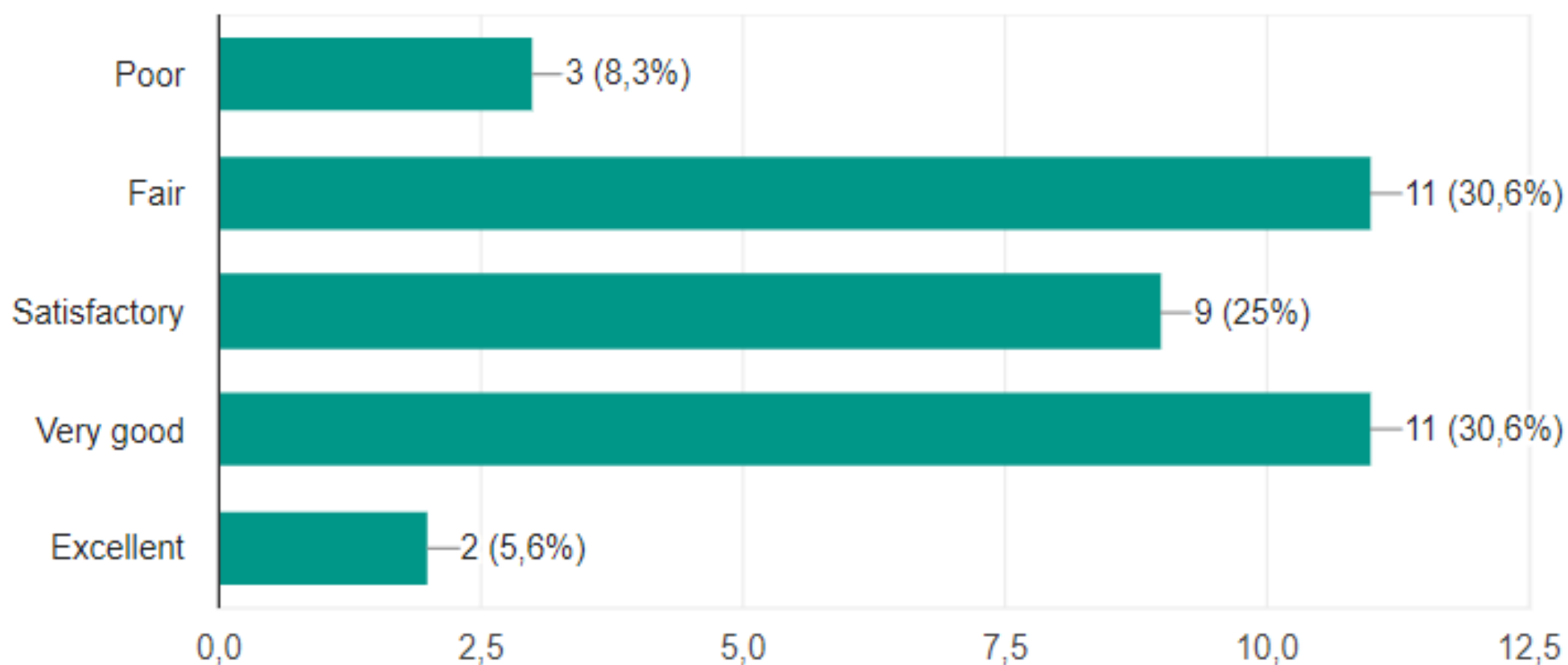
36 jawaban



(22) Sejauhmana tingkat layanan Akademik (BAAK) dalam menyediakan perangkat perkuliahan (Jurnal Mengajar, Spidol, Penghapus, Berita Acara Seminar, Ujian Semester dan Absensi)

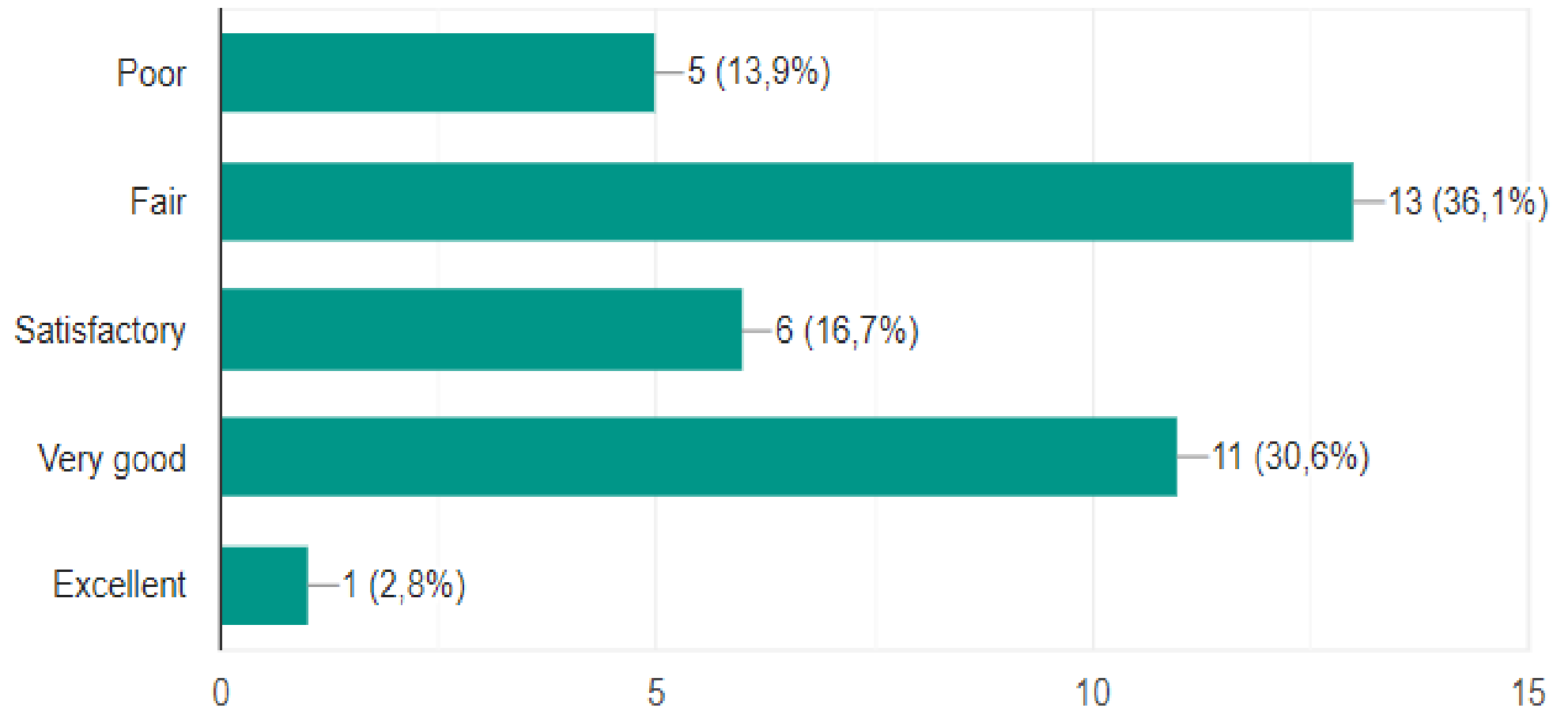


36 jawaban



(23) Tersedianya ruang kerja dosen/tenaga kependidikan yang ideal memberikan layanan kepada taruna

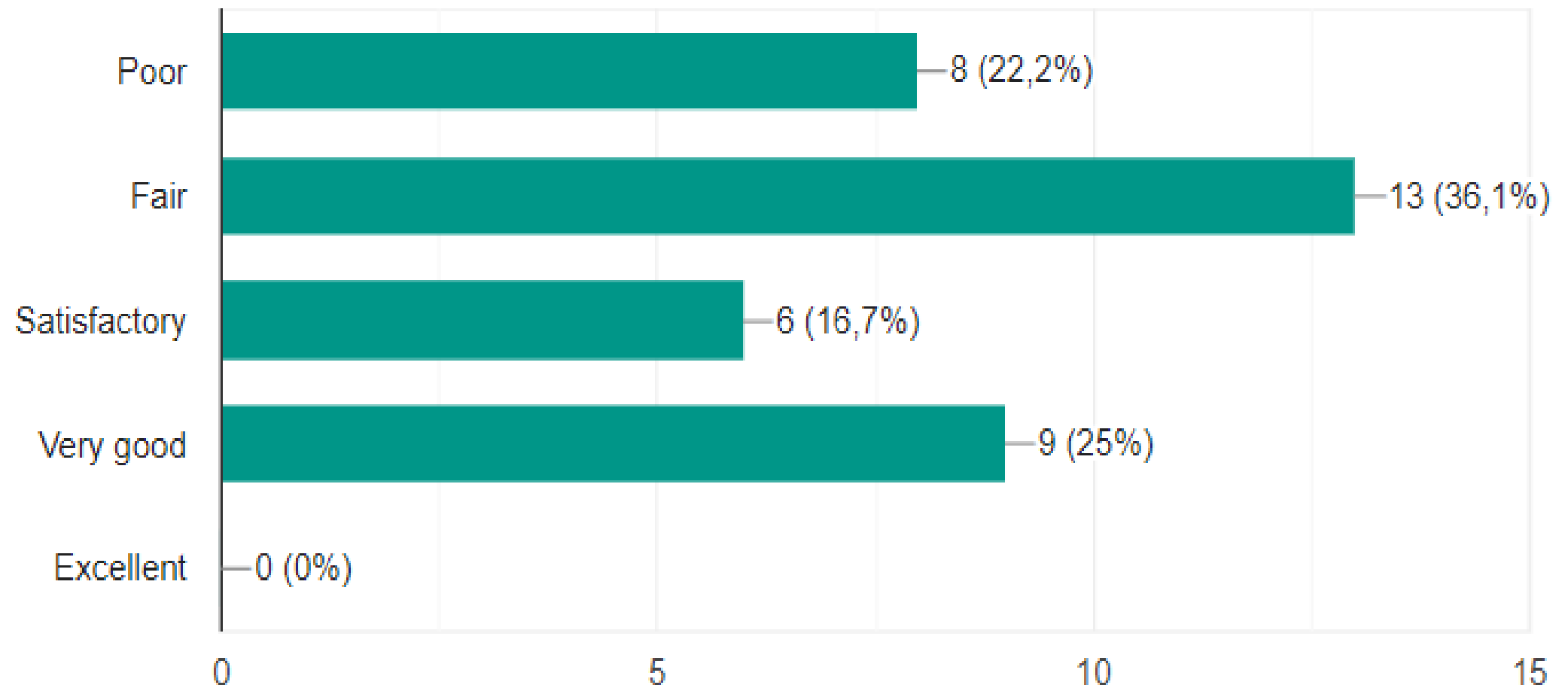
36 jawaban





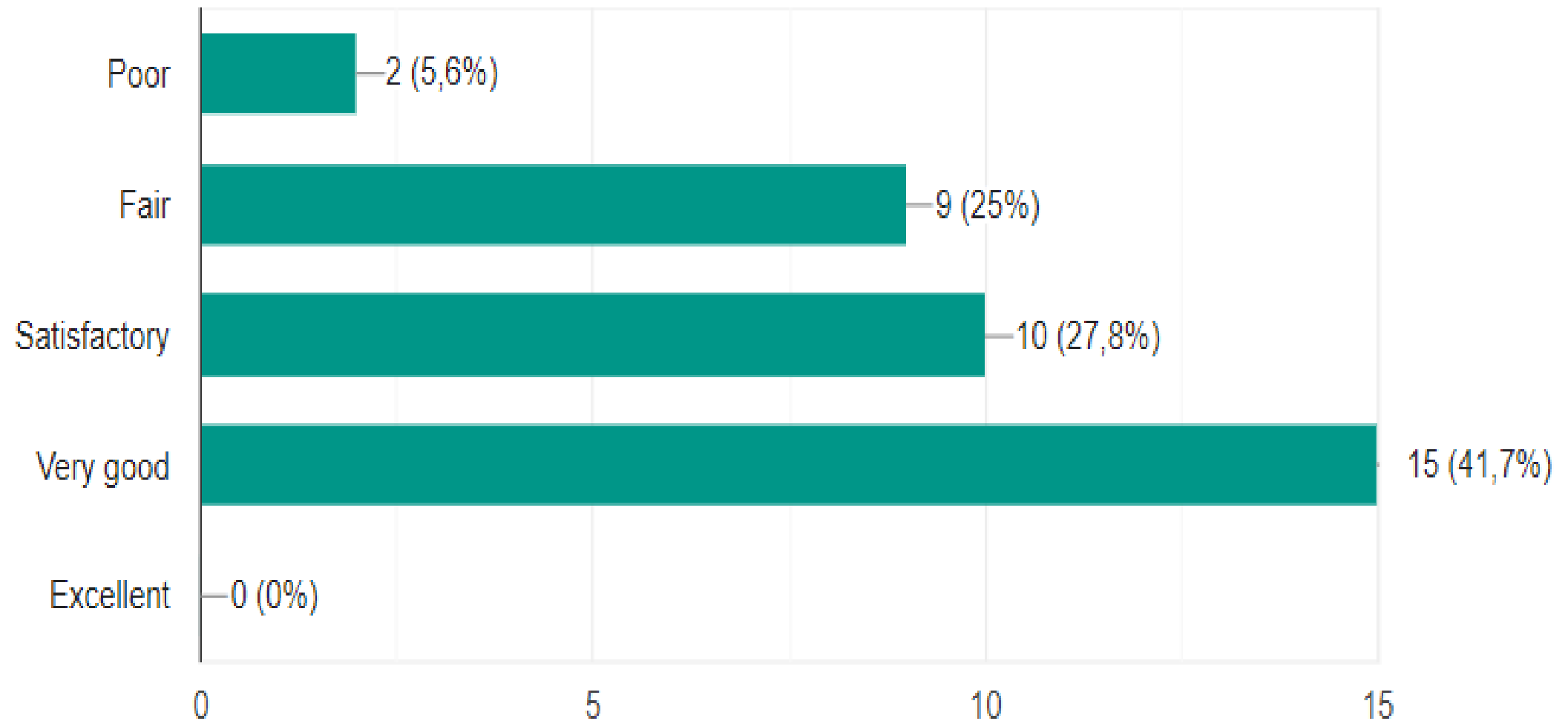
(24) Tersedianya sarana dan prasarana laboratorium untuk menunjang kegiatan praktikum

36 jawaban



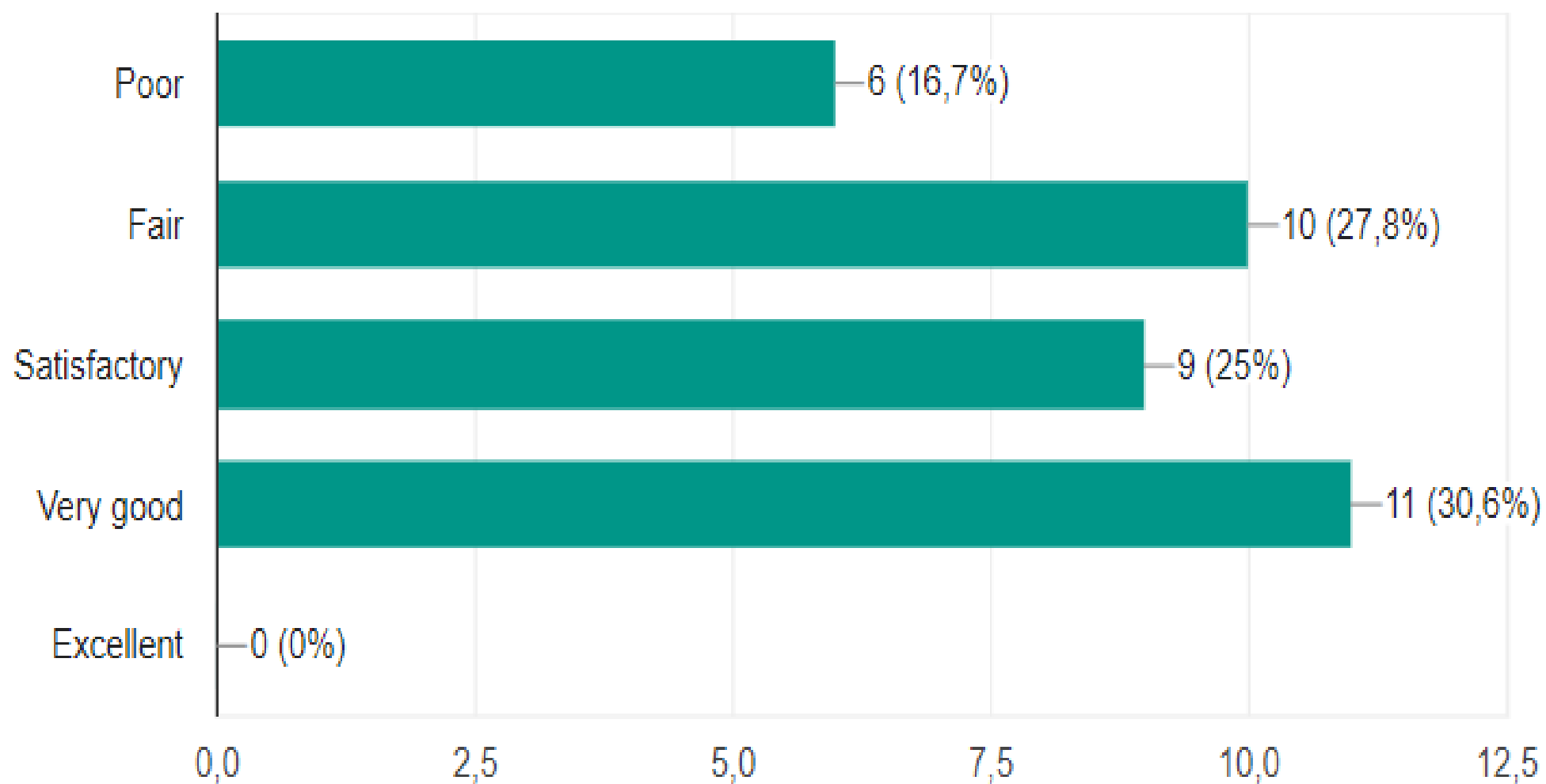
(25) Tersedianya perpustakaan dengan ruang dan koleksi pustaka terbaru

36 jawaban



(26) Tersedianya fasilitas kesehatan dan ruang inap

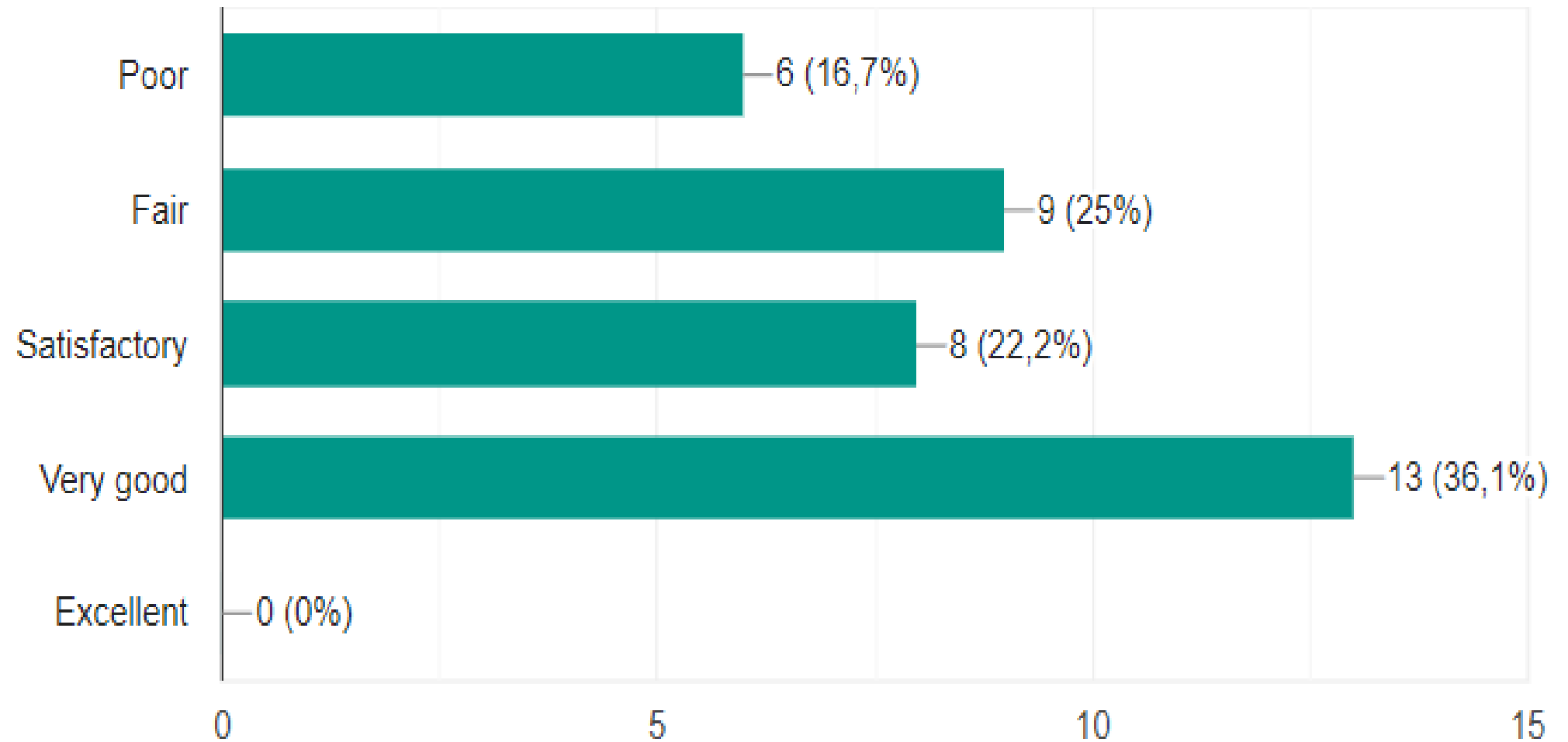
36 jawaban



(27) Tersedianya sarana parkir kendaraan

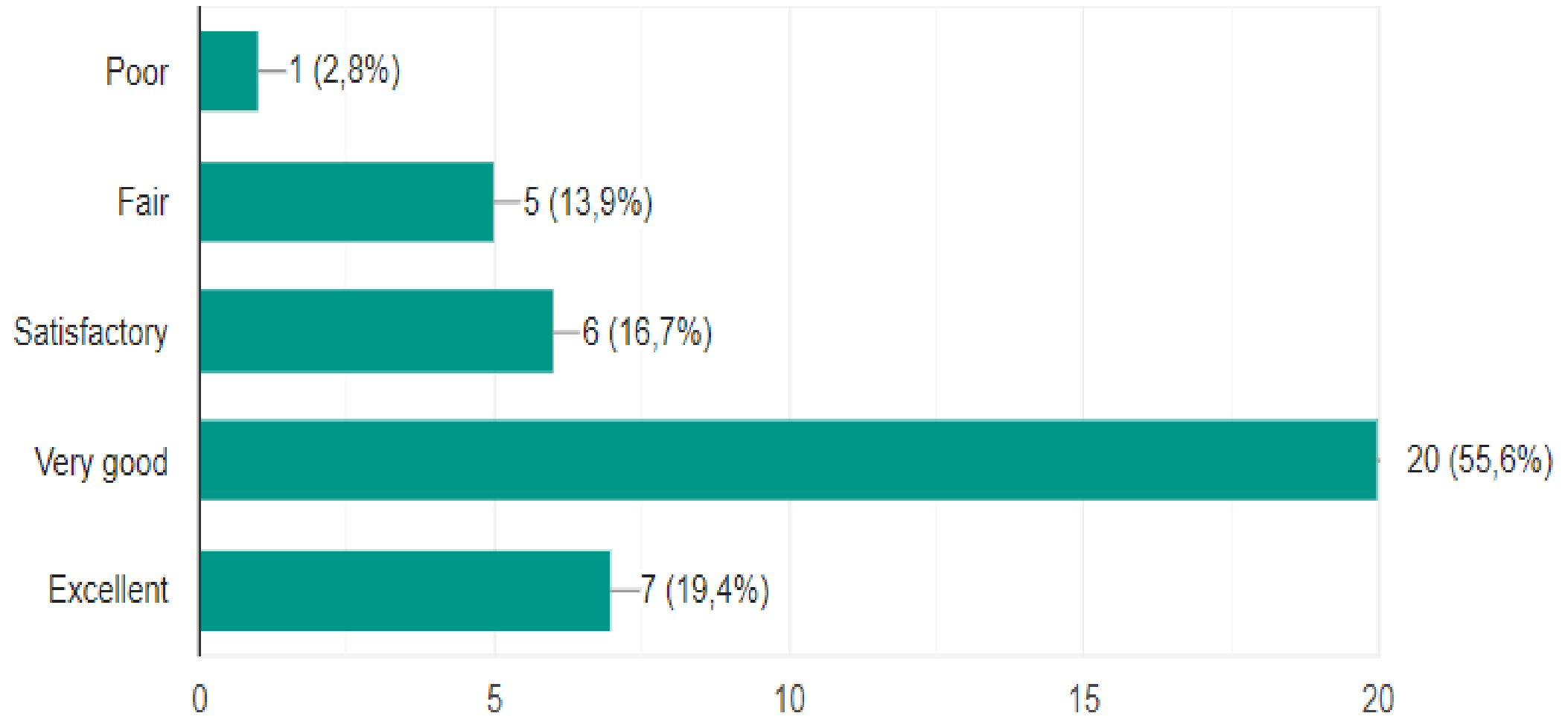


36 jawaban



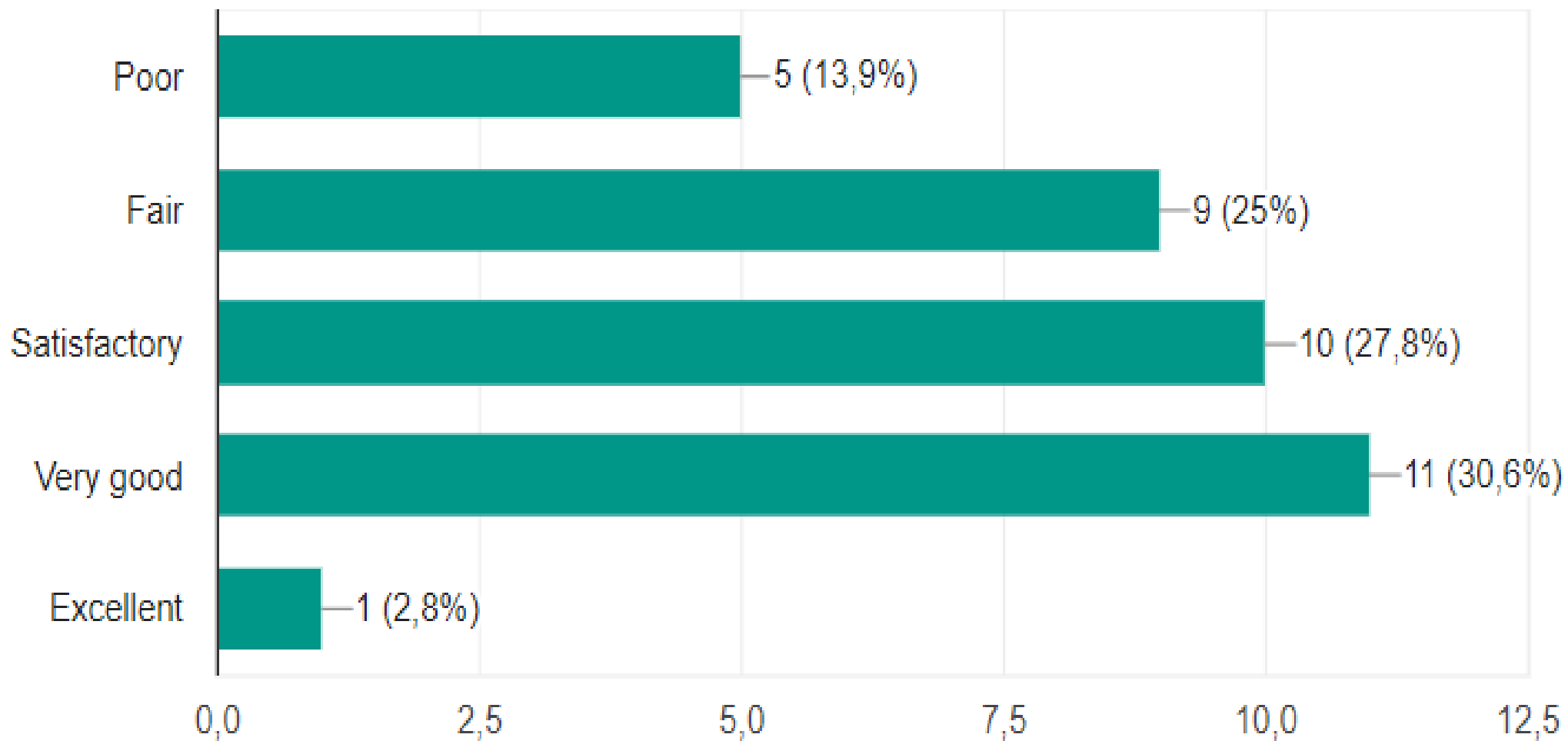
(28) Tersedianya sarana dan prasarana ibadah

36 jawaban



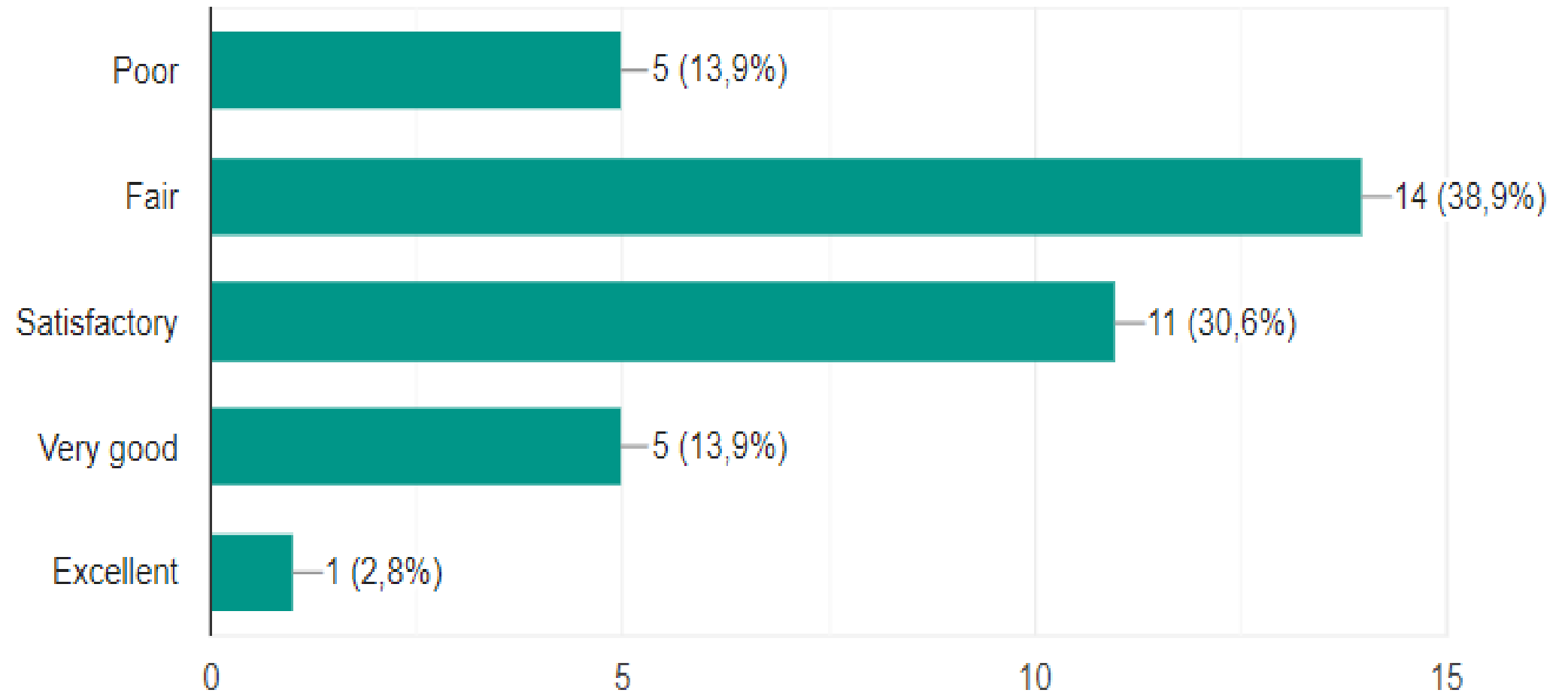
(29) Tersedianya fasilitas olah raga

36 jawaban



(30) Tersedianya kendaraan untuk mobilisasi taruna praktik

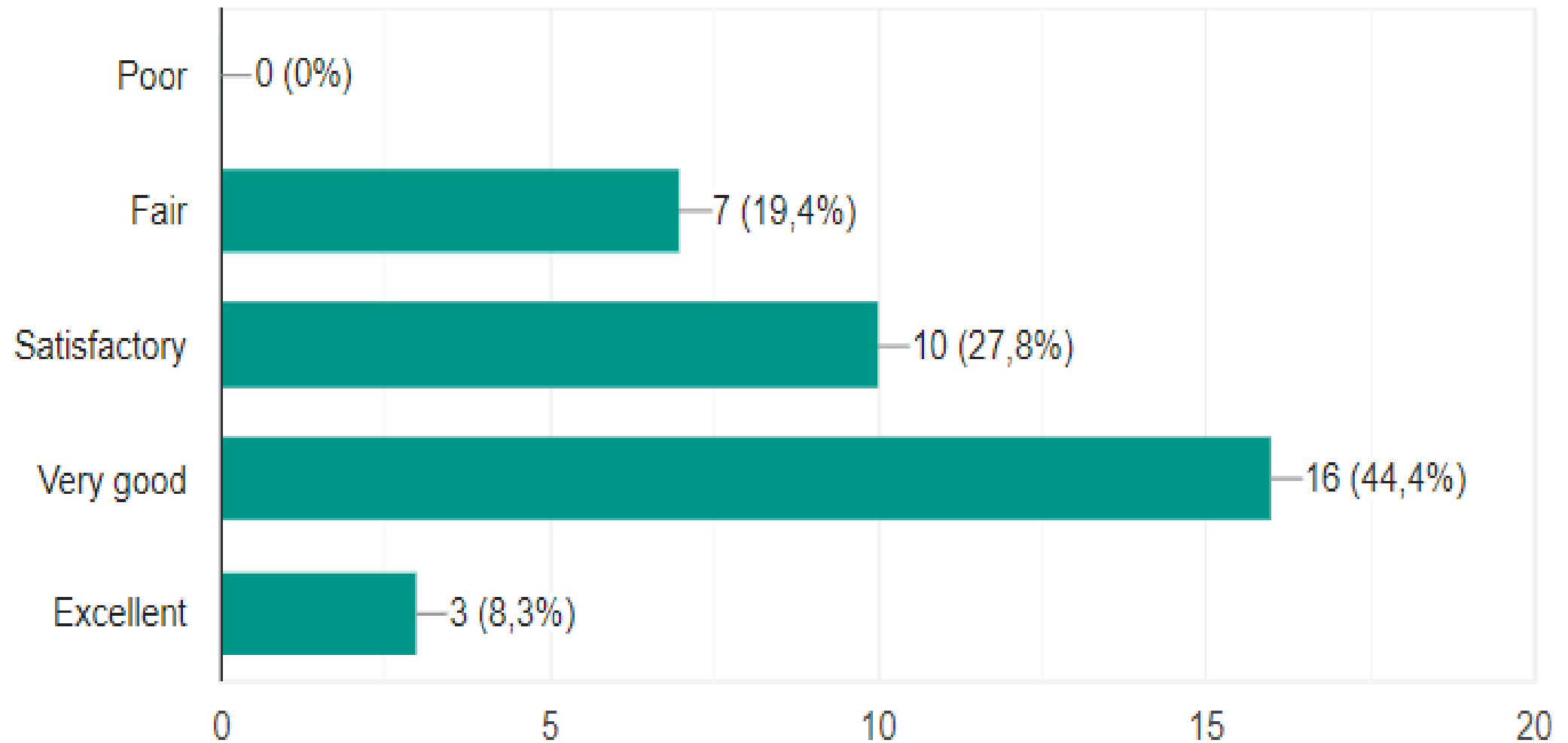
36 jawaban



(31) Tersedianya genset untuk mendukung instalasi listrik



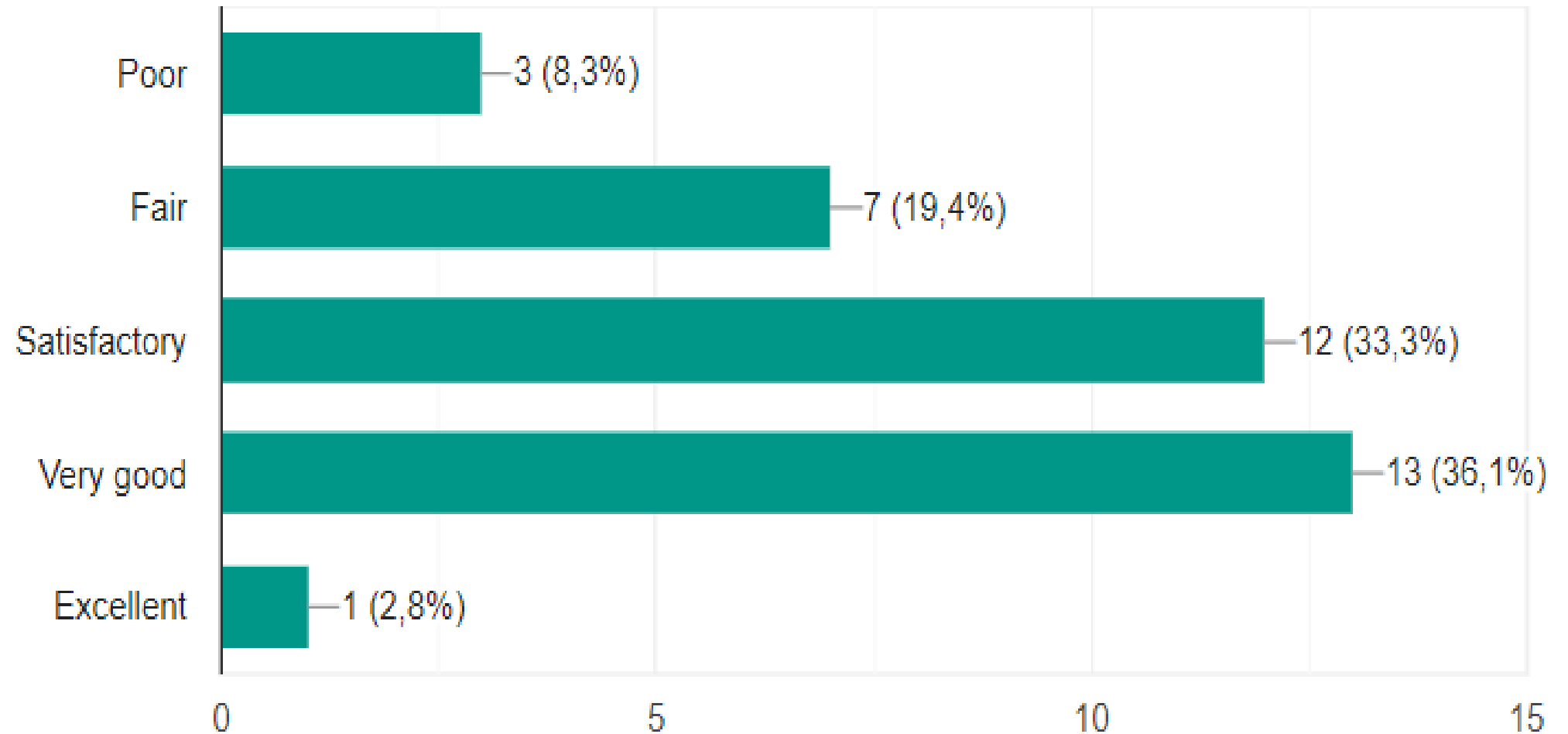
36 jawaban



(32) Anggaran mendukung kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi



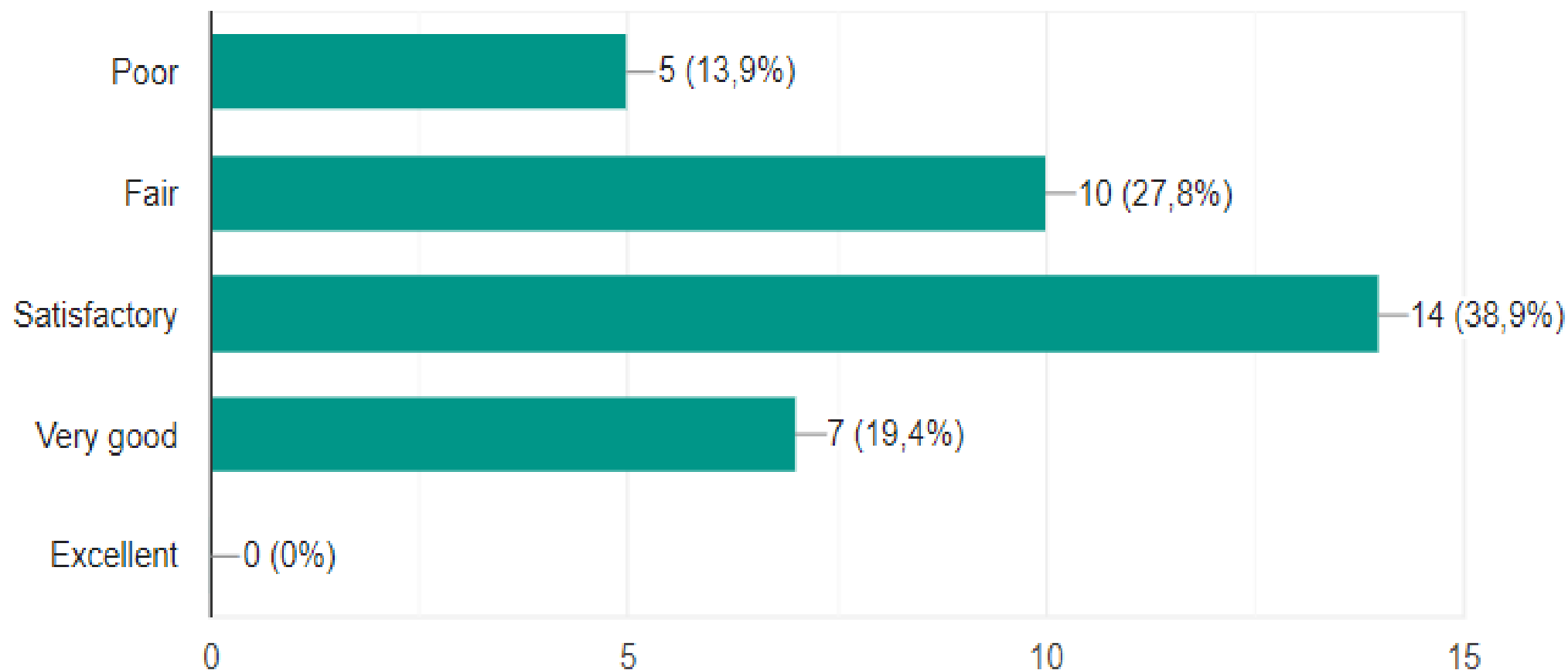
36 jawaban



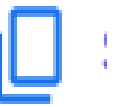
33 Alokasi anggaran untuk pengembangan kompetensi dosen/tenaga kependidikan mencukupi



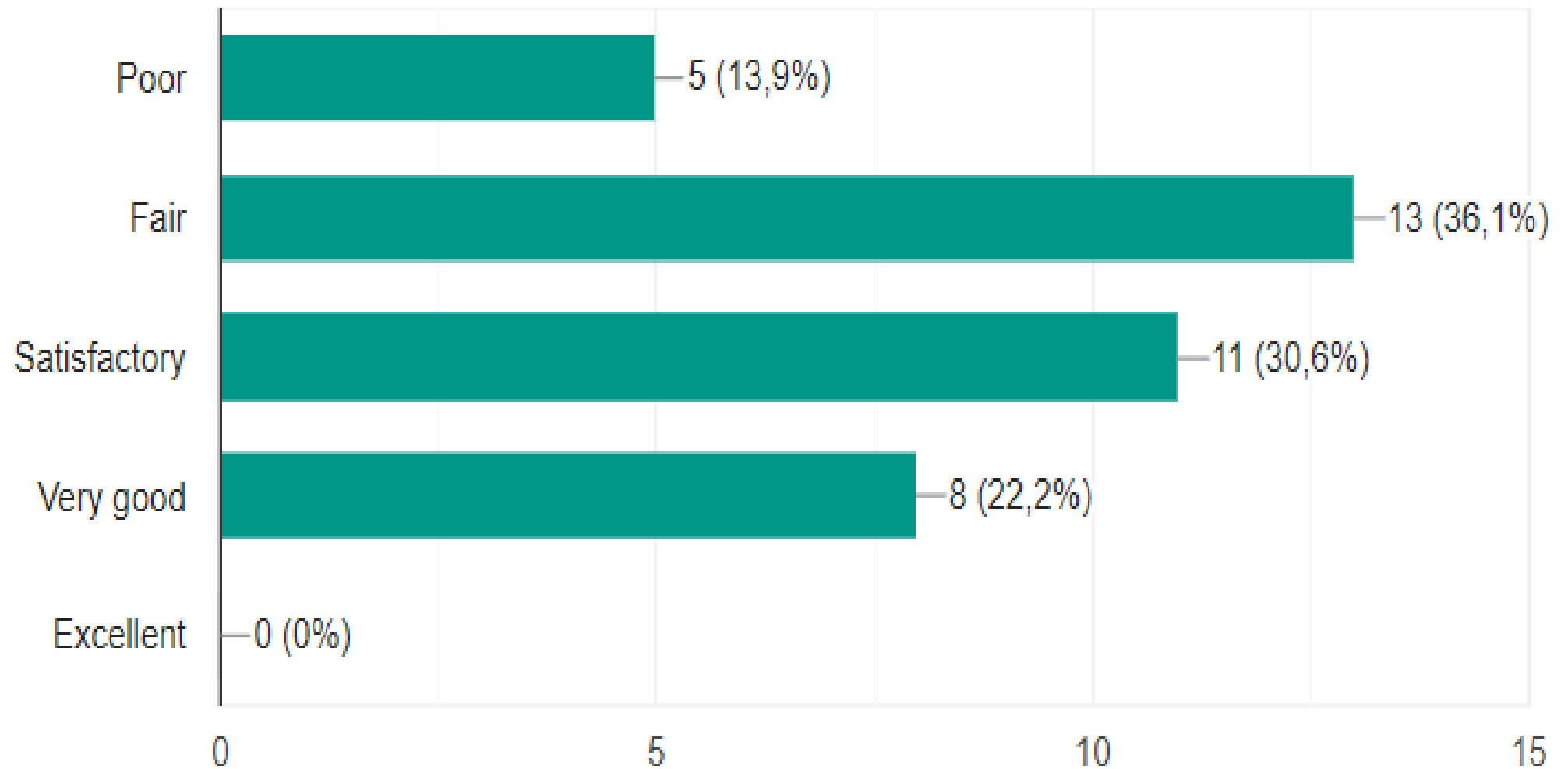
36 jawaban



34 Adanya sosialisasi anggaran dari bagian keuangan



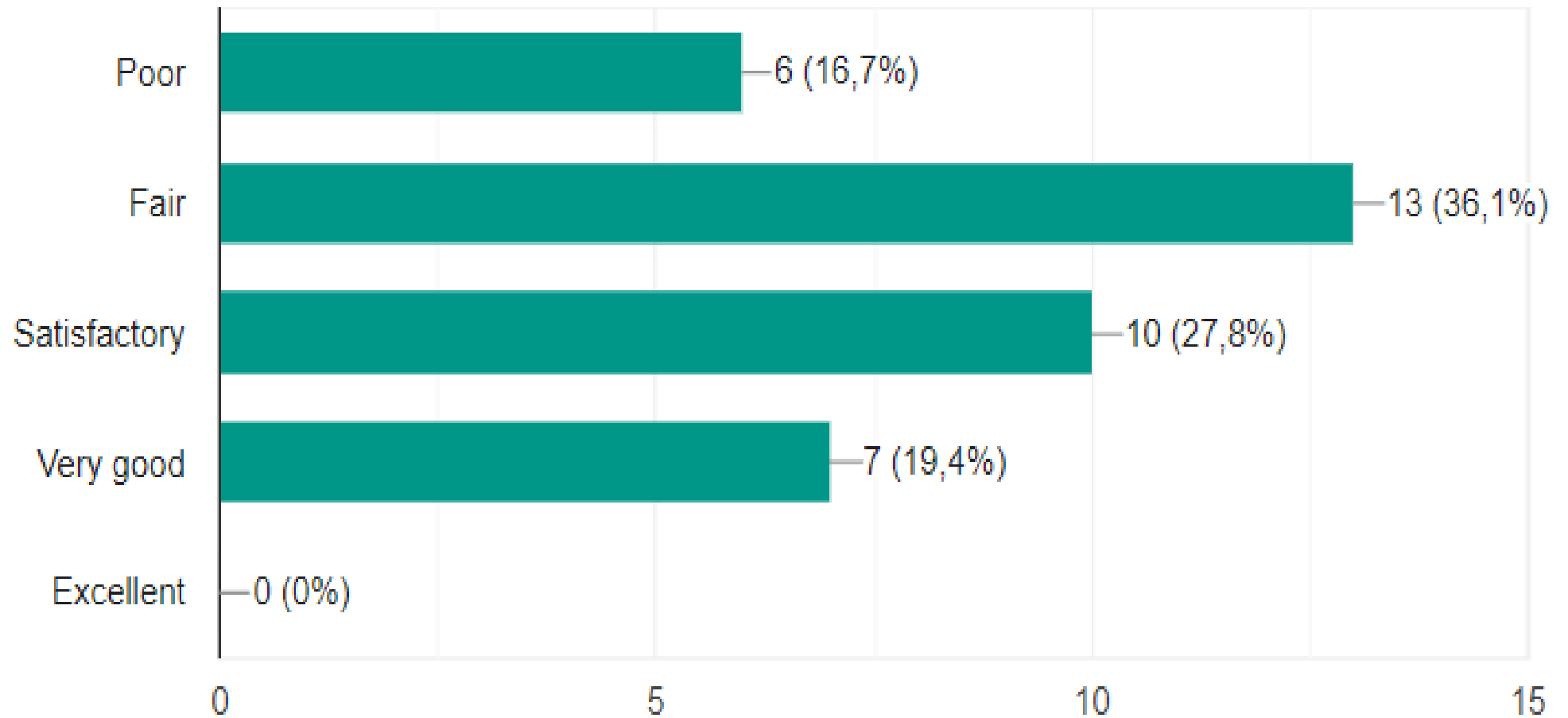
36 jawaban



35 Tersedianya sistem keuangan yang mudah diakses oleh dosen/tenaga kependidikan

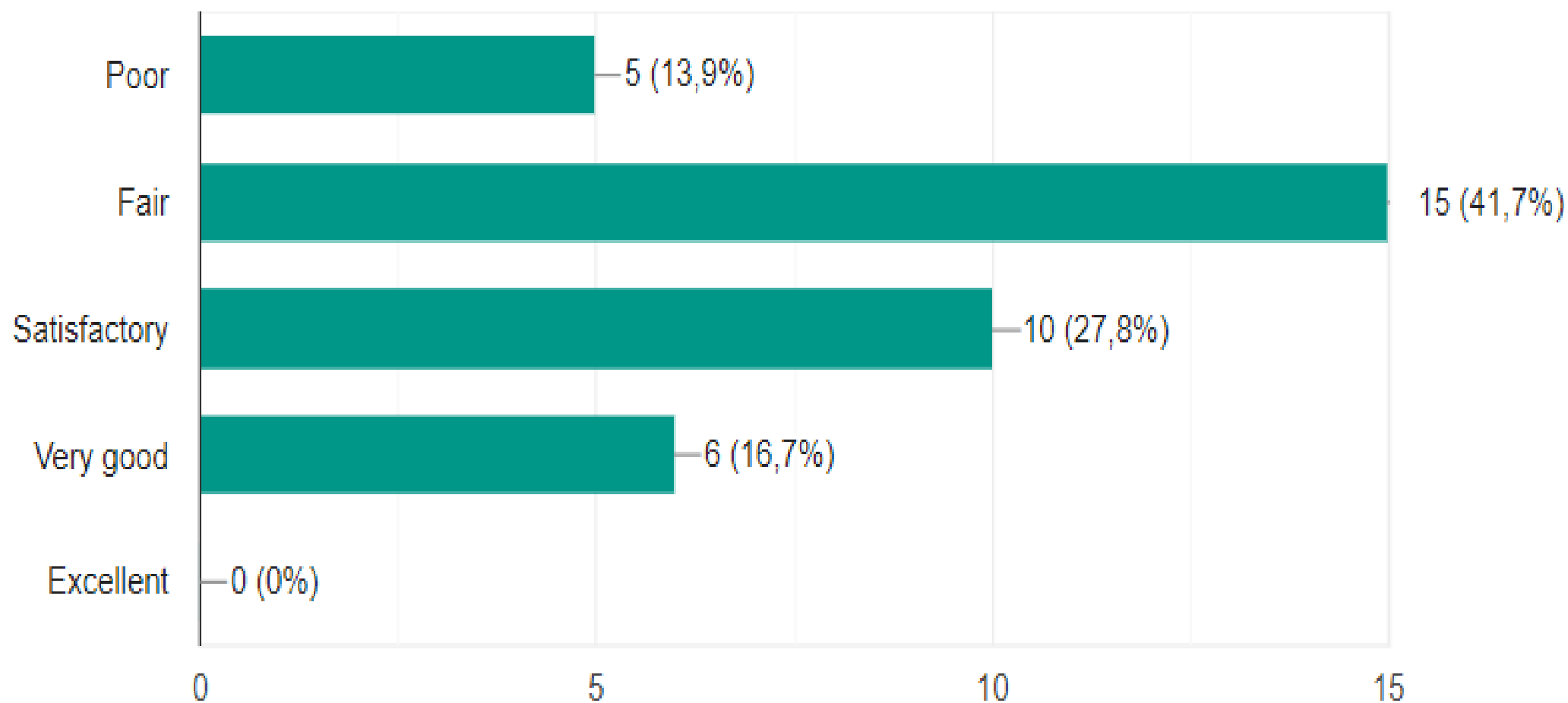


36 jawaban



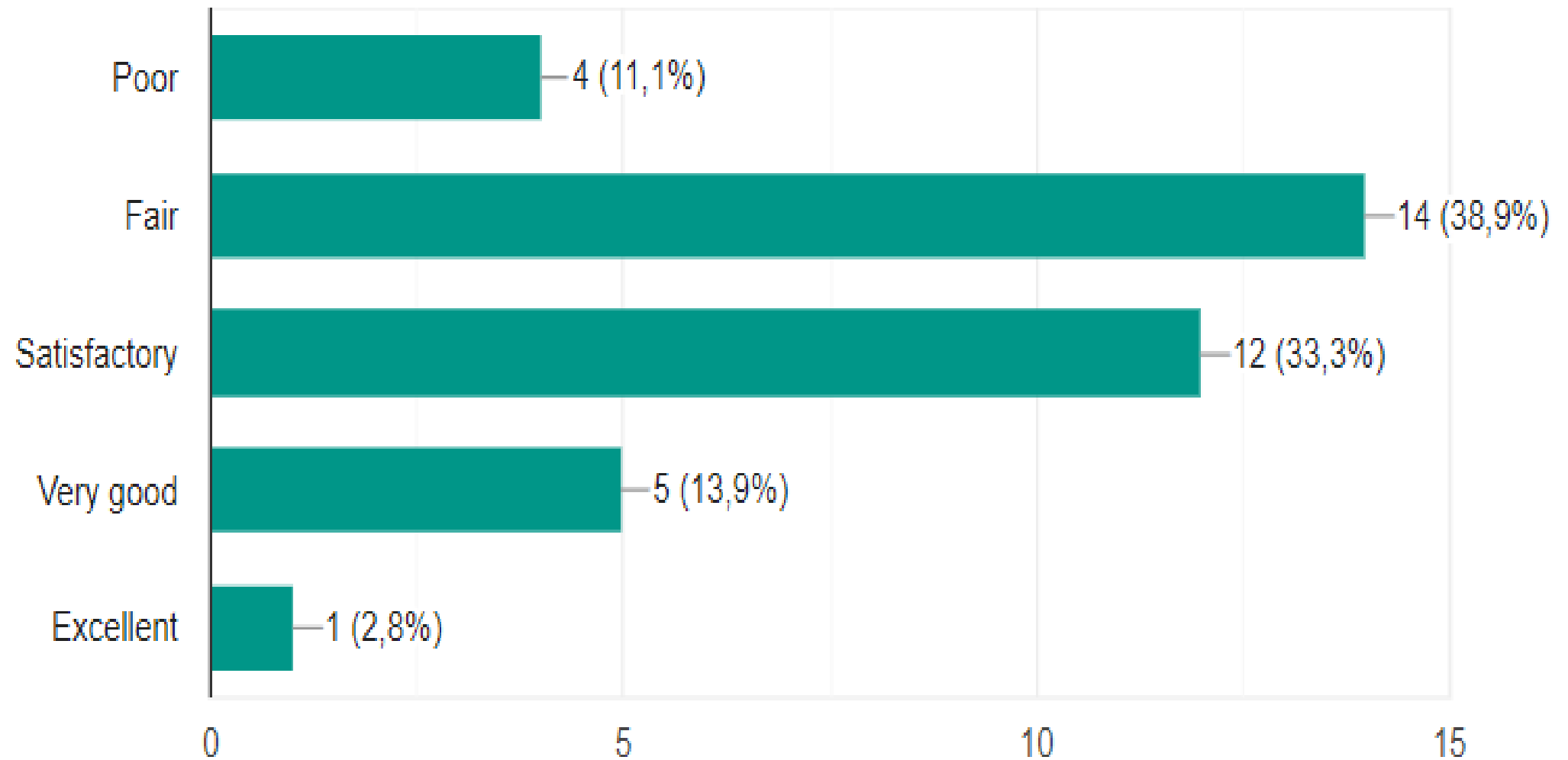
36 Prosedur penyampaian informasi oleh bagian keuangan jelas dan mudah dimengerti

36 jawaban



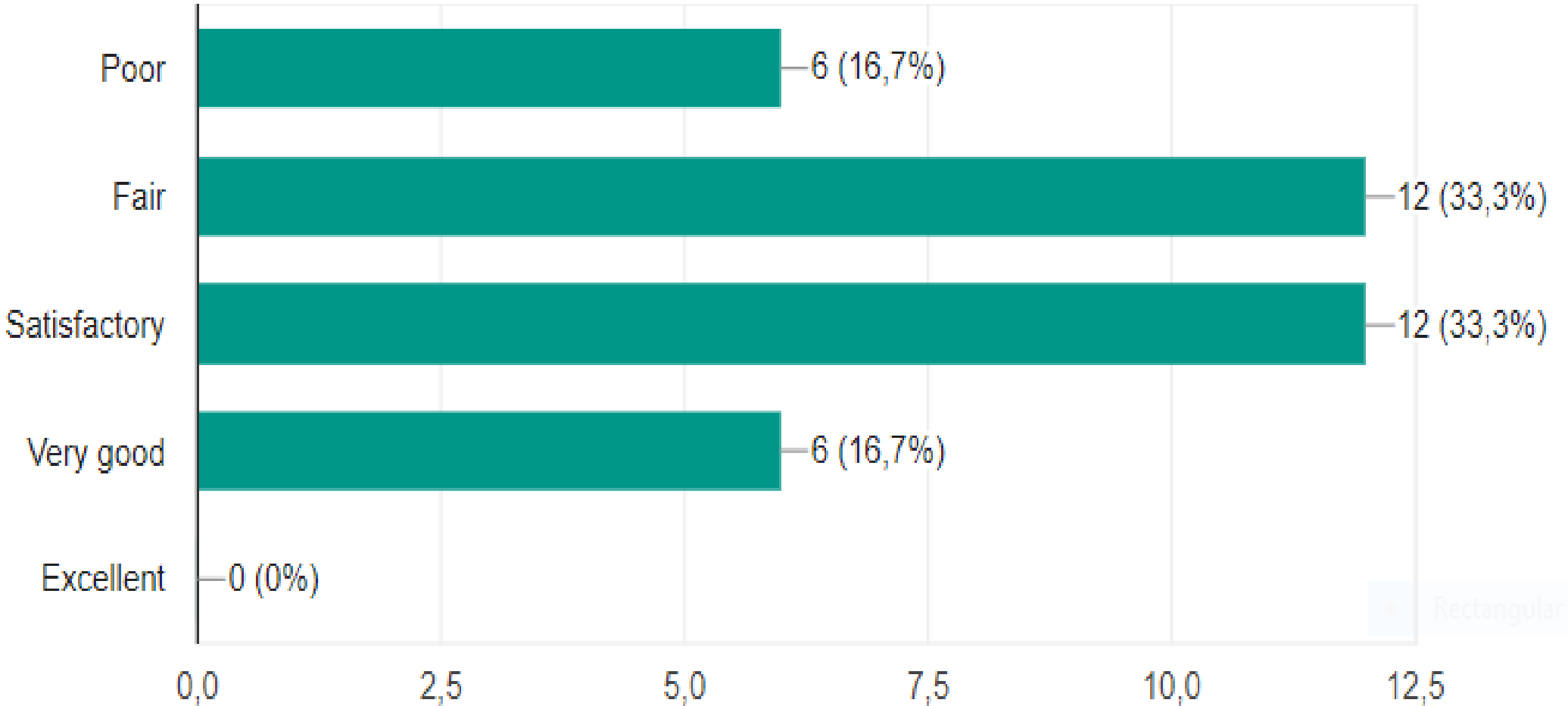
37 Layanan bagian keuangan transparan, akuntabel dan profesional

36 jawaban



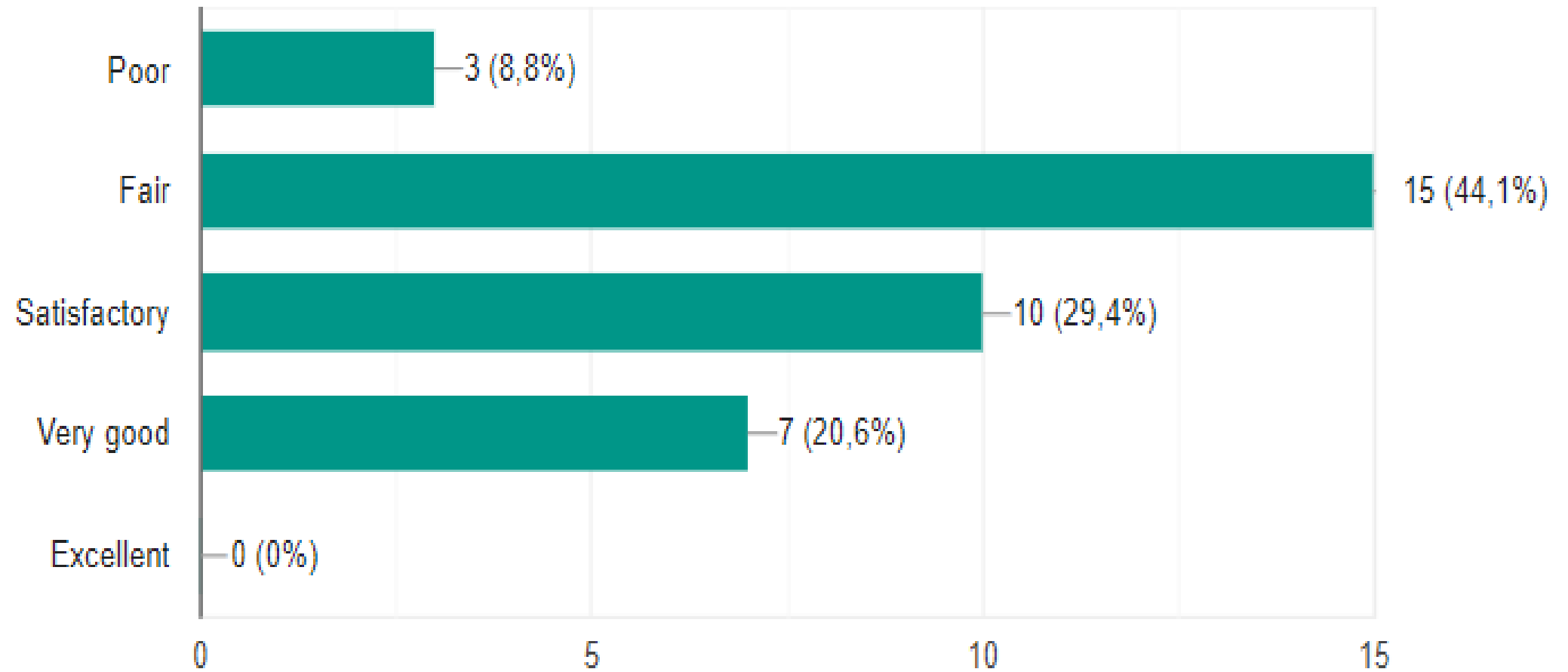
38 Kecepatan proses pemberian layanan keuangan

36 jawaban



39 Bagian keuangan memberikan pelayanan yang memuaskan

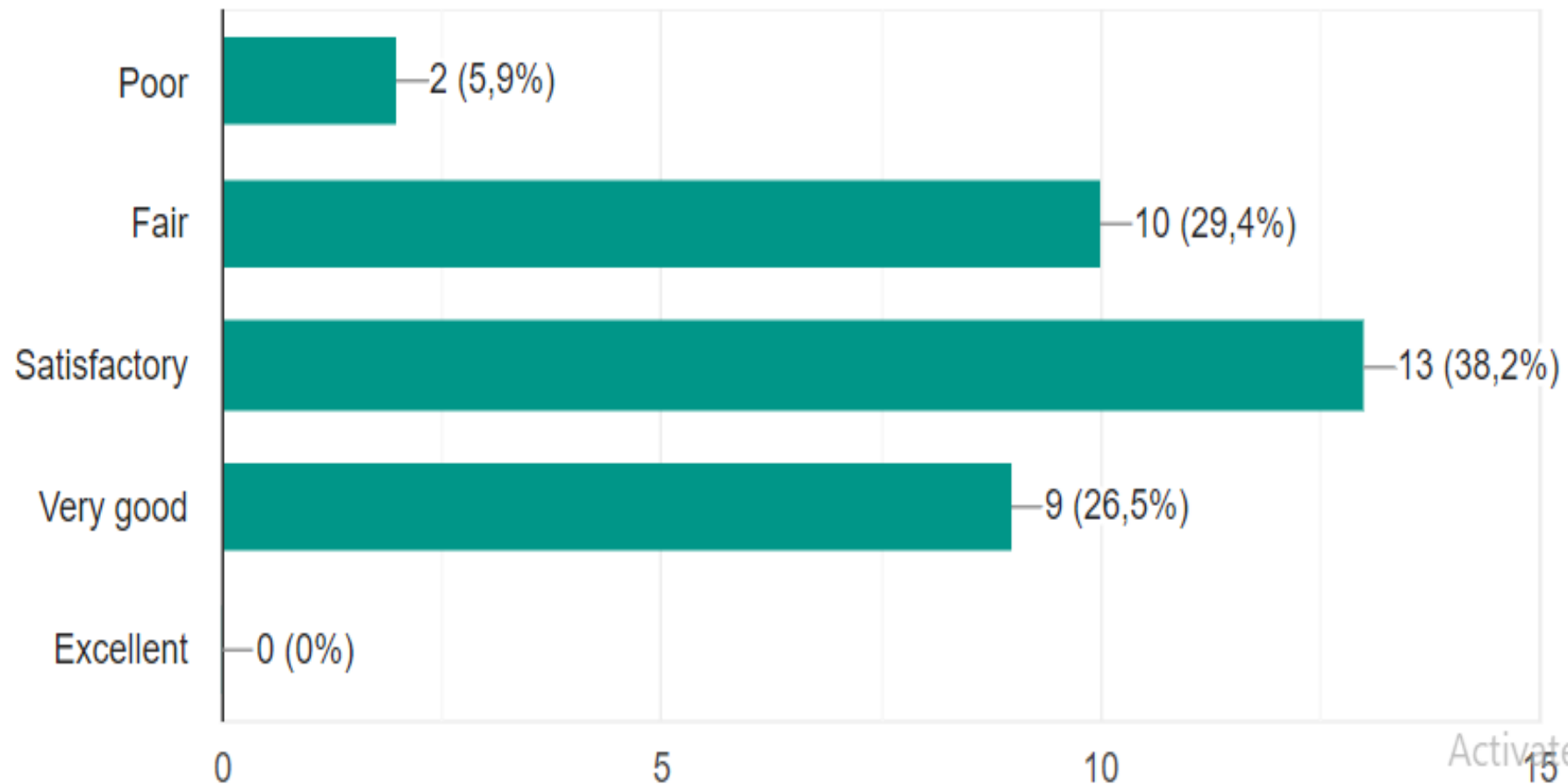
34 jawaban



40 Sikap petugas dalam pelayanan keuangan



34 jawaban

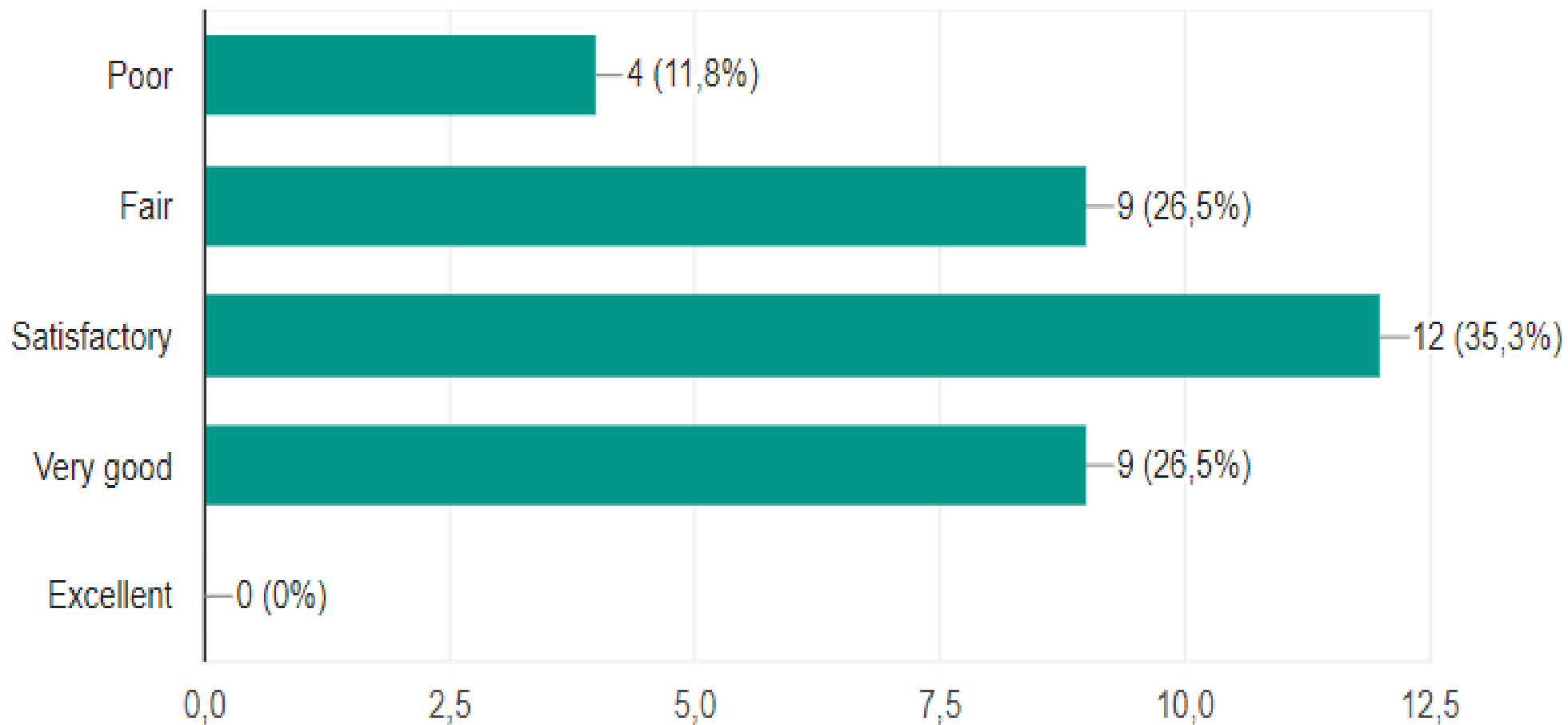


Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

41 Ketersediaan dana pada saat pelaksanaan kegiatan

 Salin

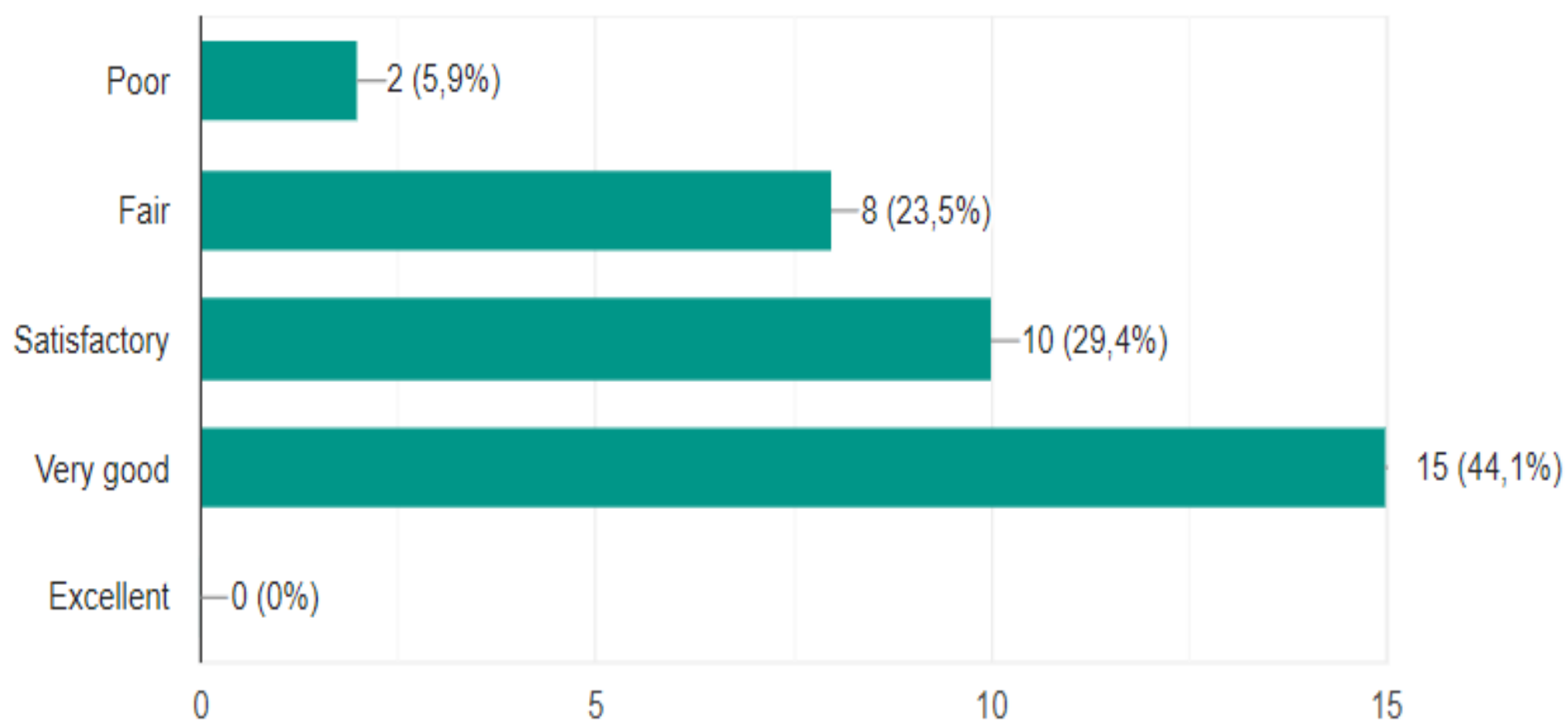
34 jawaban



42 Sejahterama standar Pengelolaan (plus transparansi) dana praktikum mata kuliah

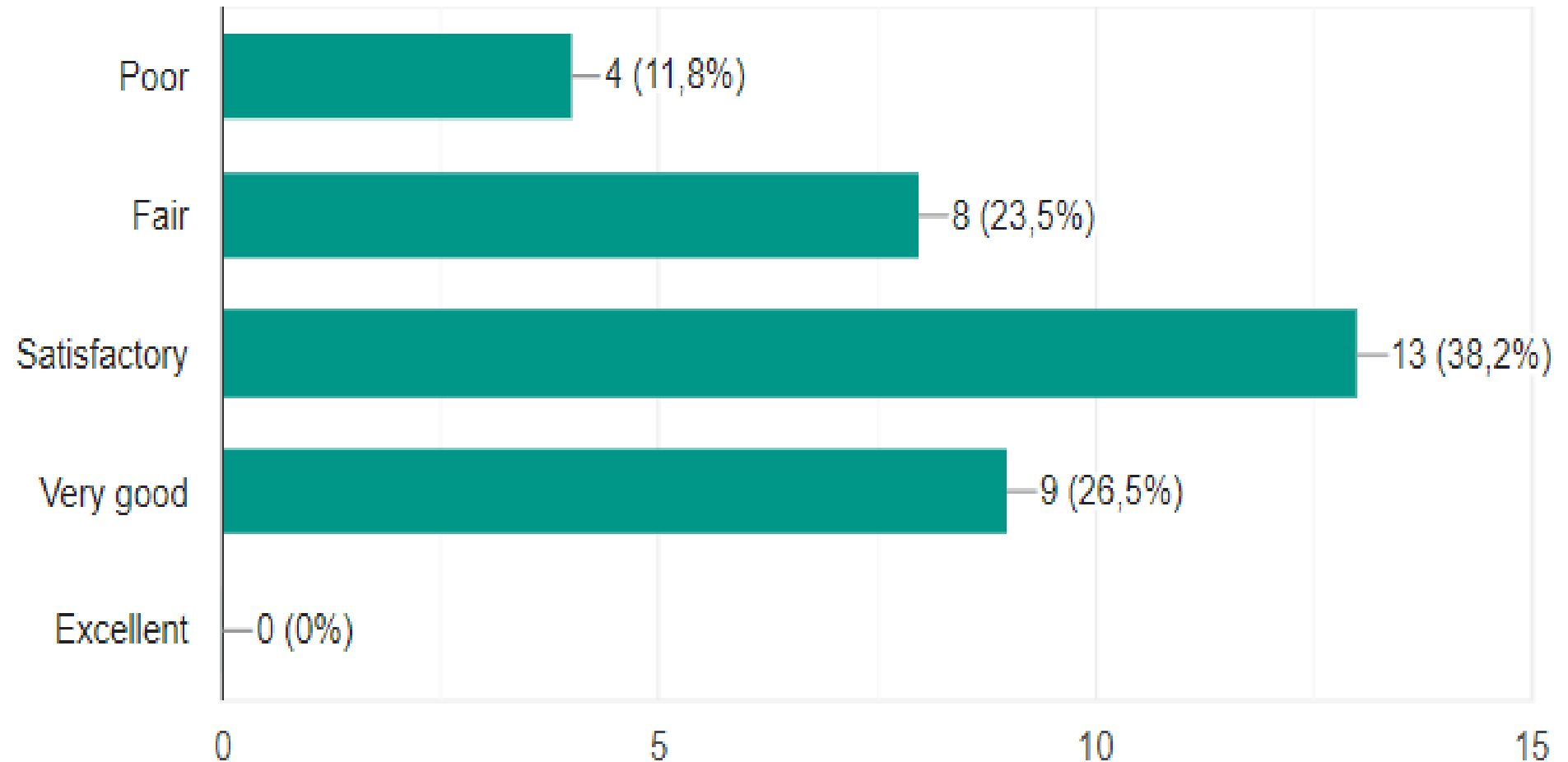


34 jawaban



43 Sejauhmanakah standar Pengelolaan dana PKL

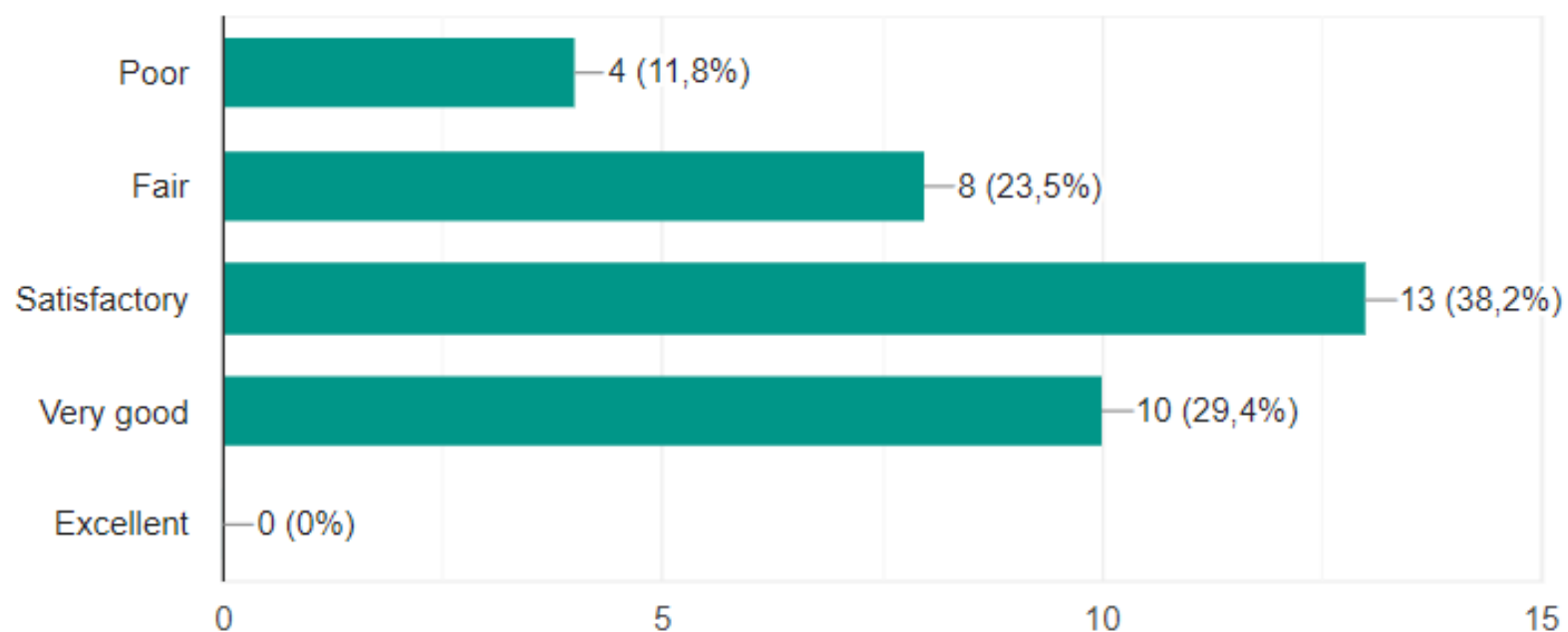
34 jawaban



(44) Bagaimana tanggapan anda, terkait dengan standar pengelolaan dana praktek, fieldtrip.

 [Salin](#)

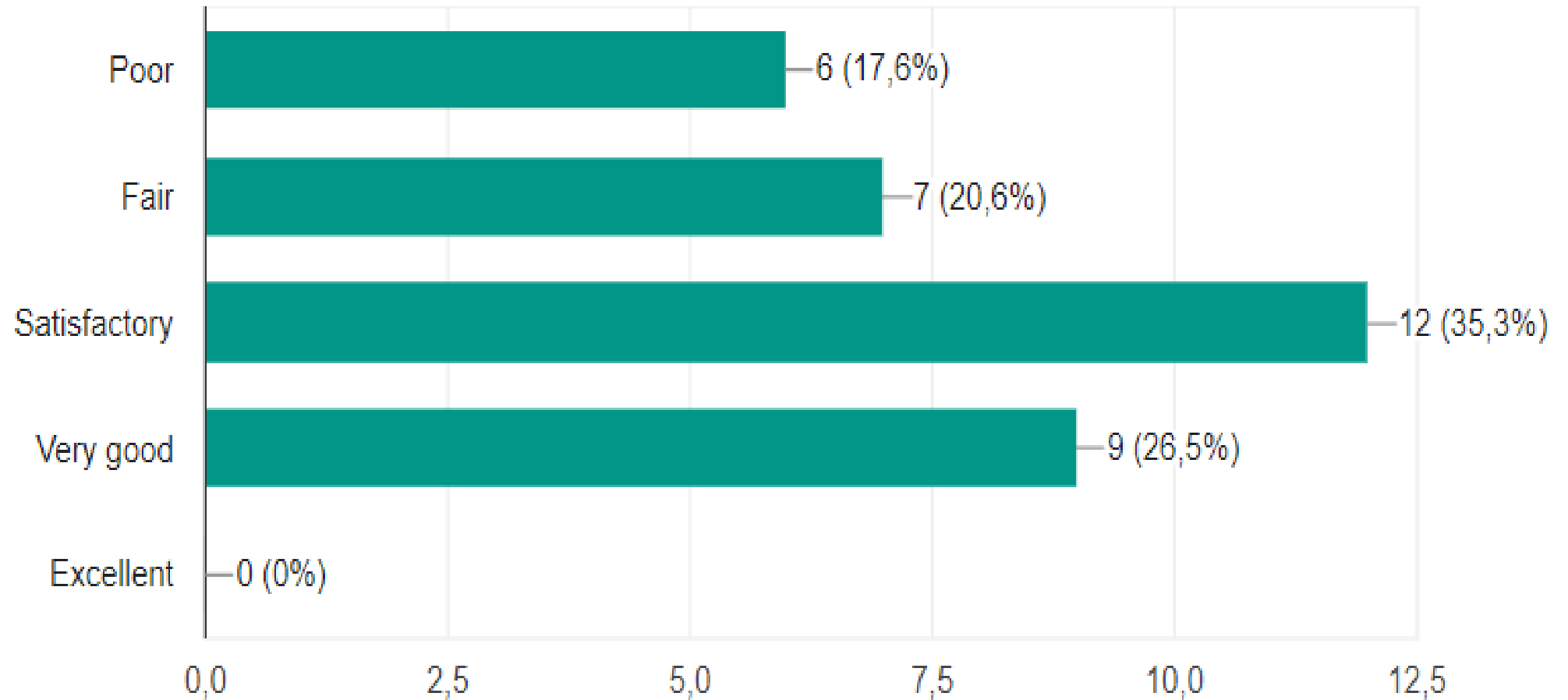
34 jawaban



Activat
Go to Set

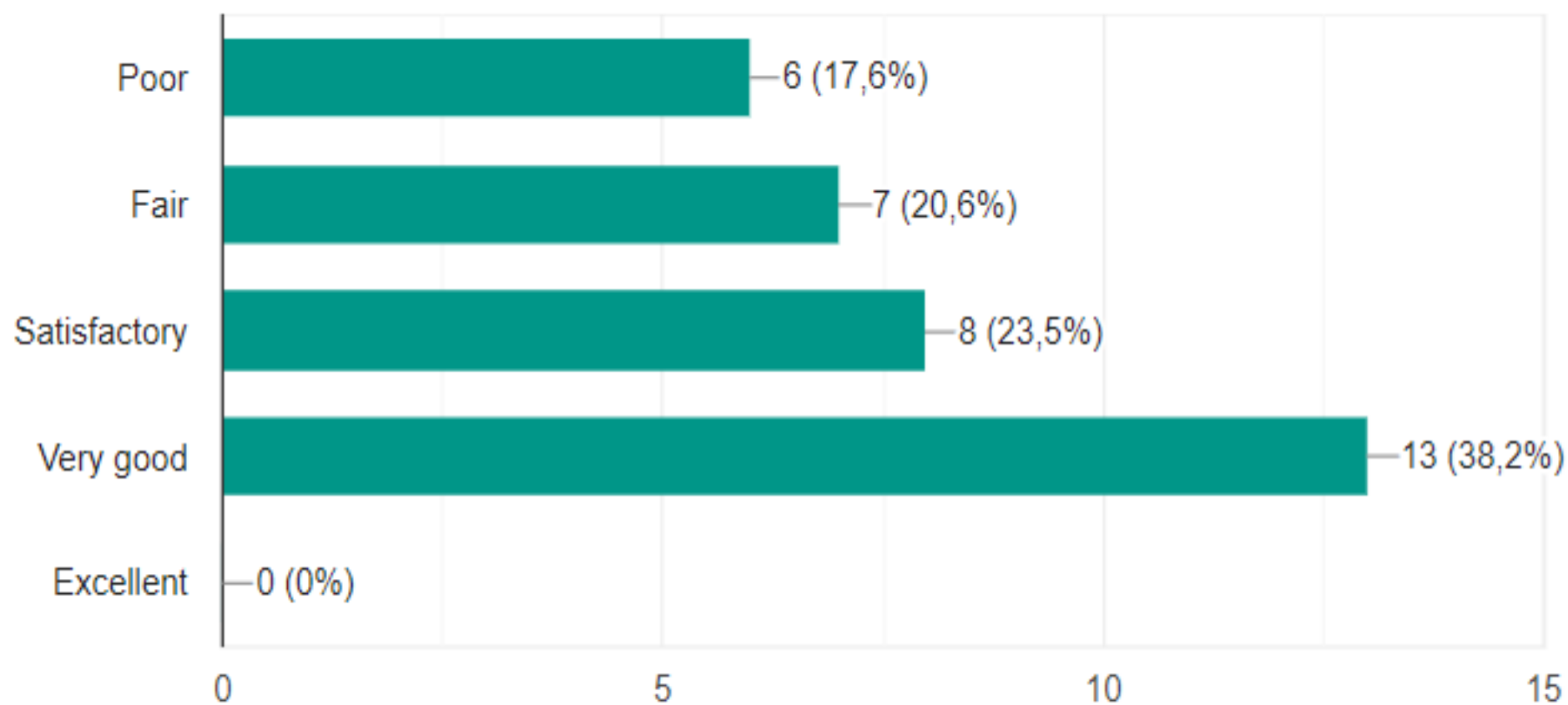
(45) Sejauhmanakah standar Pengelolaan Teaching Factory (TEFA)

34 jawaban



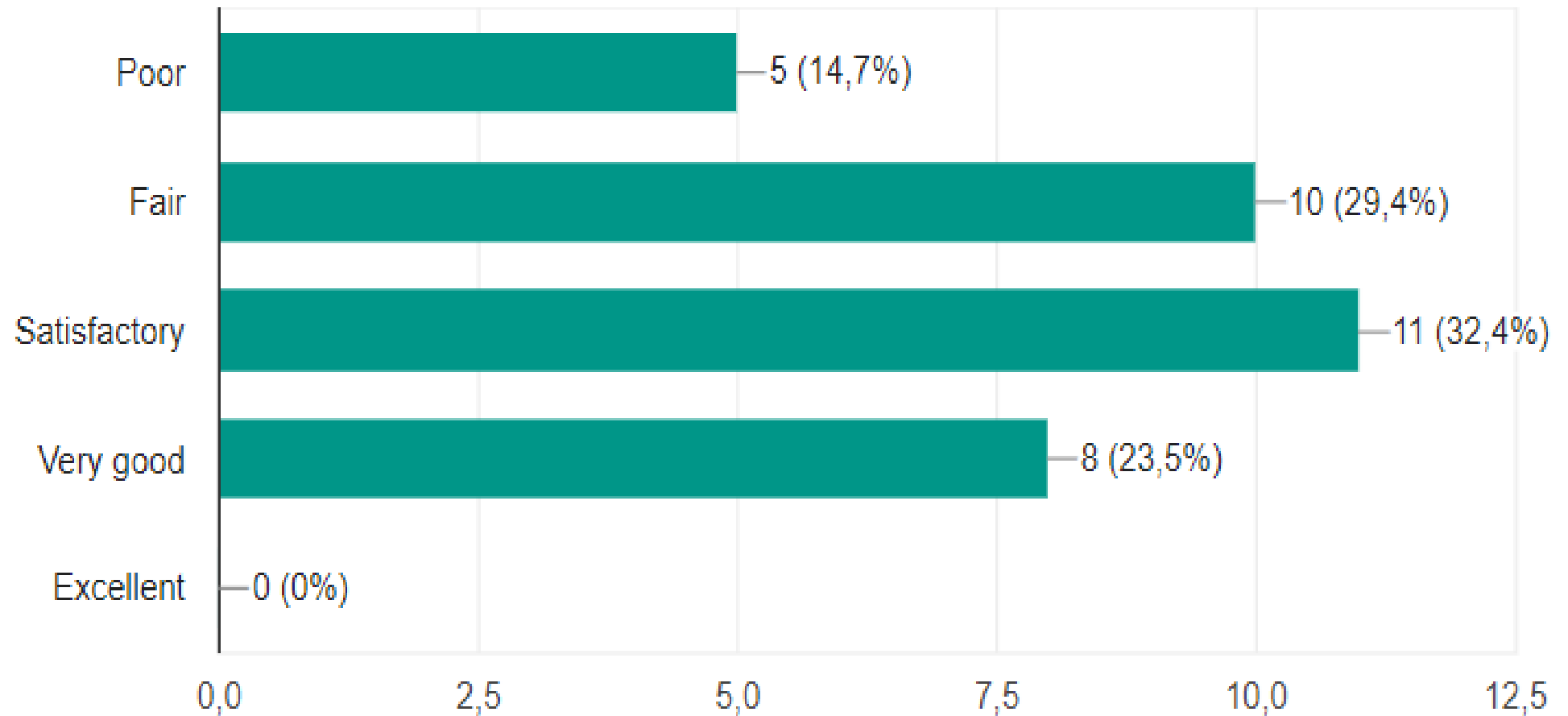
(46) Kepuasan bekerja sesuai dengan tugas, pokok dan fungsi, dan pengembangan karir

34 jawaban



(47) Kepuasan terhadap konsistensi penegakan aturan, Pemberian Award dan Reward

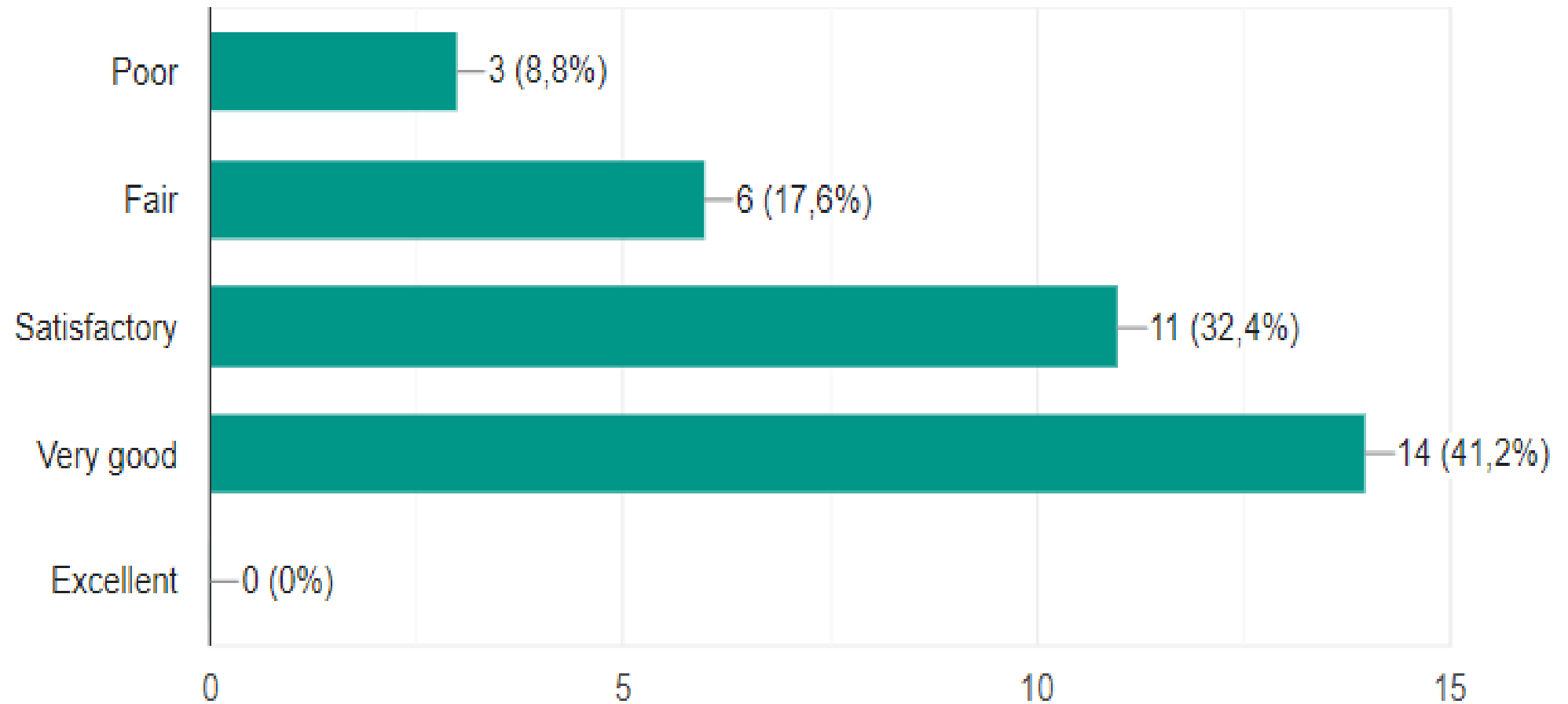
34 jawaban



(48) Kepuasan terhadap suasana bekerja (dinamika tim kerja, ruangan yang nyaman, tata lingkungan yang baik)

 Salin

34 jawaban

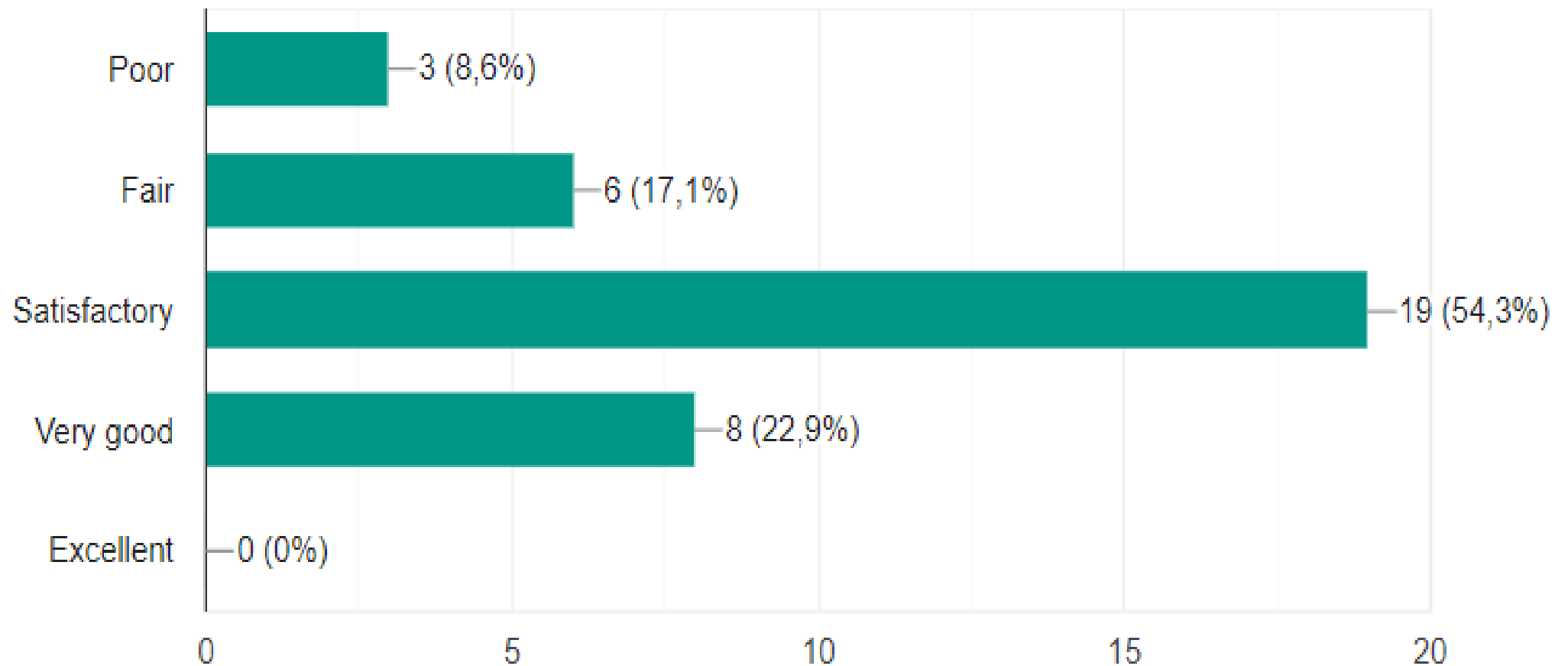


Activate

(49) Kepuasan terhadap layanan dan perlindungan terkait keselamatan dan kesehatan kerja serta jaminan sosial

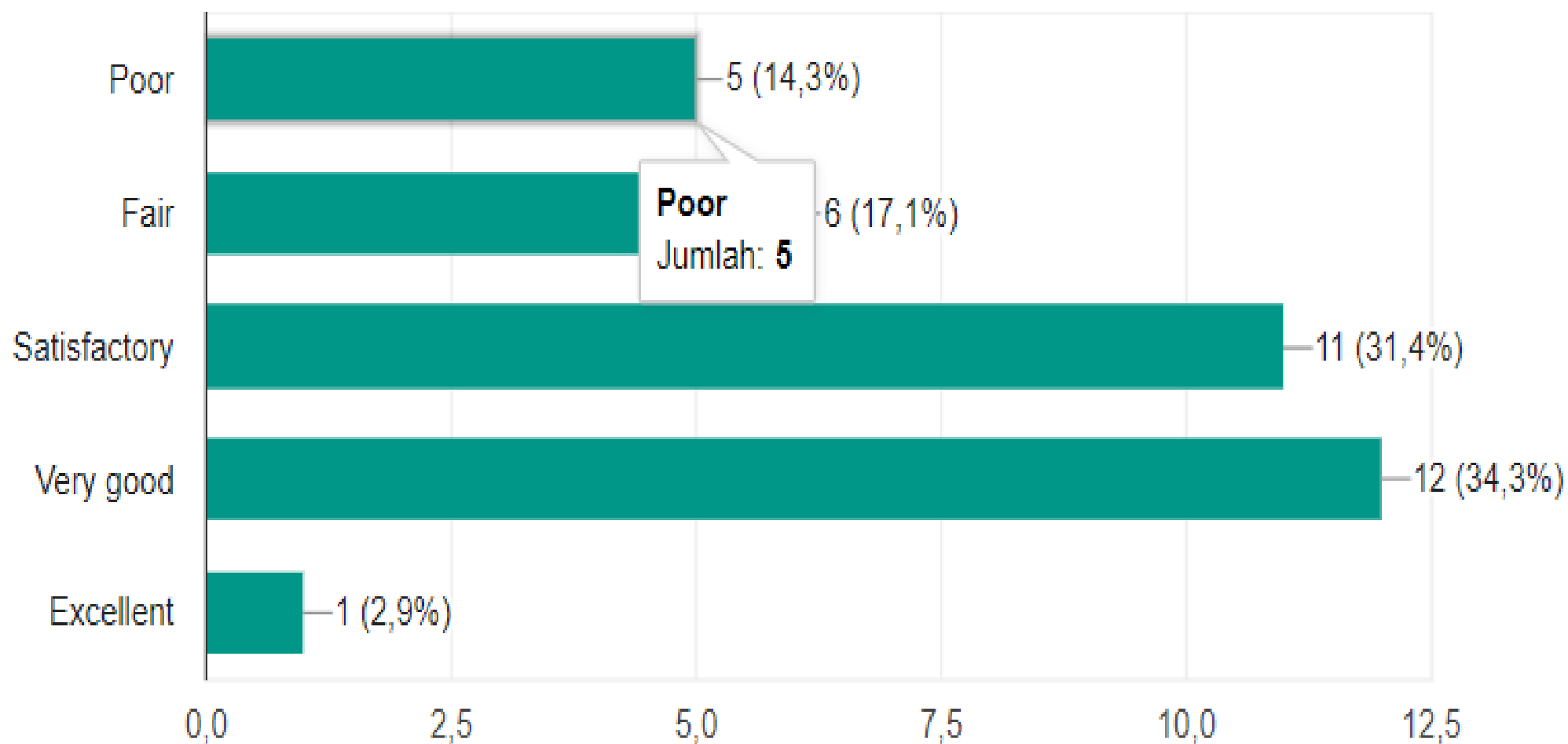


35 jawaban



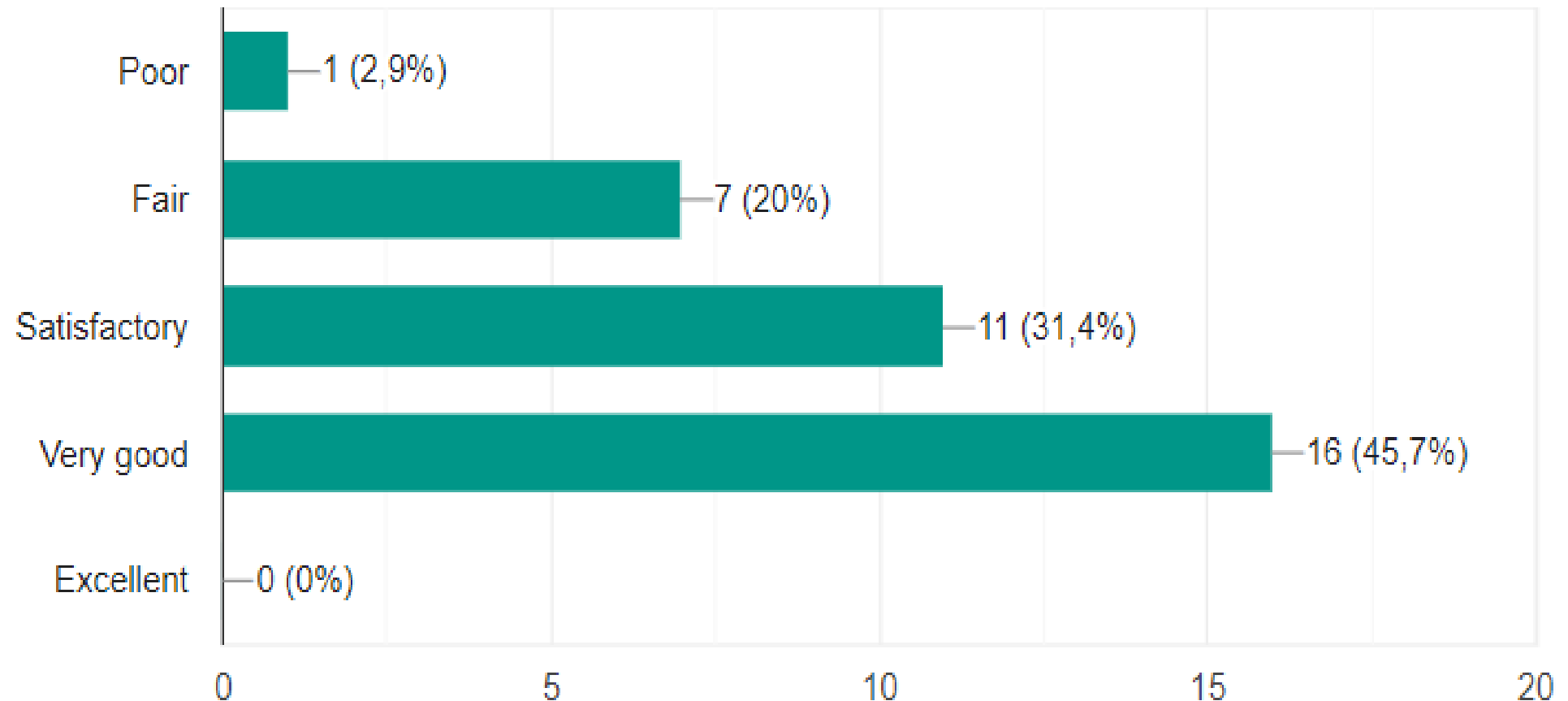
(50) Sejauhmanakah level harmoni pengelolaan program perkuliahan/PKL antara Ka.Prodi, Wadir I dan unit kerja lainnya.

35 jawaban



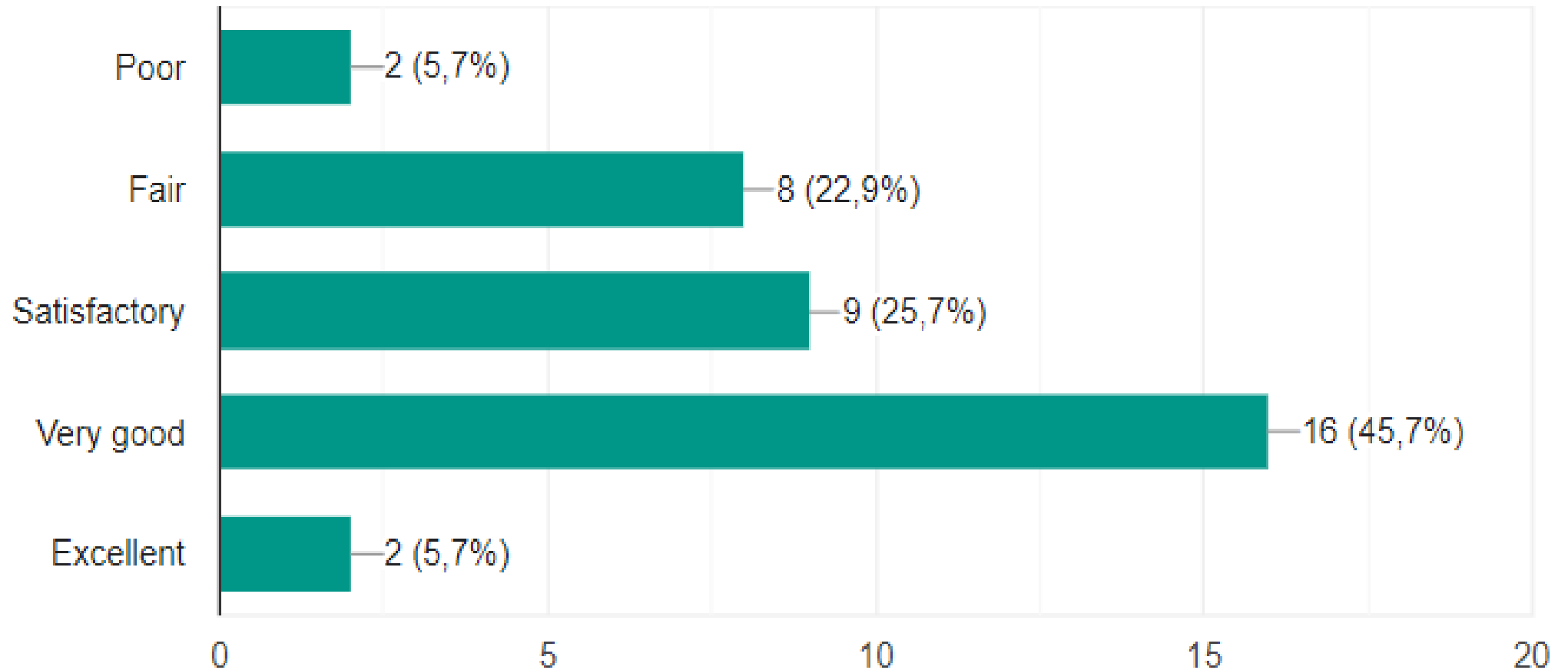
(51) Sejauhmanakah layanan management kekaprodian dan leadership KETUA Program Studi

35 jawaban



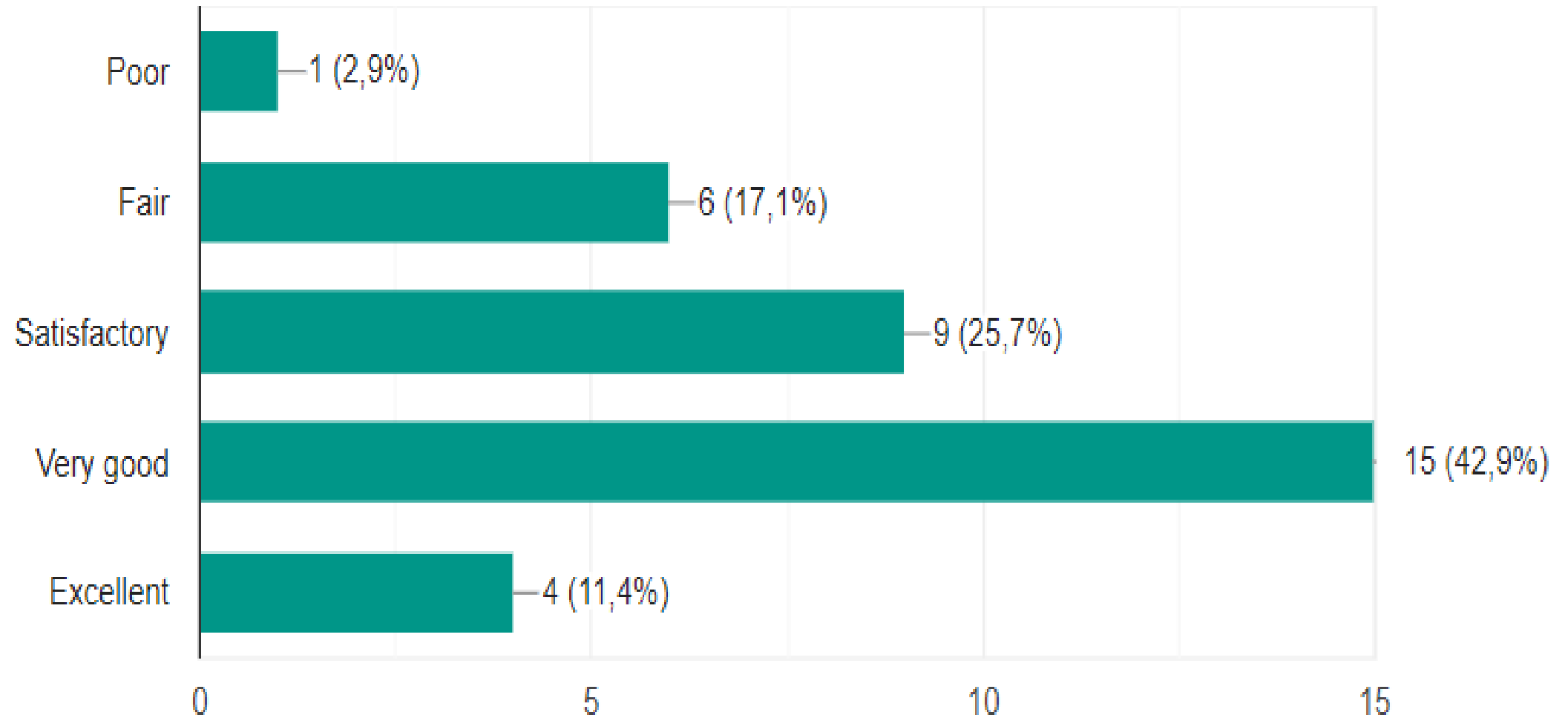
(53) Sejauhmanakah layanan management kekaprodian dan leadership SEKRETARIS Program Studi.

35 jawaban



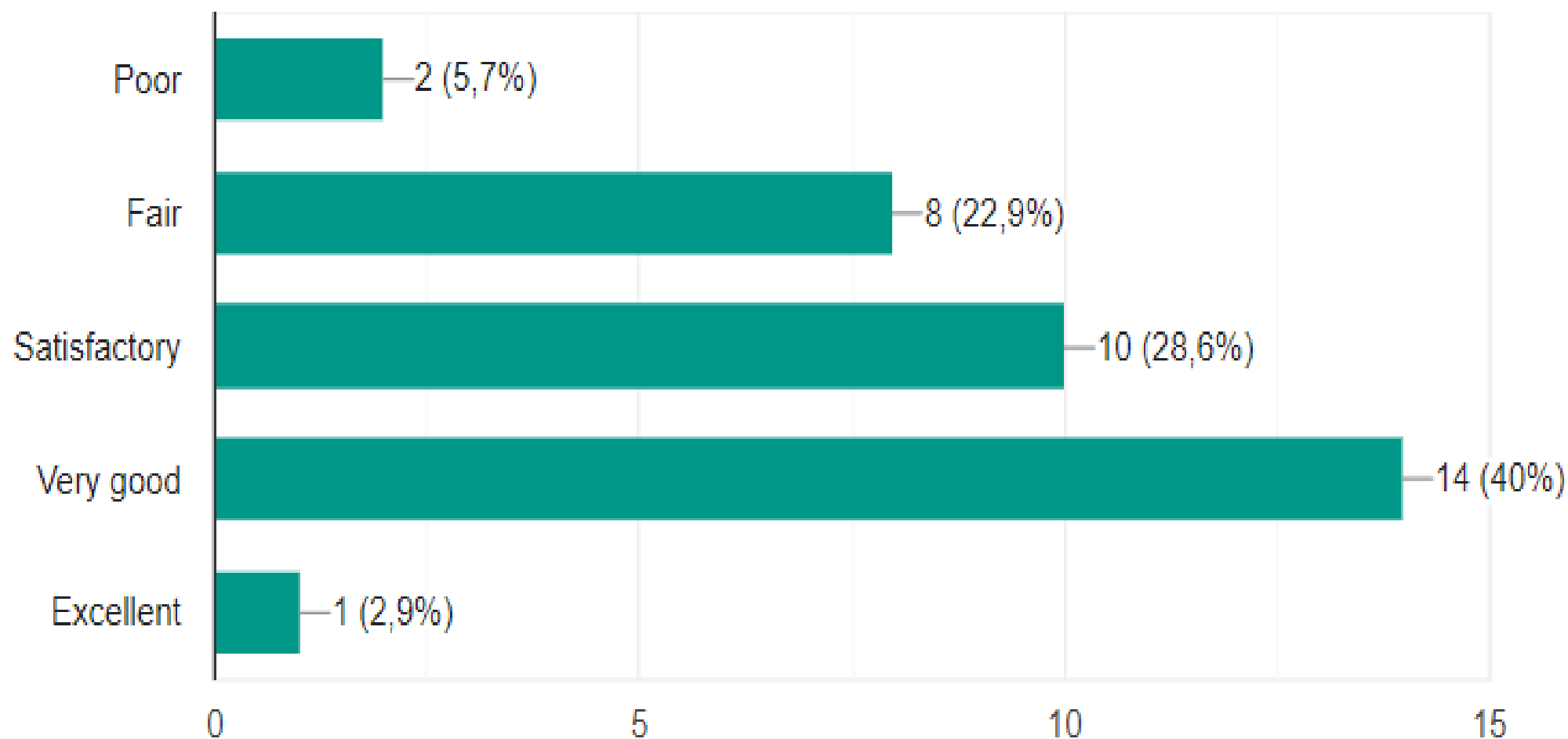
(55) Sejauhmanakah layanan dan leadership Wadir I

35 jawaban



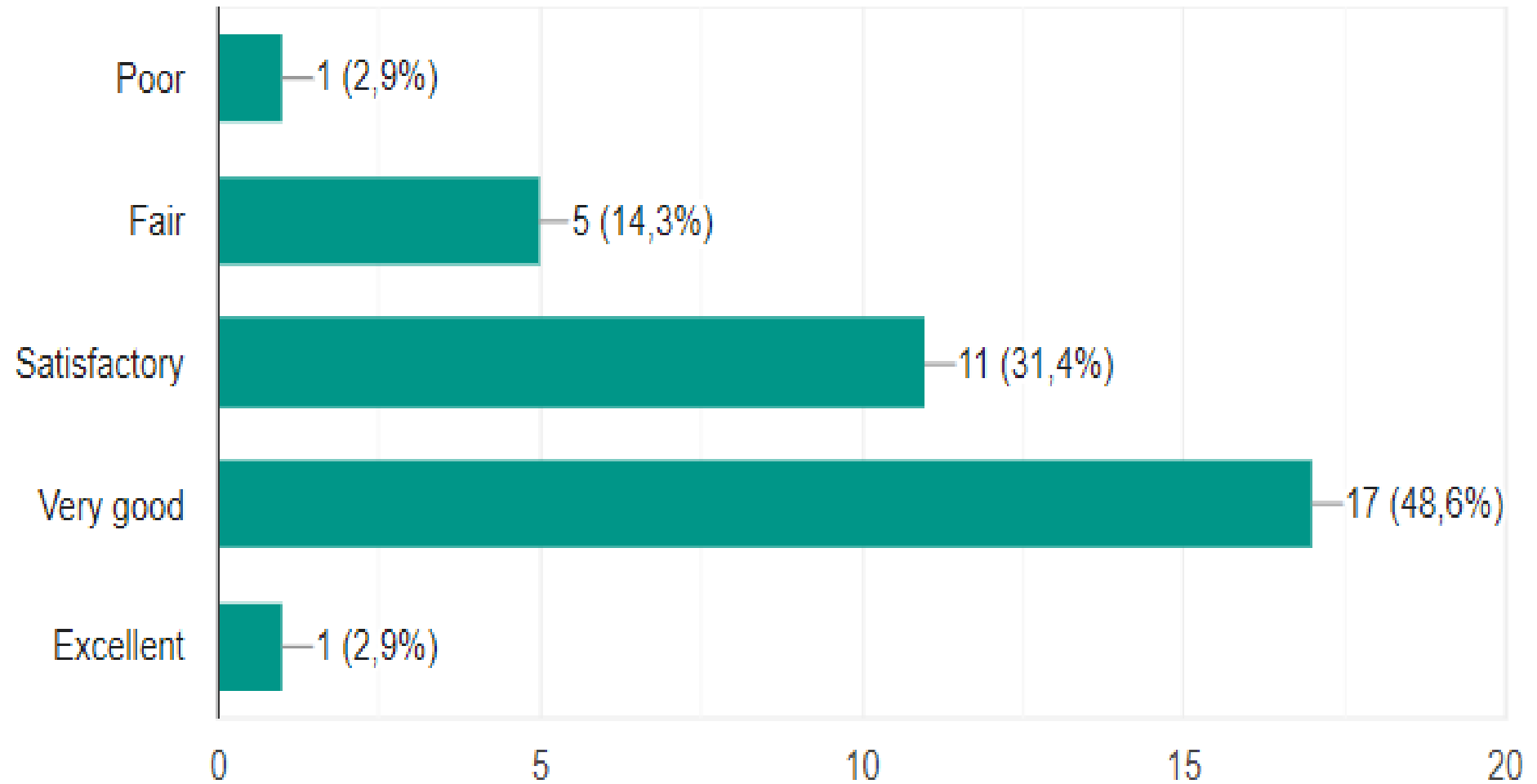
(57) Sejauhmanakah layanan dan leadership Wadir II

35 jawaban



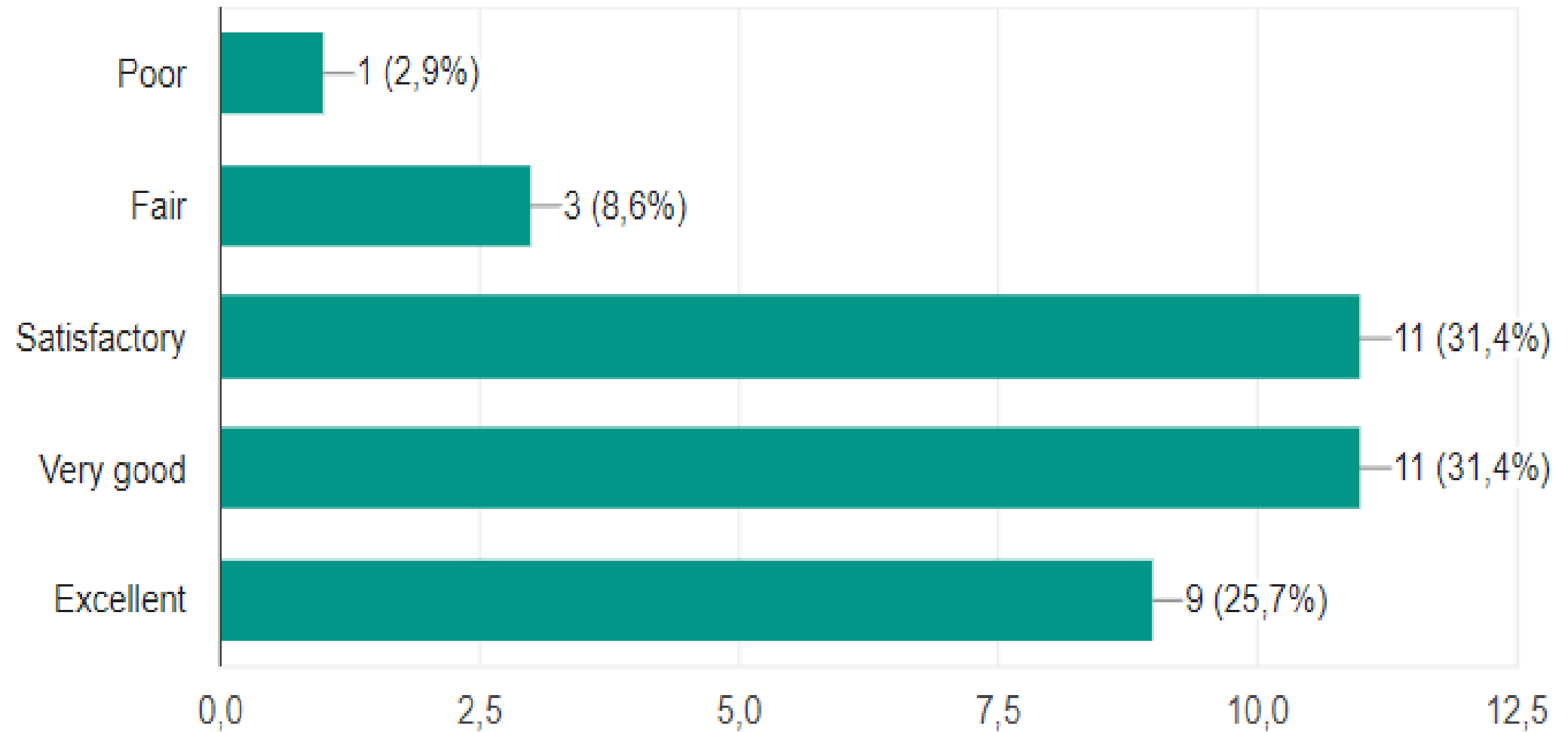
(59) Sejauhmanakah layanan dan leadership Wadir III

35 jawaban



(61) Sejauhmanakah level management dan leadership Direktur

35 jawaban



Hasil Evaluasi Pembelajaran

Semester Genap 2021-2022

(taruna menilai sistem pembelajaran dan dosen)

TOTAL RESPONDEN



TBP: 193 dari 200 taruna/i

RESPONDEN MP

Tidak
Mengisi

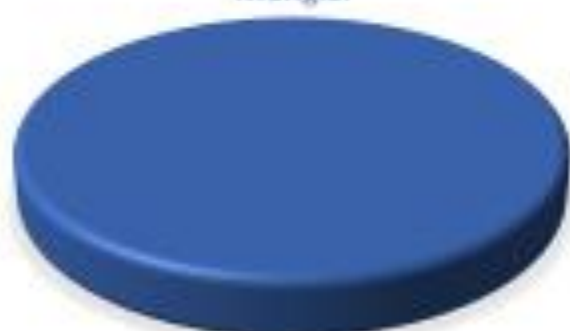


Mengisi
100%

MP: 47 dari 47 taruna

RESPONDEN TPI

Tidak
Mengisi



Mengisi
100%

TPI: 65 dari 65 taruna

RESPONDEN TBP

Tidak
Mengisi

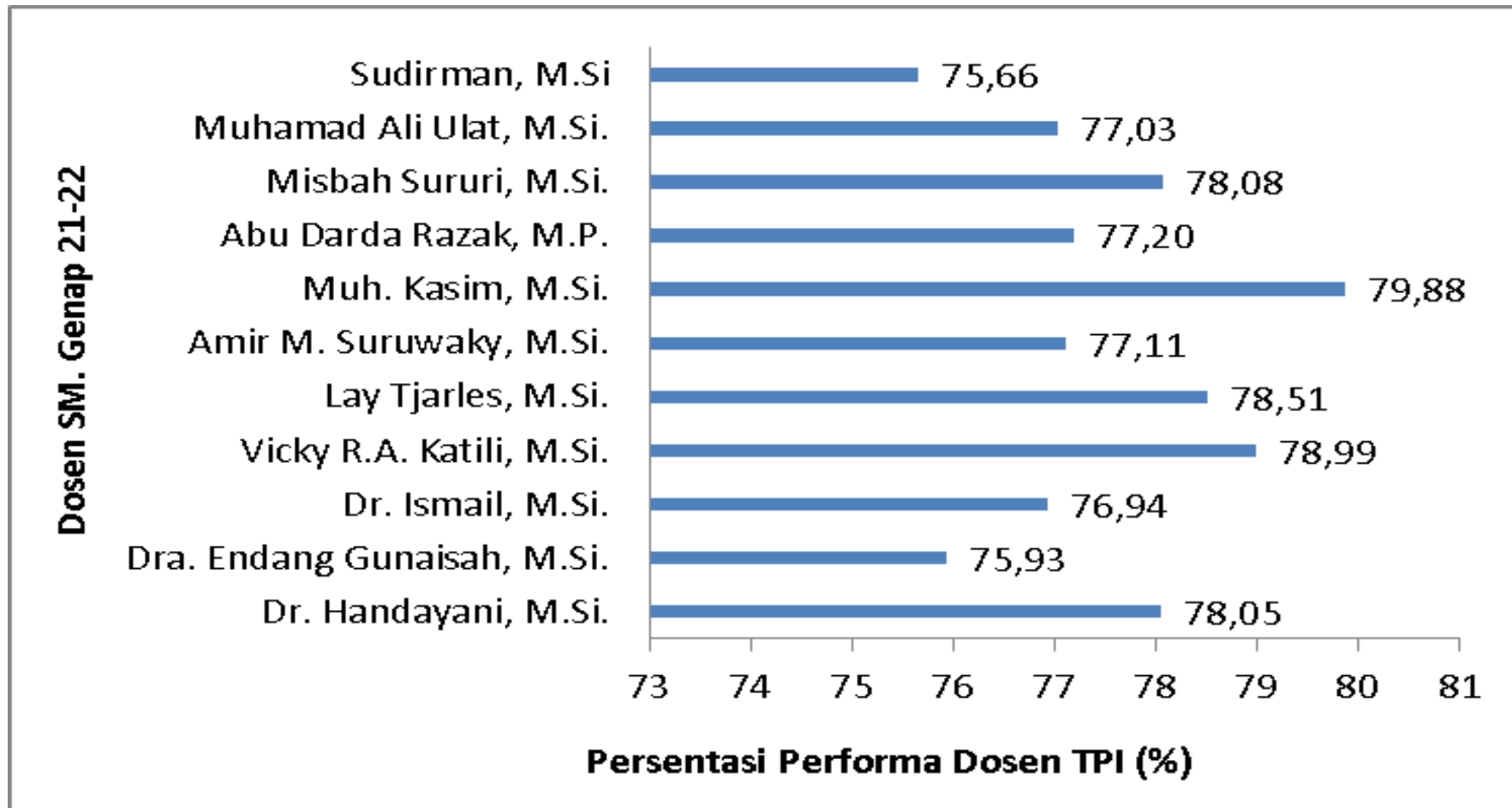


Mengisi
99%

TBP: 81 dari 88 taruna/i

Prodi TPI

Performa Dosen Prodi TPI (Genap TA. 2021-2022)



Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

- Penilaian Taruna Remaja (semester II) & Penilaian Taruna Madya (semester IV) untuk ke-11 Dosen TPI pada semester ini dengan kriteria **“BAIK”**

Dosen Favorit

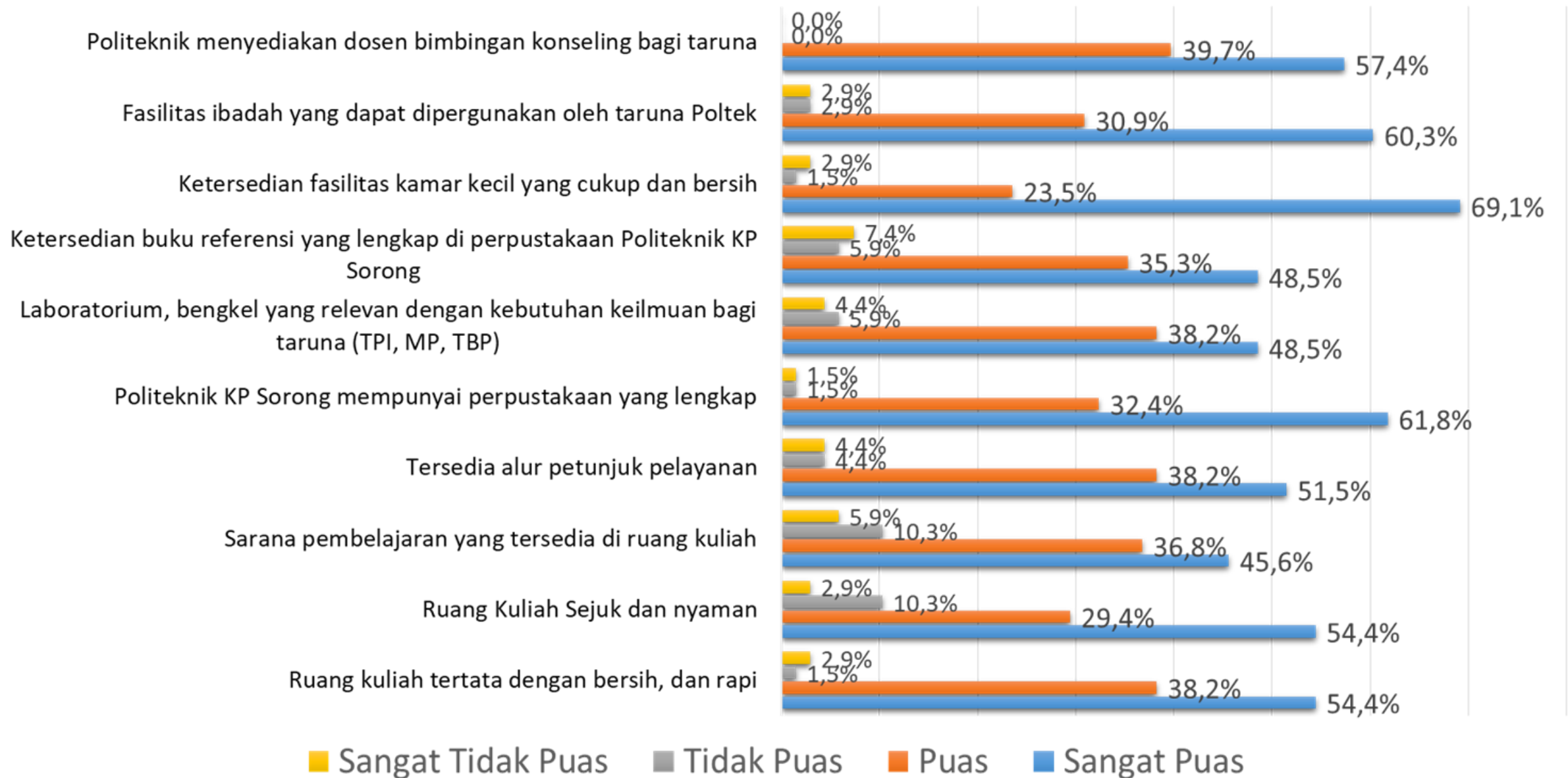


MUH. KASIM, M.Si

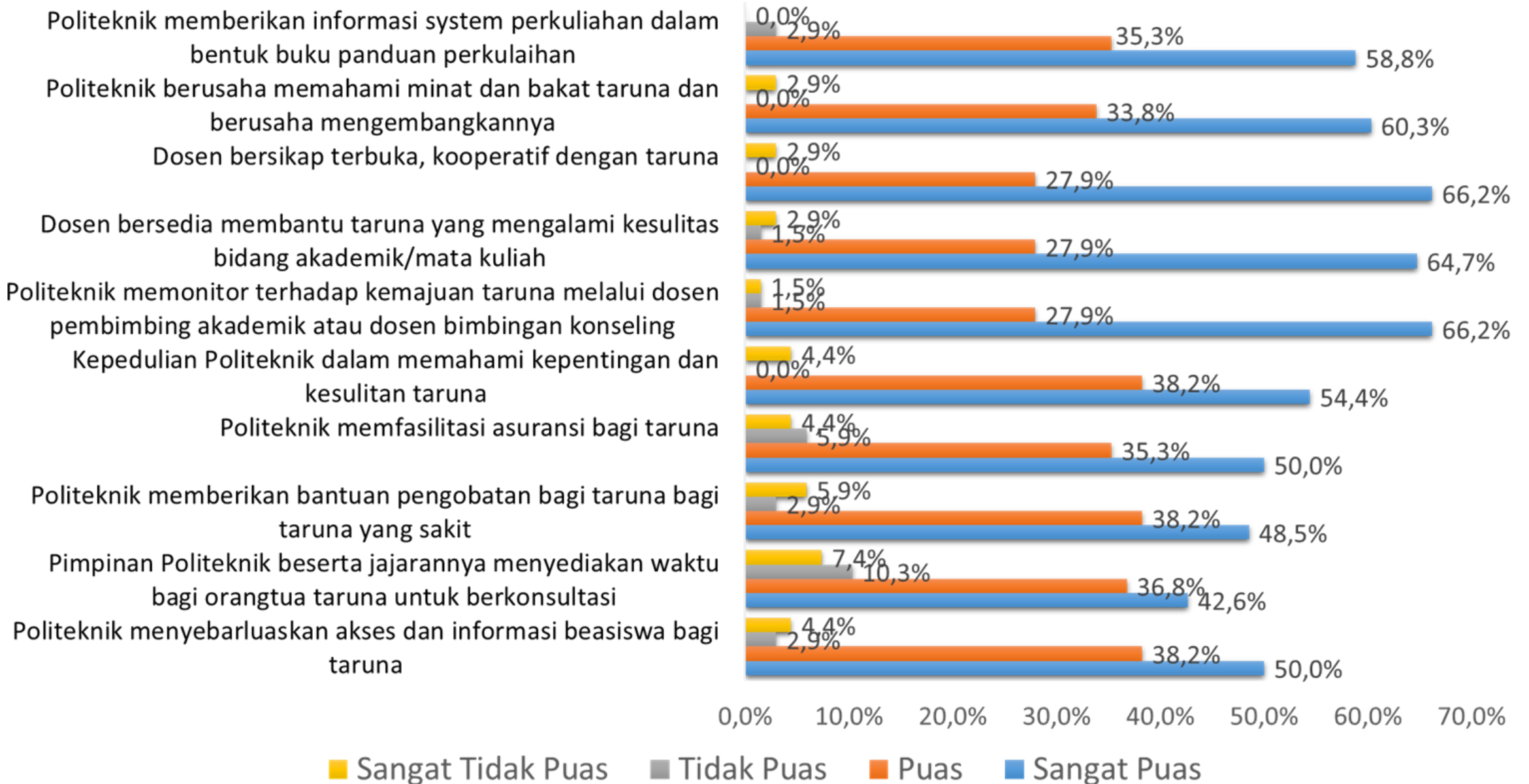


VICKY RIZKY AFFANDI KATILI, M.Si

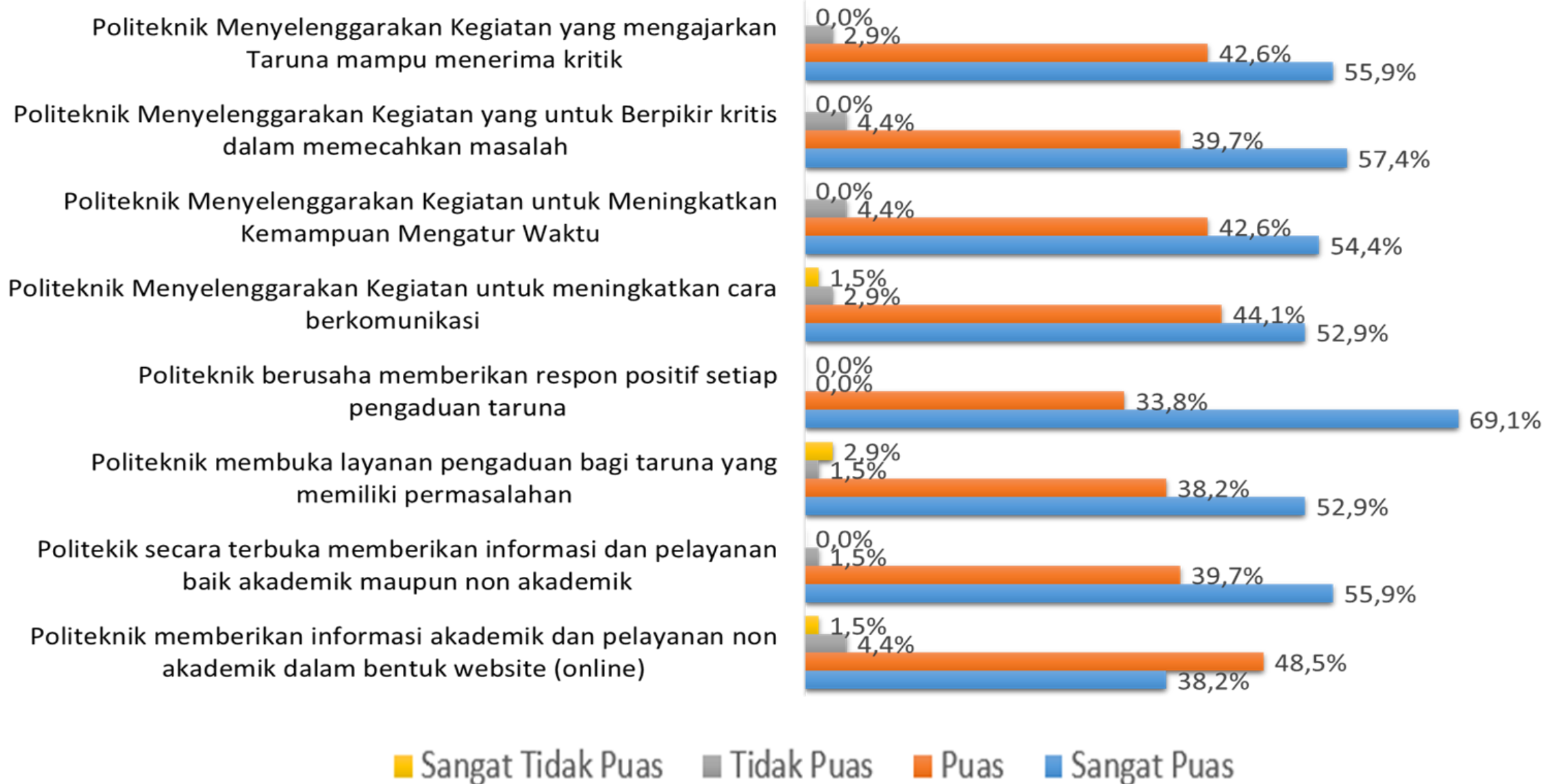
Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran

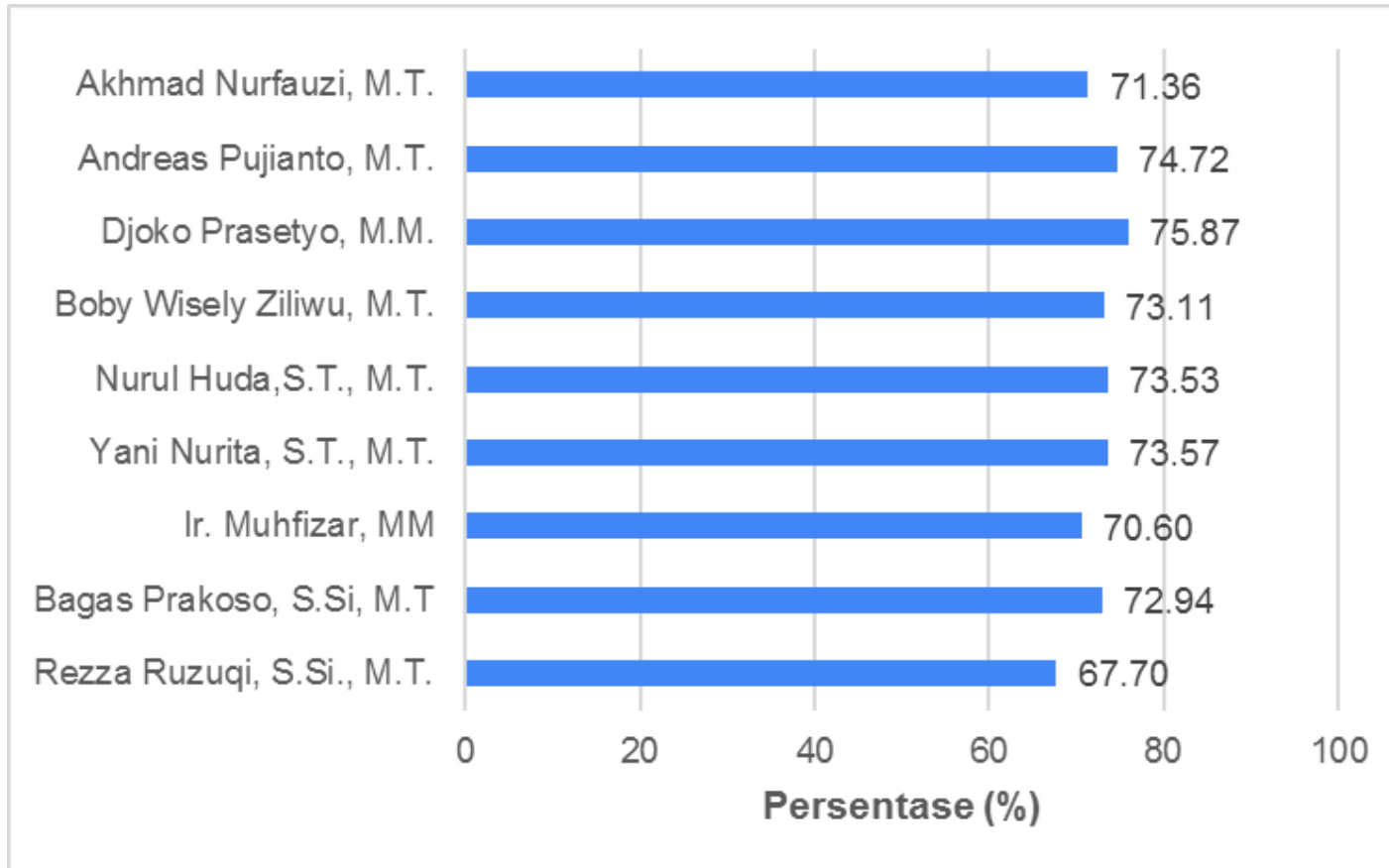


Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Prodi MP

Performa Dosen Prodi MP



- Penilaian Taruna (Remaja & Madya) pada Semester Genap T.A. 2021/2022 untuk semua Dosen pengampu dengan kriteria **“BAIK”**
- Rerata Persentase performa dosen adalah **72,6**

Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

Dosen Favorit

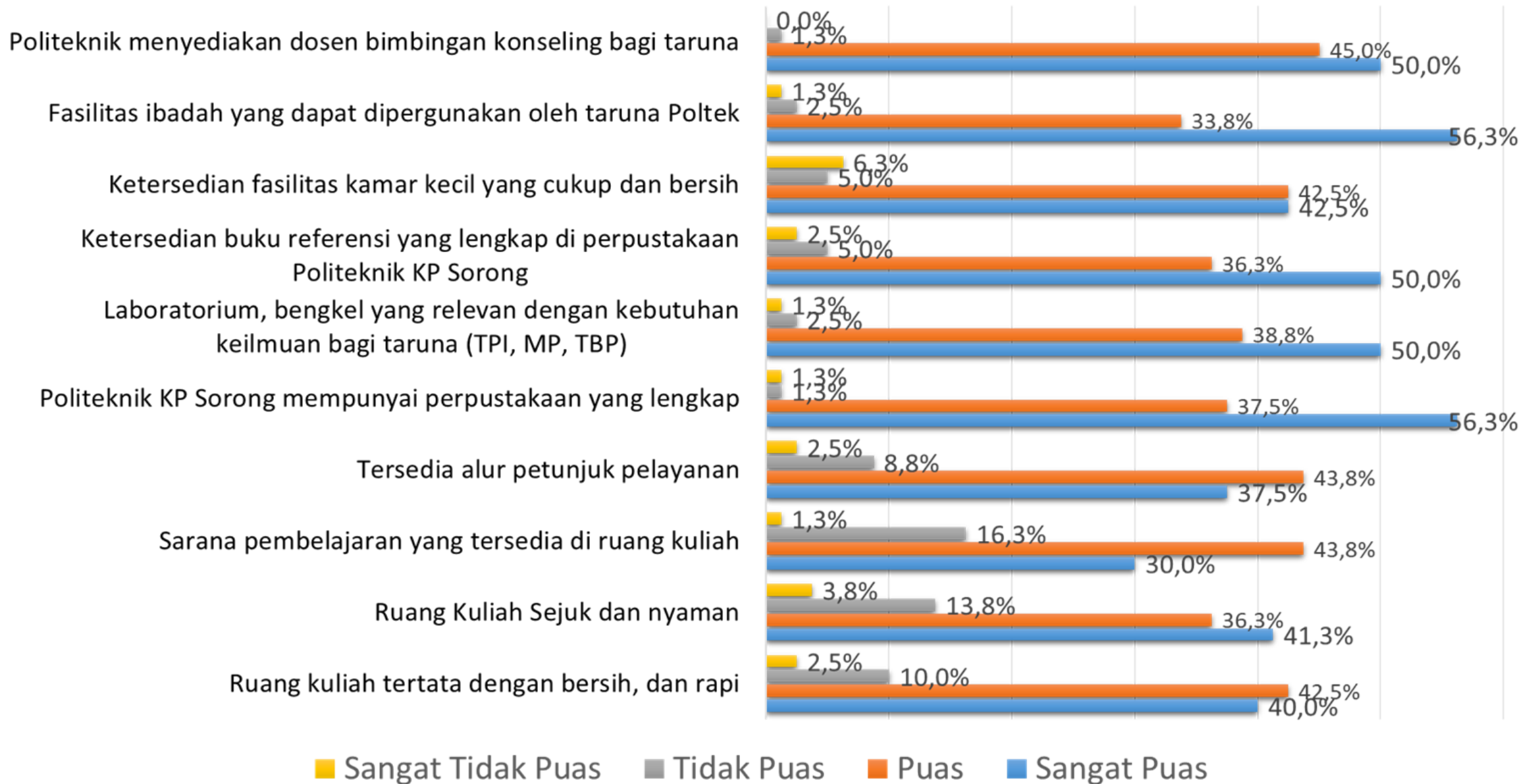


DJOKO PRASETYO, A.Pi, MM

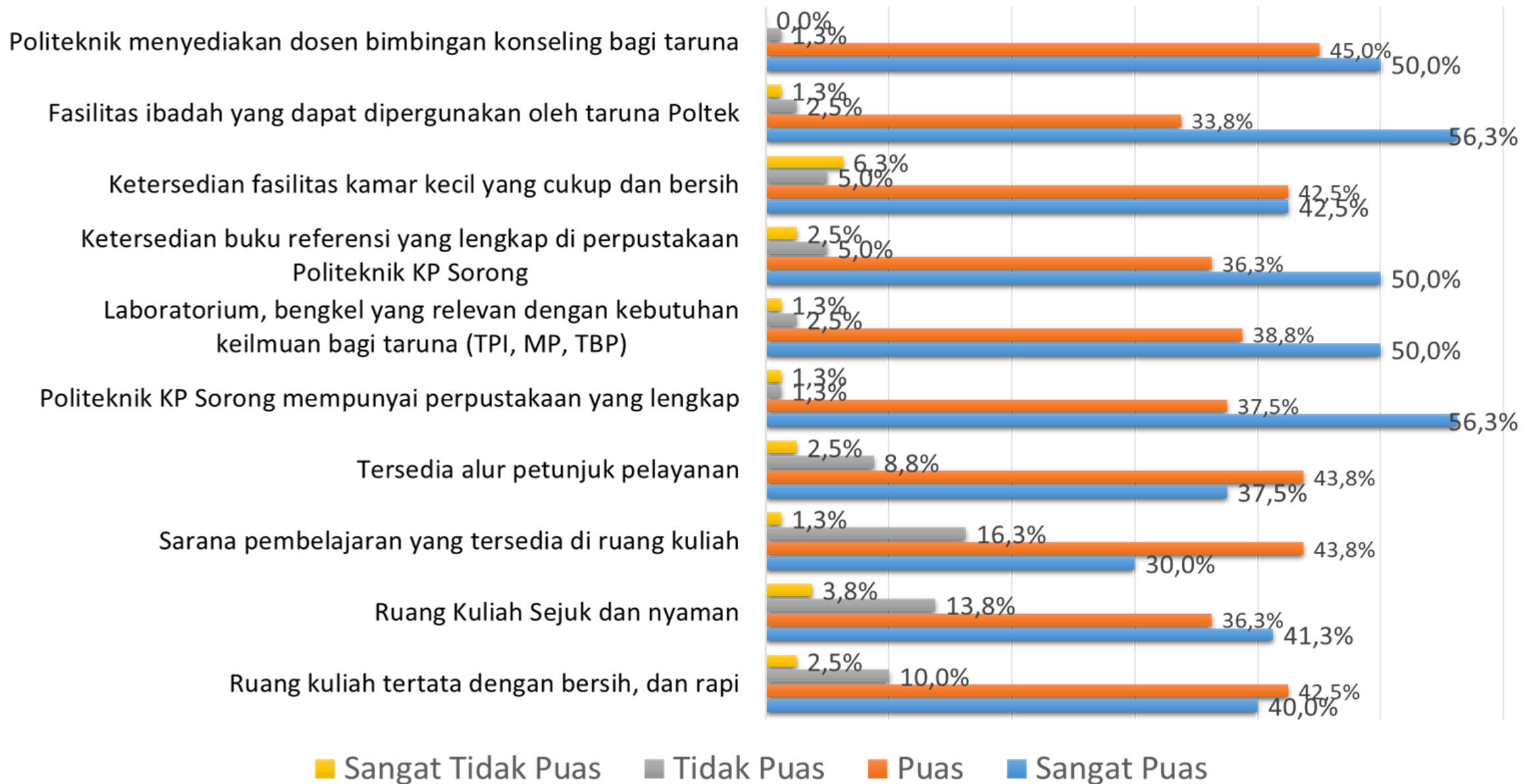


ANDREAS PUJIANTO, S.St.Pi., M.T

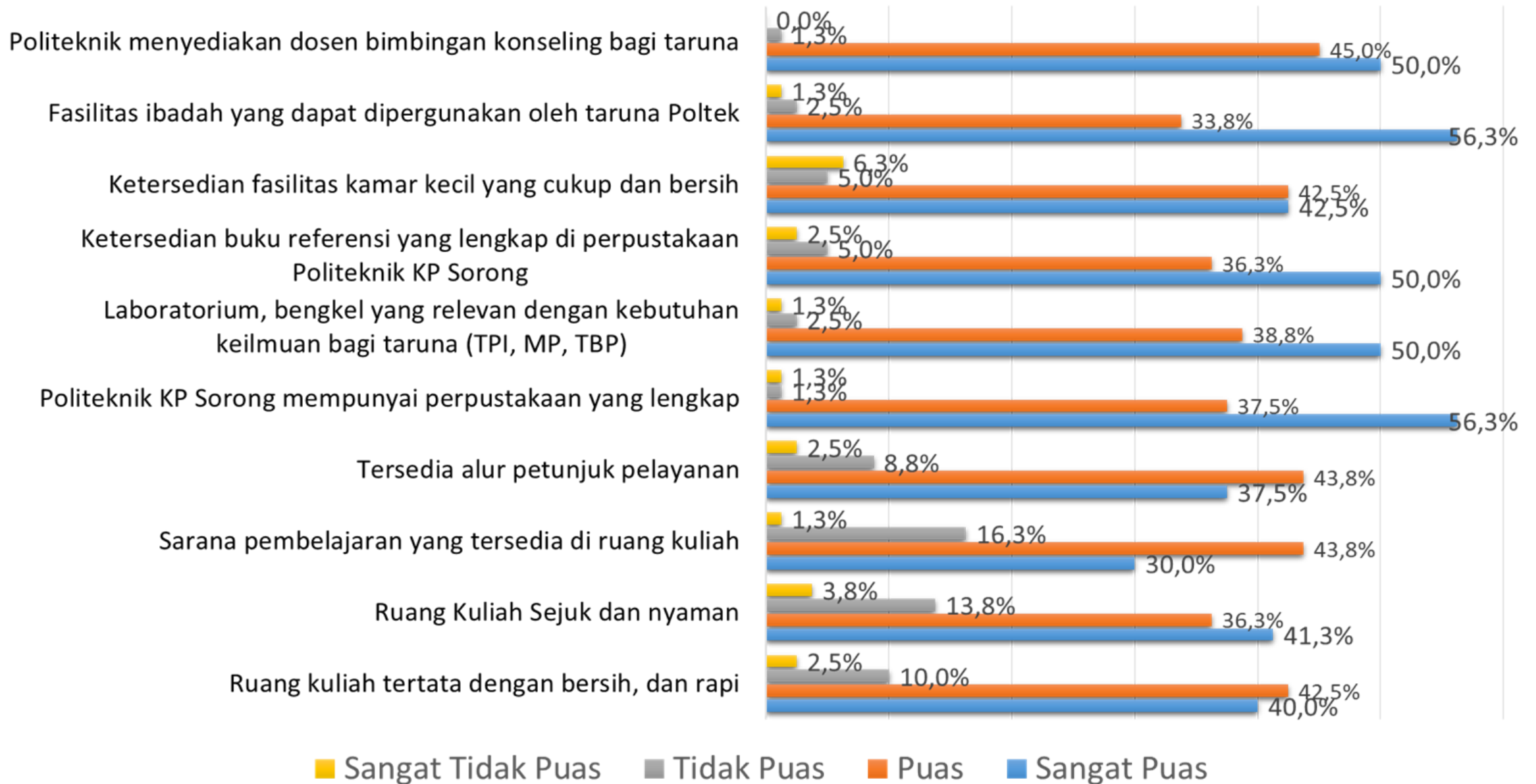
Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran

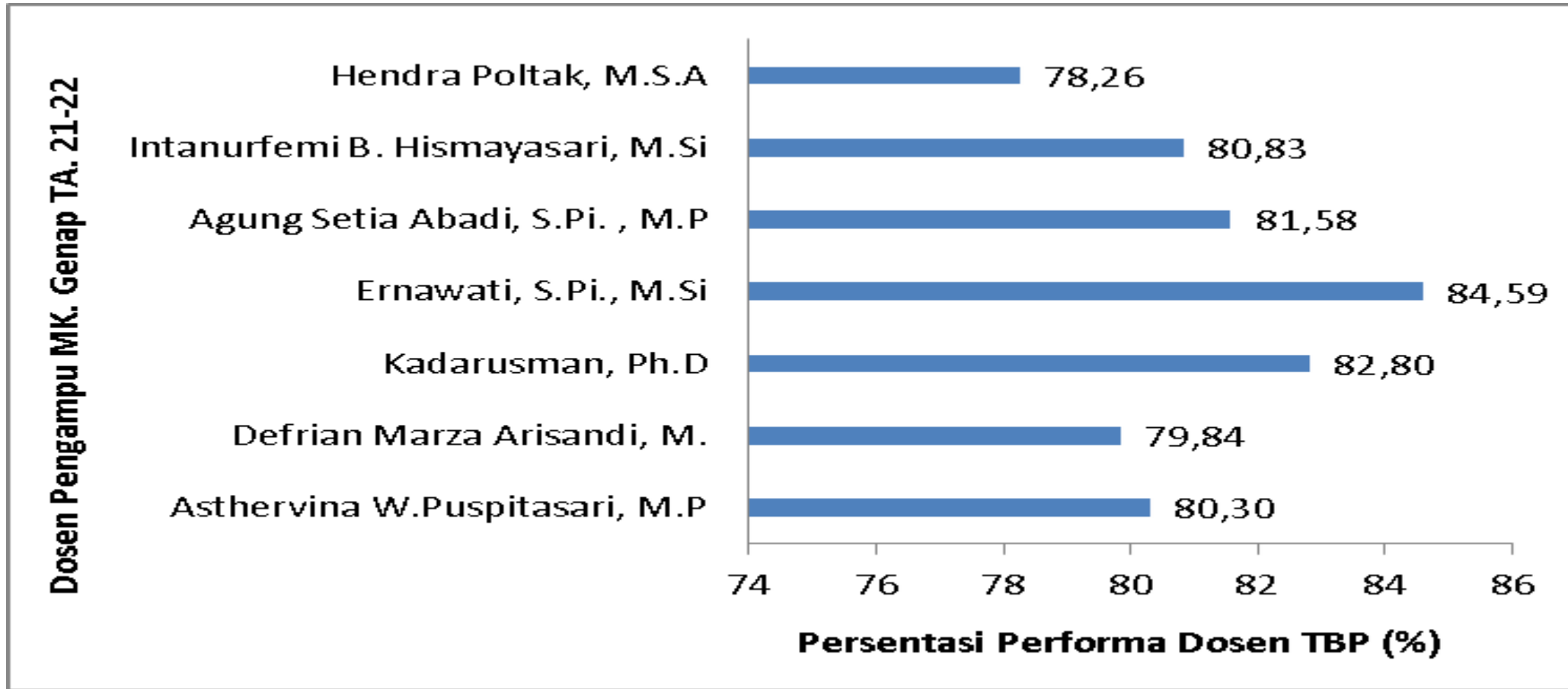


Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Prodi TBP

Performa Dosen Prodi TBP (Genap TA. 2021-2022)



Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

- Penilaian Remaja (semester II) & Penilaian Madya (semester IV) untuk 2 Dosen dengan kriteria **“BAIK”** & 5 Dosen dengan kriteria **“SANGAT BAIK”**

Dosen Favorit

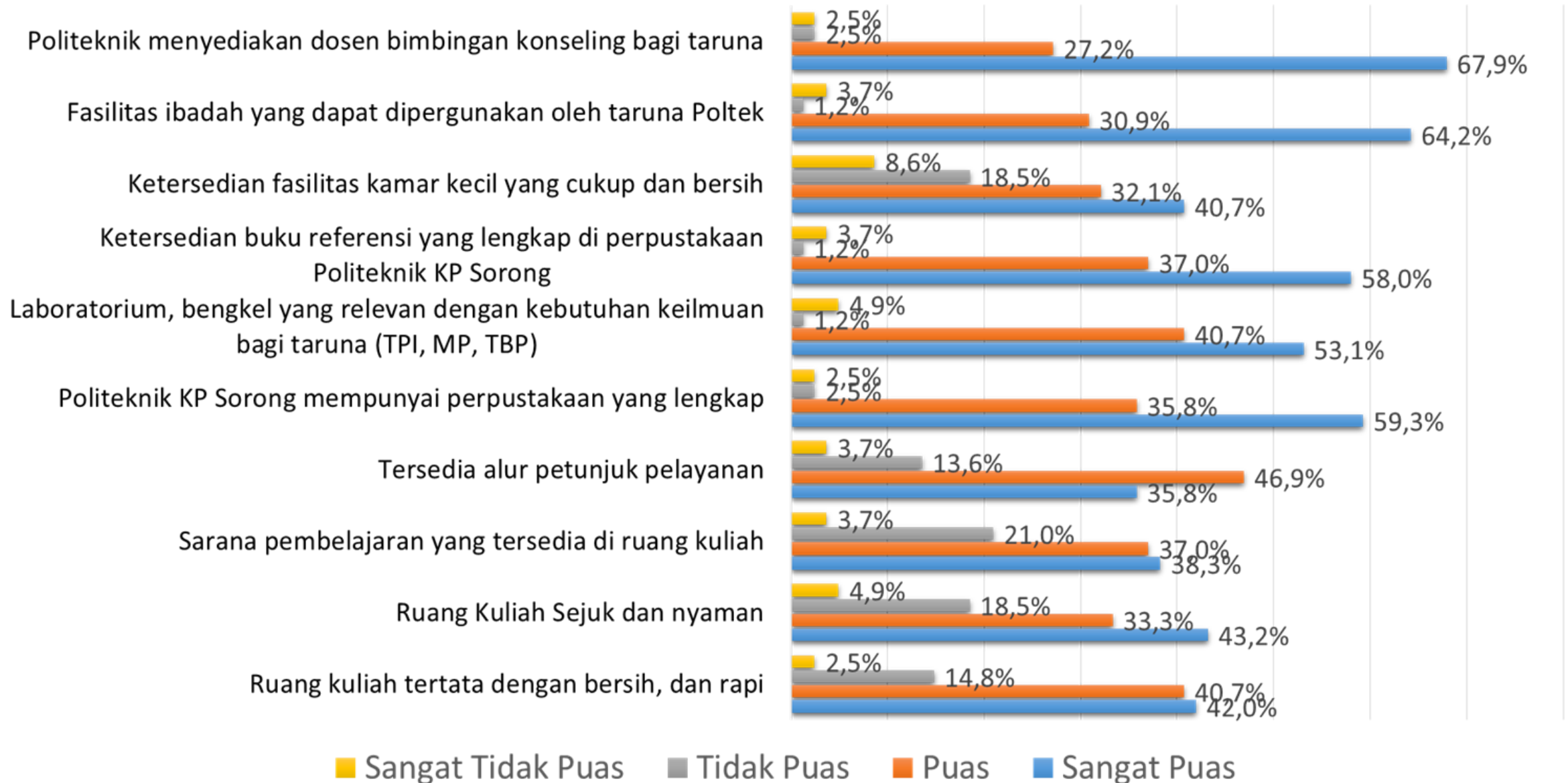


ERNAWATI, S.Pi., M.Si



AGUNG SETIA ABADI, M.P

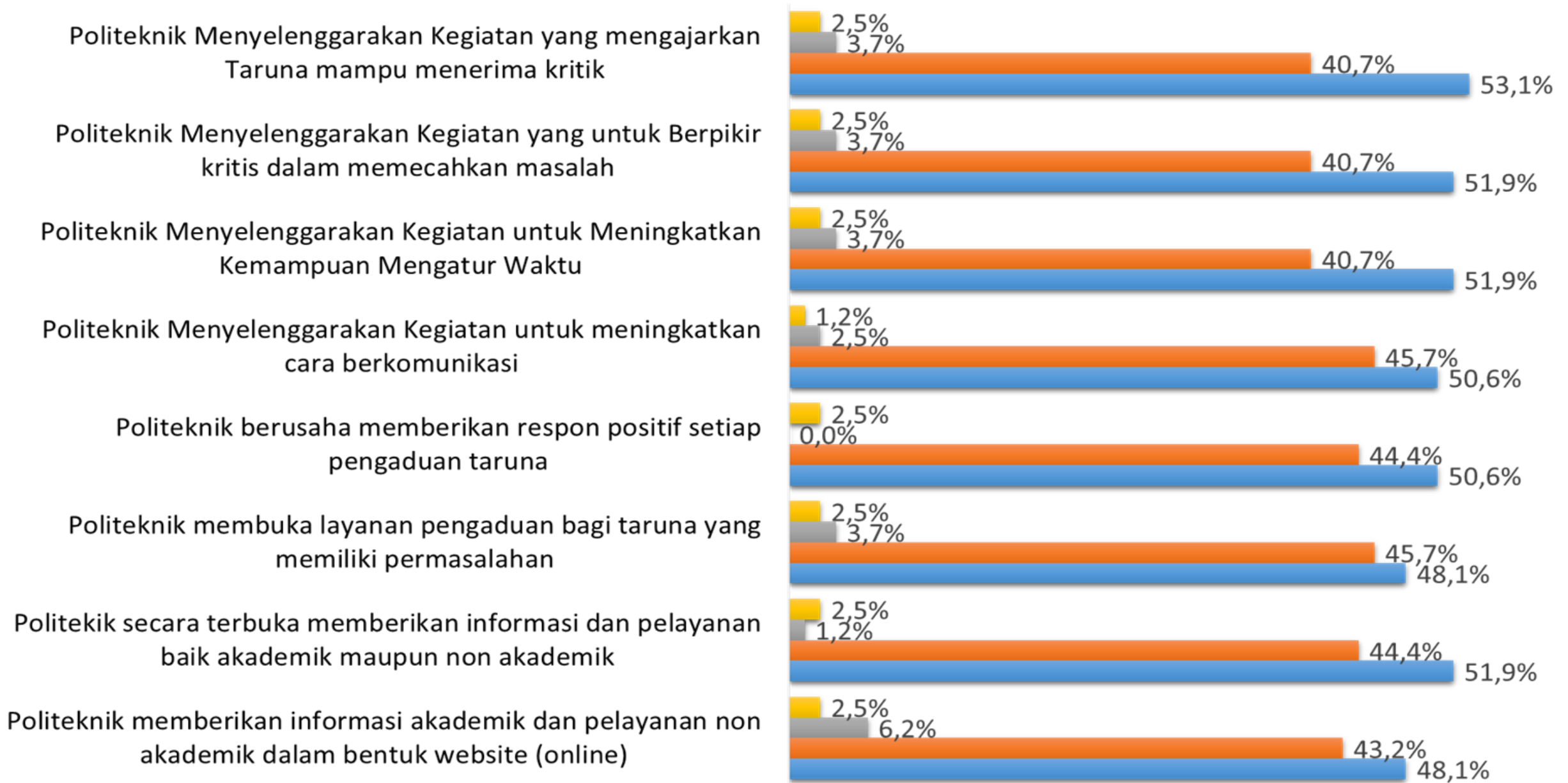
Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Kritik dan Saran dari Taruna/i

- Lab komputer mohon diperbaiki, beberapa komputer tidak bisa dipakai, sehingga taruna lambat dalam mengerjakan tugas/laporan, serta perlu adanya penjaga lab dan SOP peminjaman kunci lab
- Dosen perlu metode pengajaran yang inovatif, variatif agar taruna mudah memahami materi
- Kebersihan dan kerapian bengkel perlu ditingkatkan
- Fasilitas ruang kelas (bangku, infocus, kipas angin) perlu diperbaiki
- Fasilitas toilet perlu diperbaiki dan dijaga kebersihannya
- Fasilitas internet/jaringan wifi untuk taruna kurang lancar
- Kunci sketer dalam asrama perlu diperbaiki untuk menghindari kehilangan barang
- Dosen hendaknya mengajar pada jadwal yang telah ditentukan
- Perlu diadakan/diaktifkan kembali kegiatan ekstrakurikuler

Hasil Evaluasi Pembelajaran

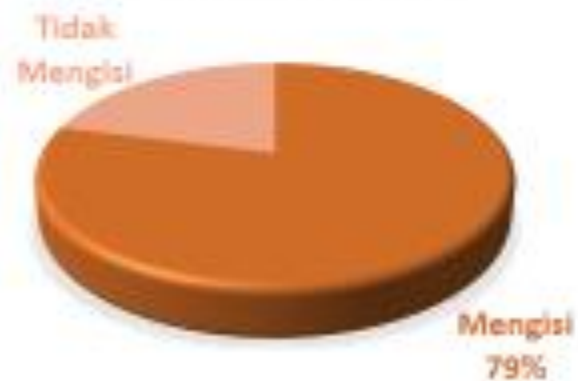
Semester Ganjil 2021-2022

(taruna menilai sistem pembelajaran dan dosen)

TOTAL RESPONDEN

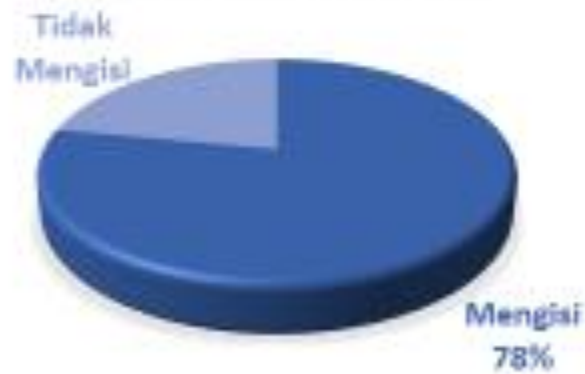


RESPONDEN MP



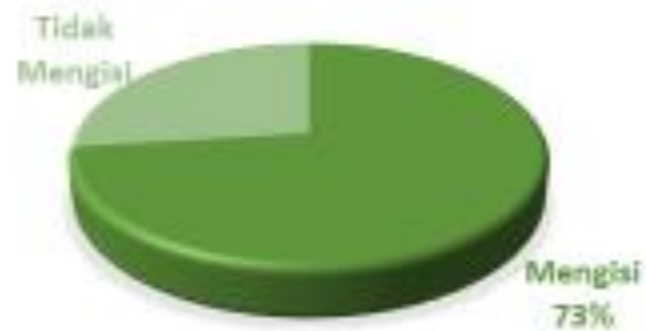
MP: 67 dari 85 taruna

RESPONDEN TPI



TPI: 87 dari 111 taruna

RESPONDEN TBP

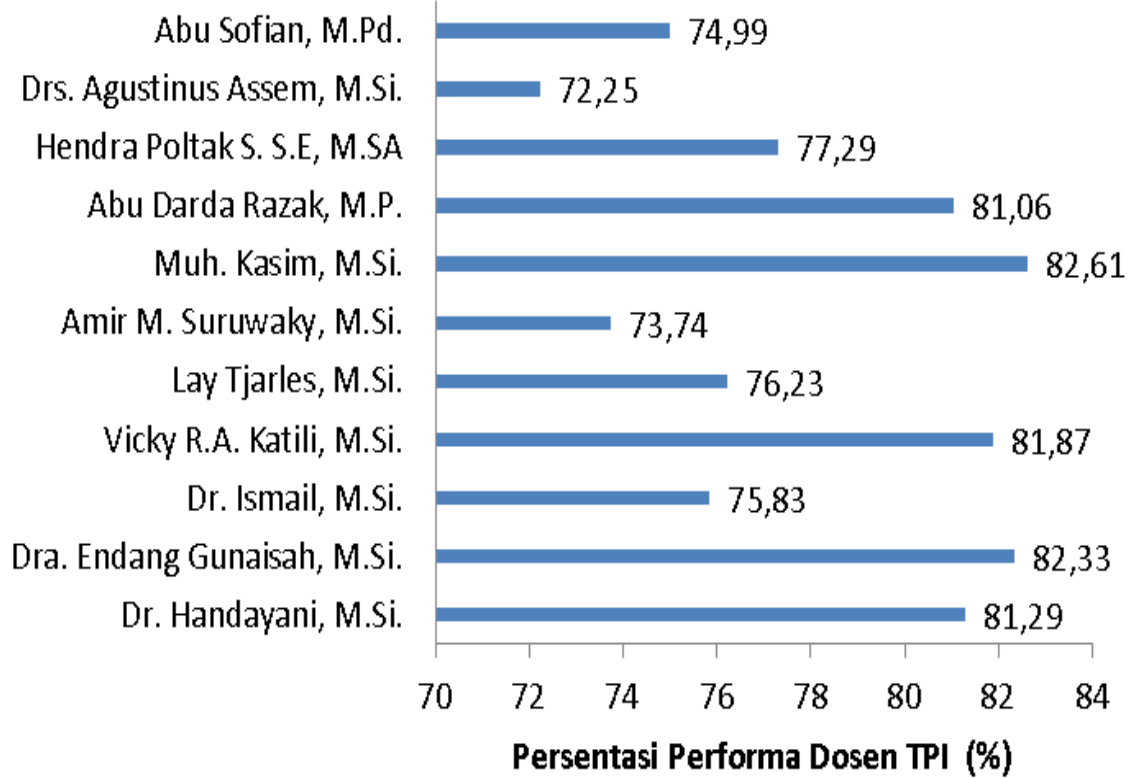


TBP: 93 dari 128 taruna/i

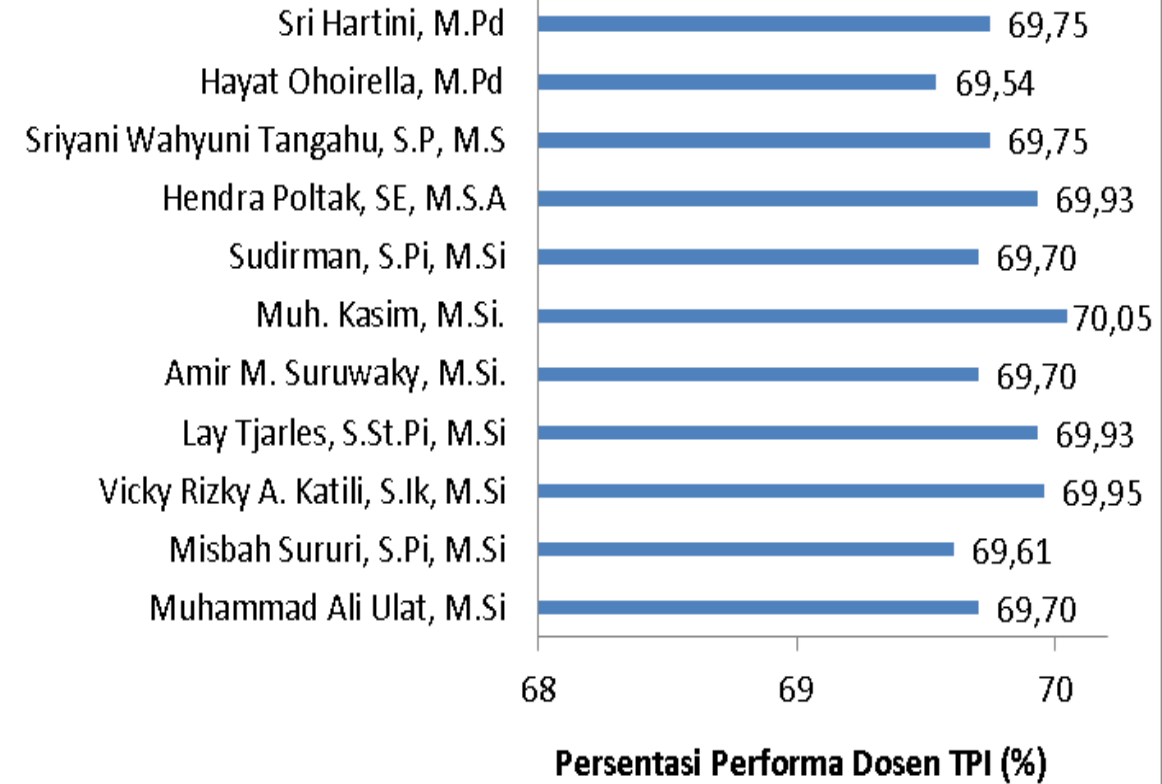
Prodi TPI

Performa Dosen Prodi TPI (Ganjil TA. 2021-2022)

Dosen SM. I TA. 21-22



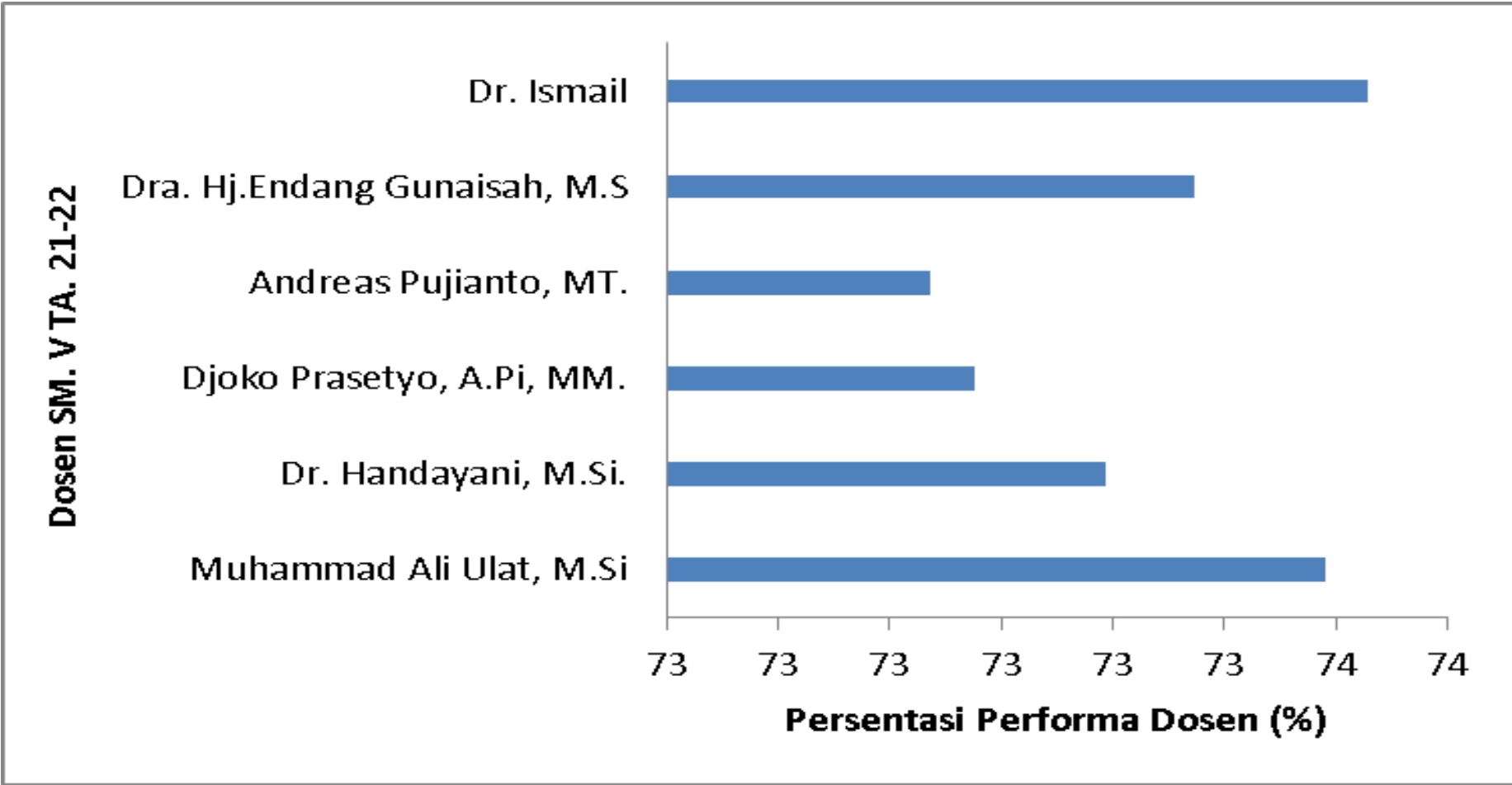
Dosen SM. III TA. 21-22



Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

- Penilaian Taruan Remaja (semester I), **6 Dosen** dengan kriteria **“BAIK”** dan **5 Dosen** dengan kriteria **“SANGAT BAIK”**
- Penilaian Taruna Madya (semester III), **ke-11 Dosen pengampu MK** dengan penilaian kriteria **“BAIK”**

Performa Dosen Prodi TPI (Ganjil TA. 2021-2022)



Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

- Penilaian Taruna Perdana (semester V), ke-7 Dosen pengampu MK dengan penilaian kriteria “BAIK”

Dosen Favorit



VICKY RIZKY AFFANDI KATILI, M.Si



MUH. KASIM, M.Si

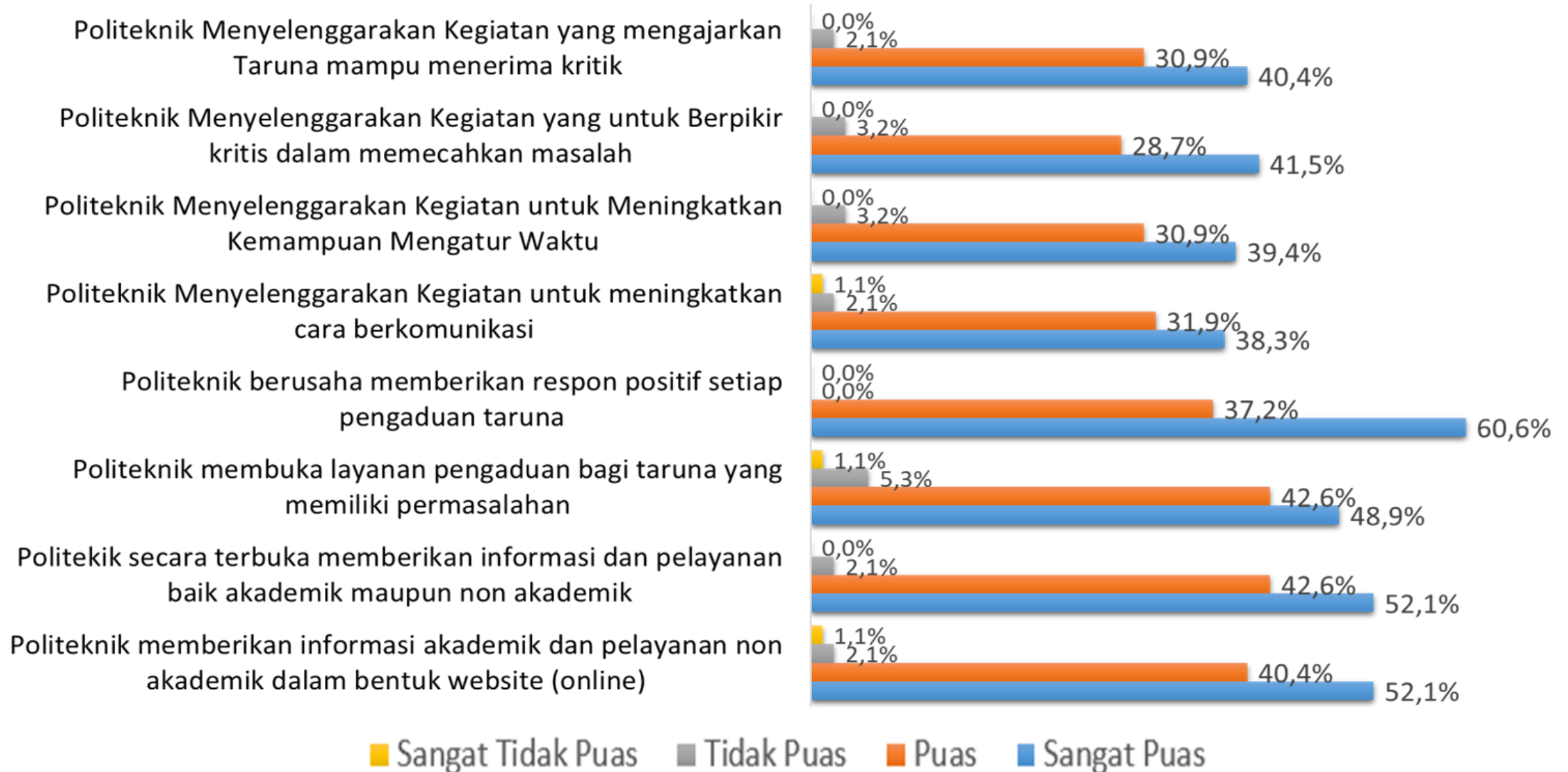
Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



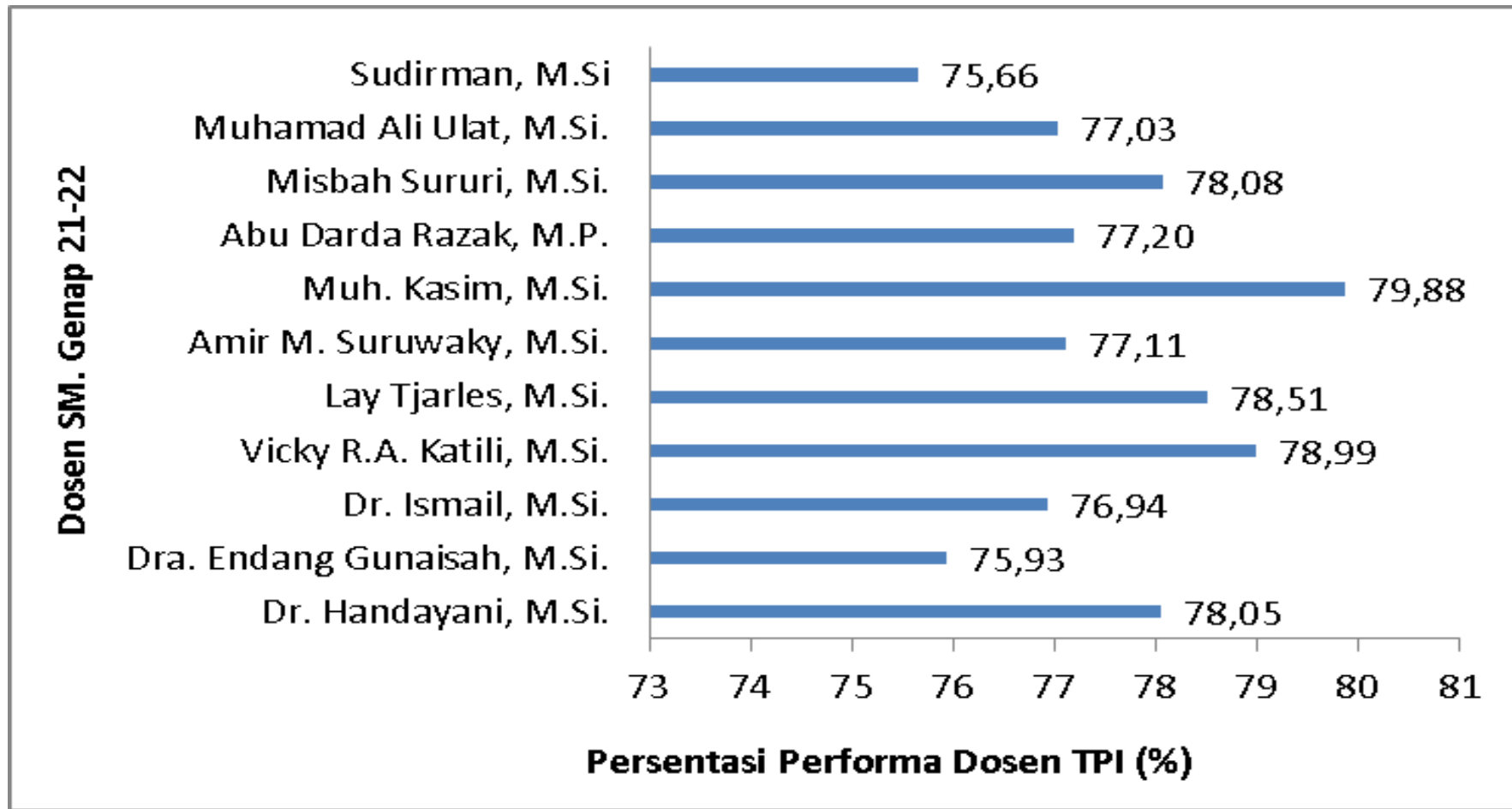
Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Performa Dosen Prodi TPI (Genap TA. 2021-2022)

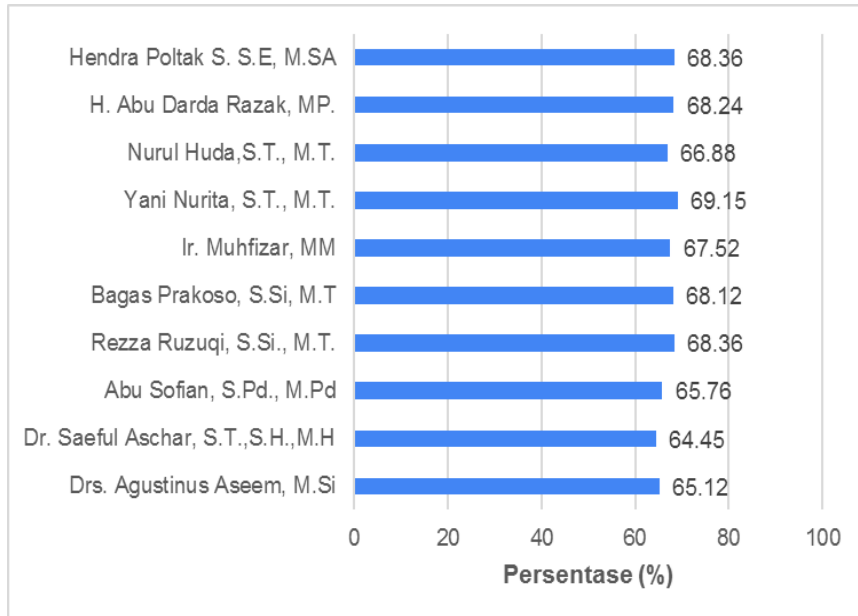


Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

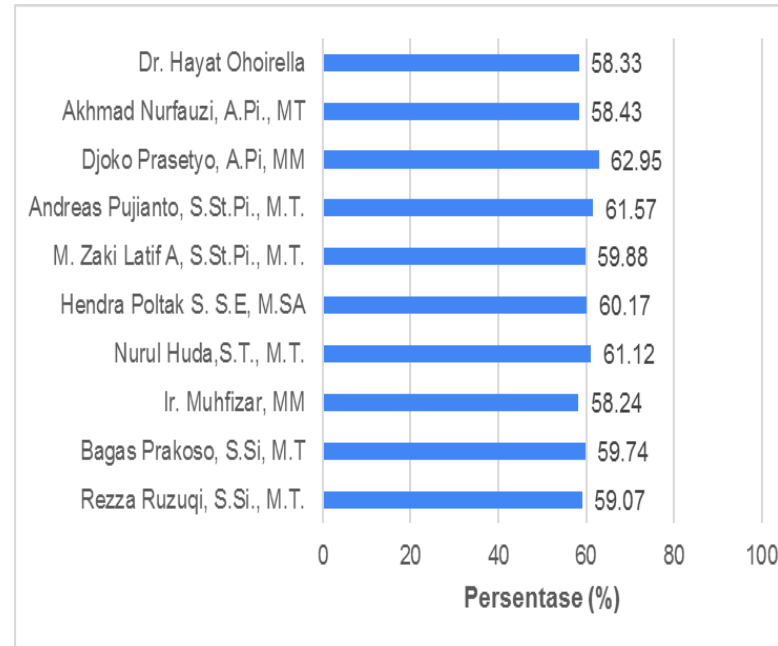
- Penilaian Taruna Remaja (semester II) & Penilaian Taruna Madya (semester IV) untuk ke-11 Dosen TPI pada semester ini dengan kriteria **“BAIK”**

Prodi MP

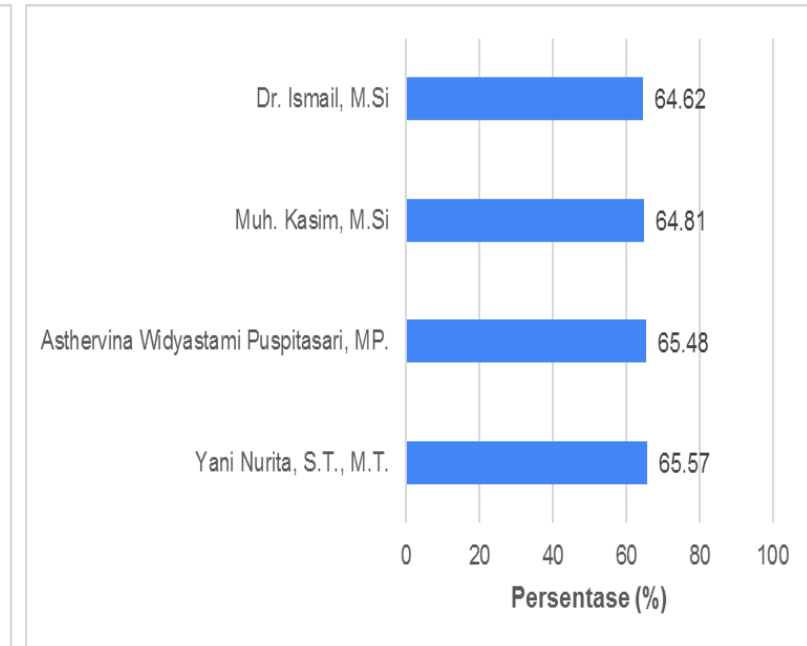
Performa Dosen Prodi MP



Semester I



Semester III



Semester V

Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

- Penilaian Remaja (semester I) untuk semua Dosen dengan kriteria **“BAIK”**
- Penilaian Madya (semester II) untuk 4 Dosen dengan kriteria **“BAIK”** & 6 Dosen dengan kriteria **“CUKUP”**
- Penilaian Perdana (Semester 5) untuk semua Dosen dengan kriteria **“BAIK”**

Dosen Favorit

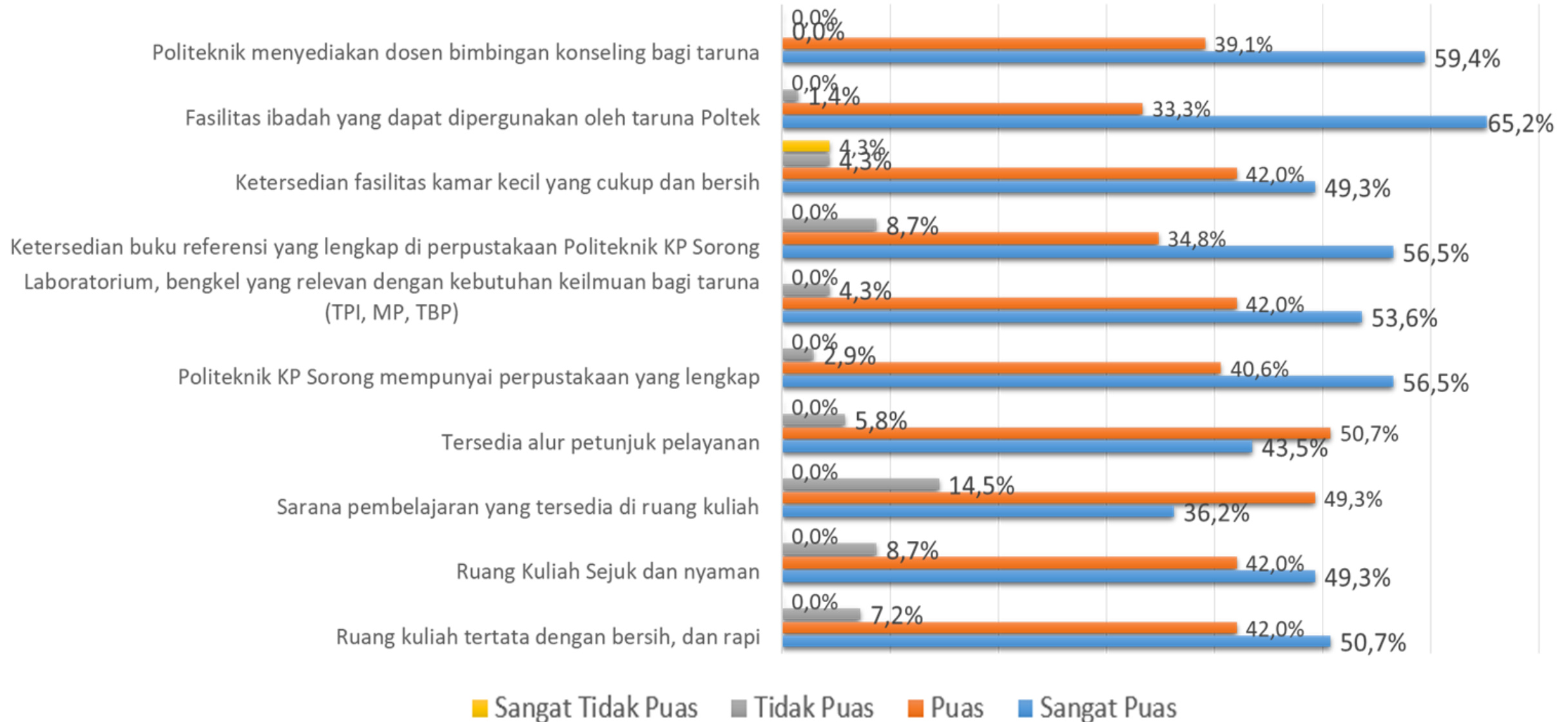


YANI NURITA PURNAWANTI, M.T.

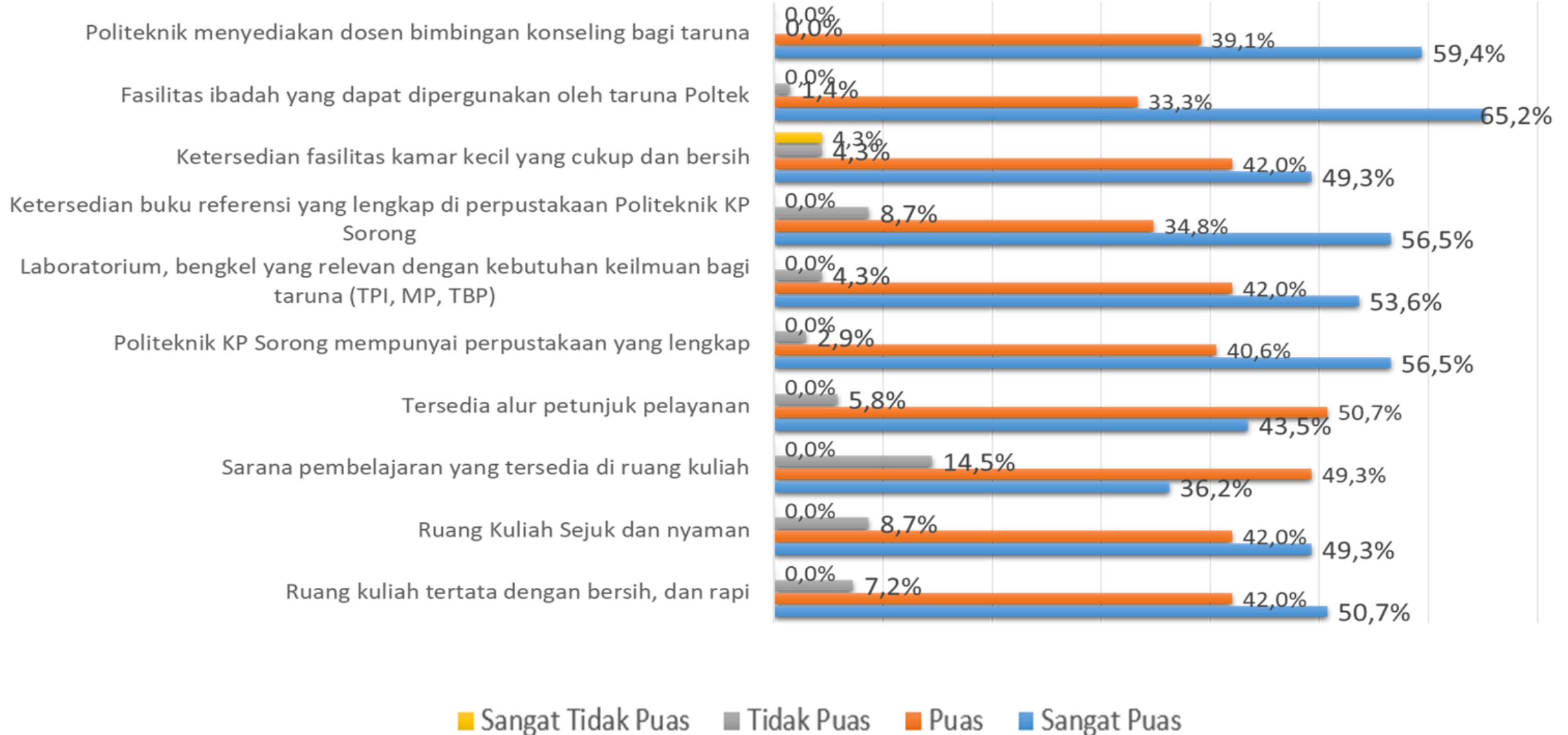


DJOKO PRASETYO, A.Pi, MM

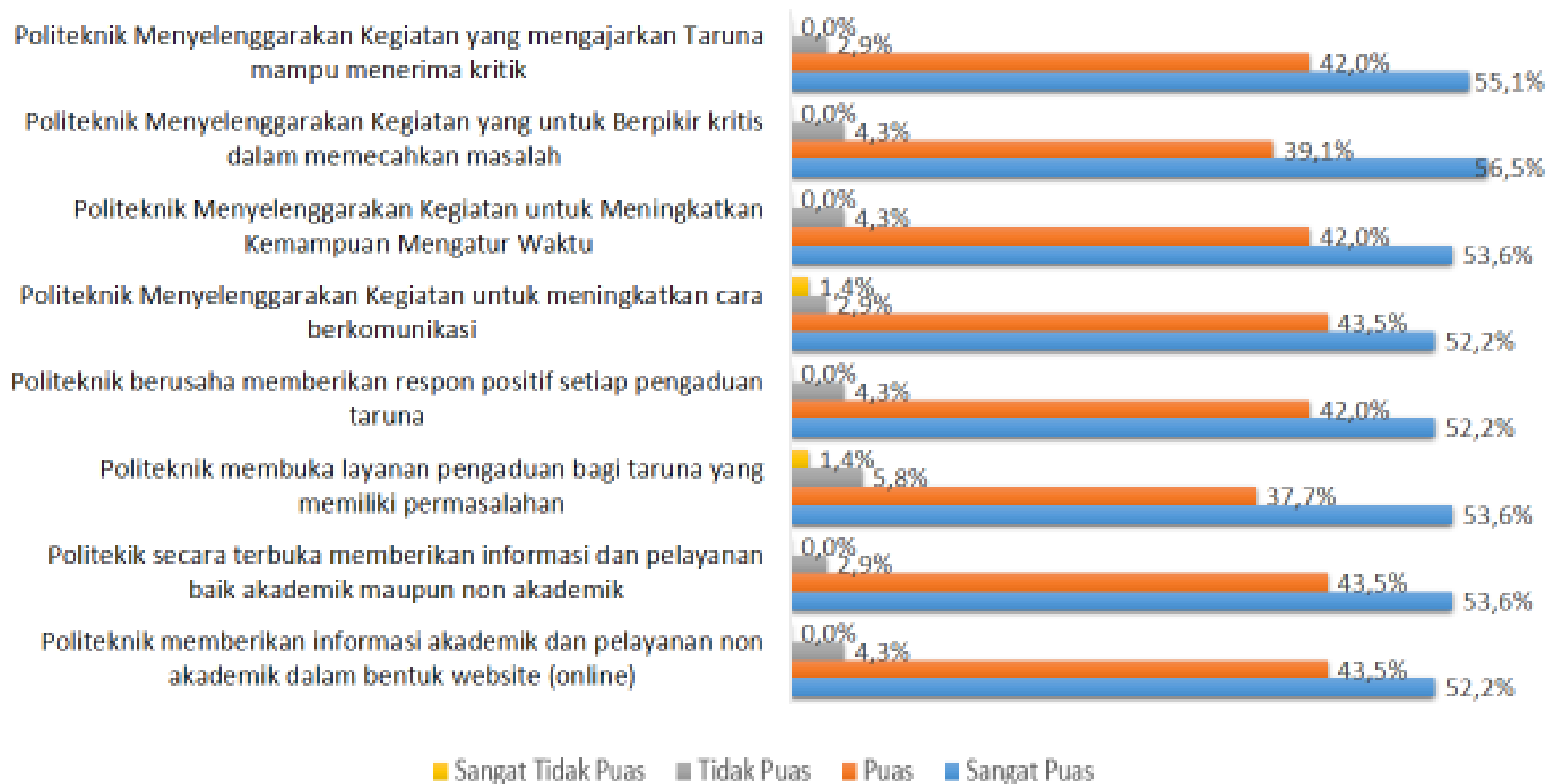
Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran

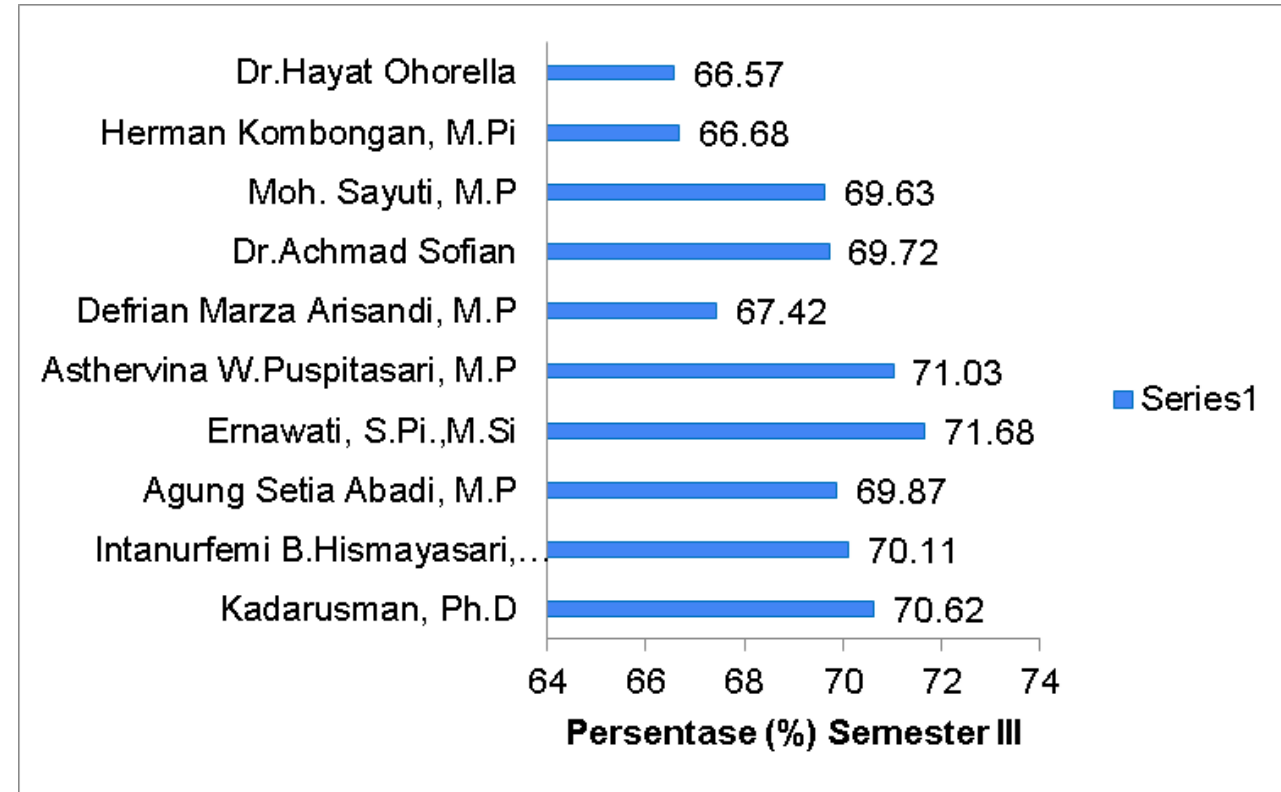
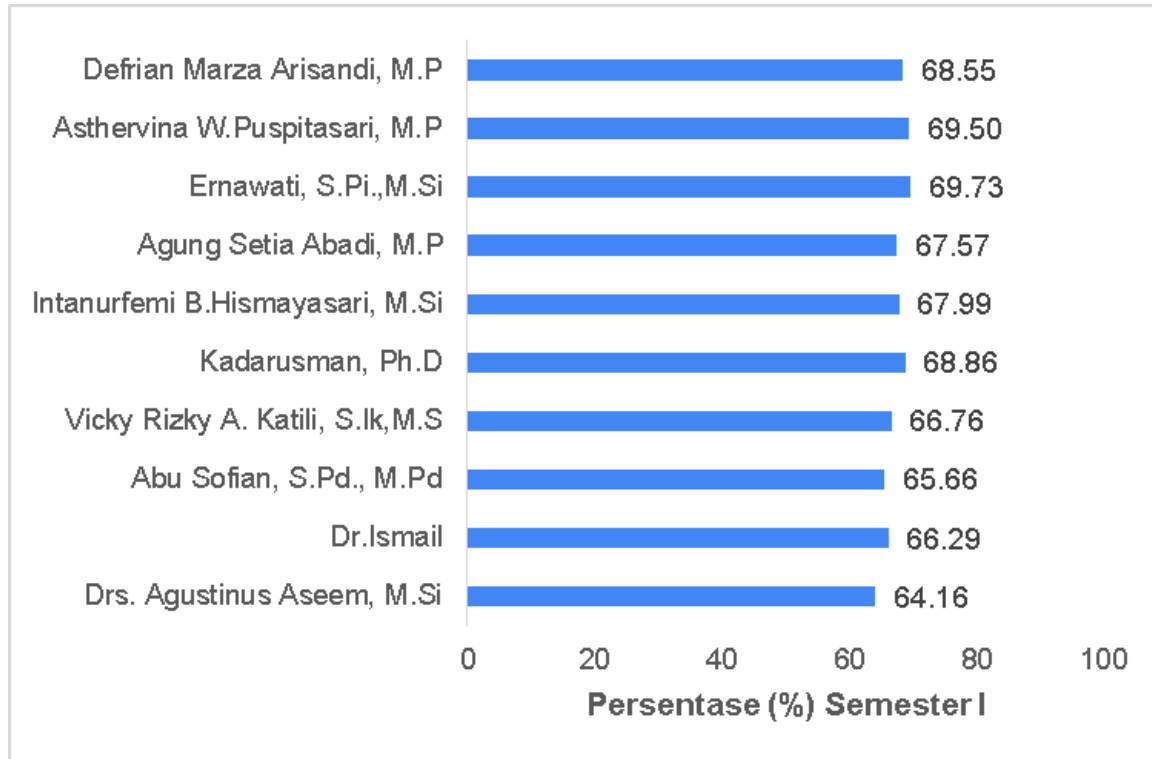


Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Prodi TBP

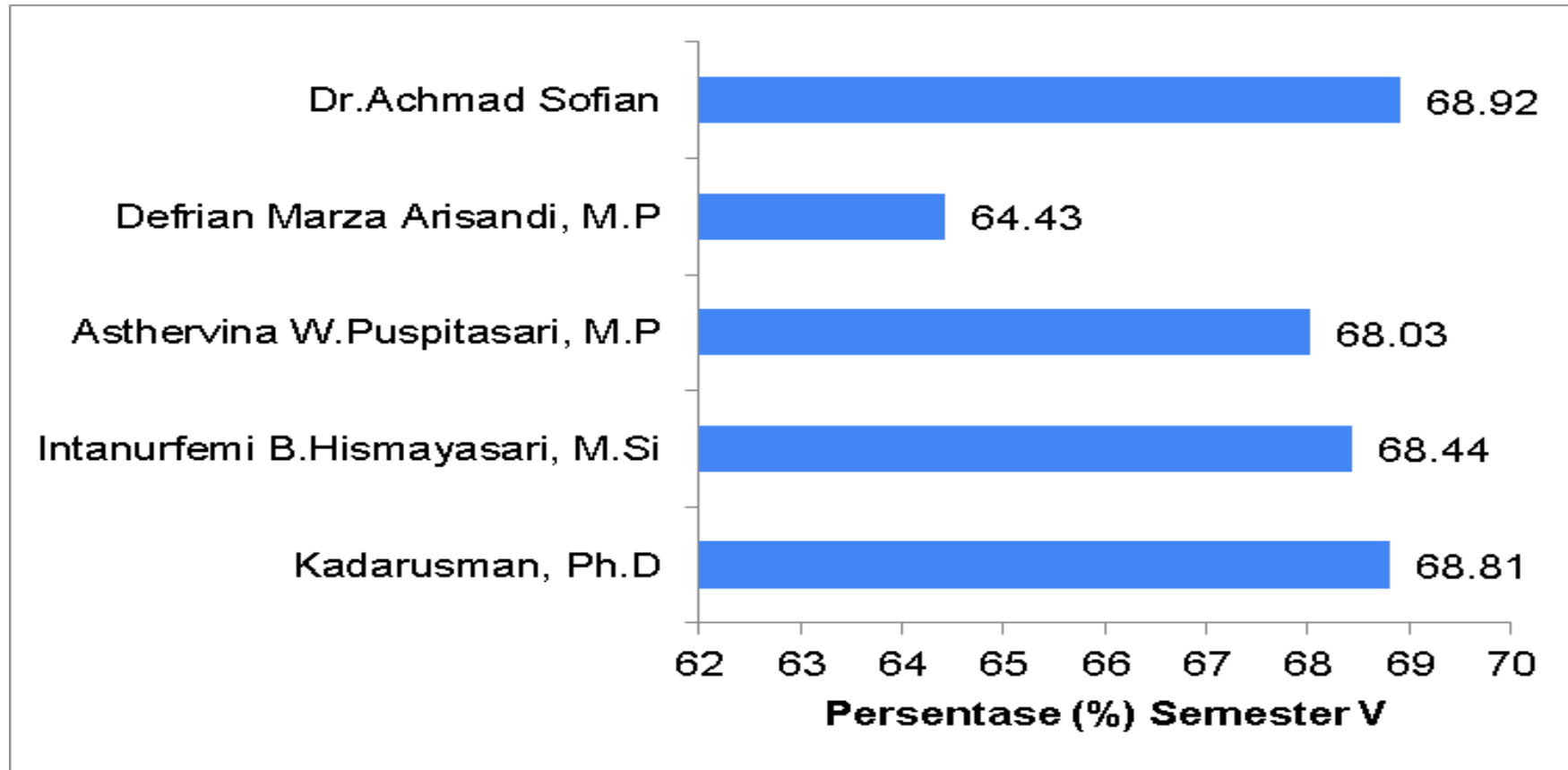
Performa Dosen Prodi TBP (Ganjil TA. 2021-2022)



Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

- Penilaian Remaja (semester I) menilai semua Dosen **BAIK**
- Penilaian Madya (semester III) menilai semua Dosen **BAIK**

Performa Dosen Prodi TBP (Ganjil TA. 2021-2022)



Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

- Penilaian Perdana (semester I) menilai semua Dosen **BAIK**

Dosen Favorit

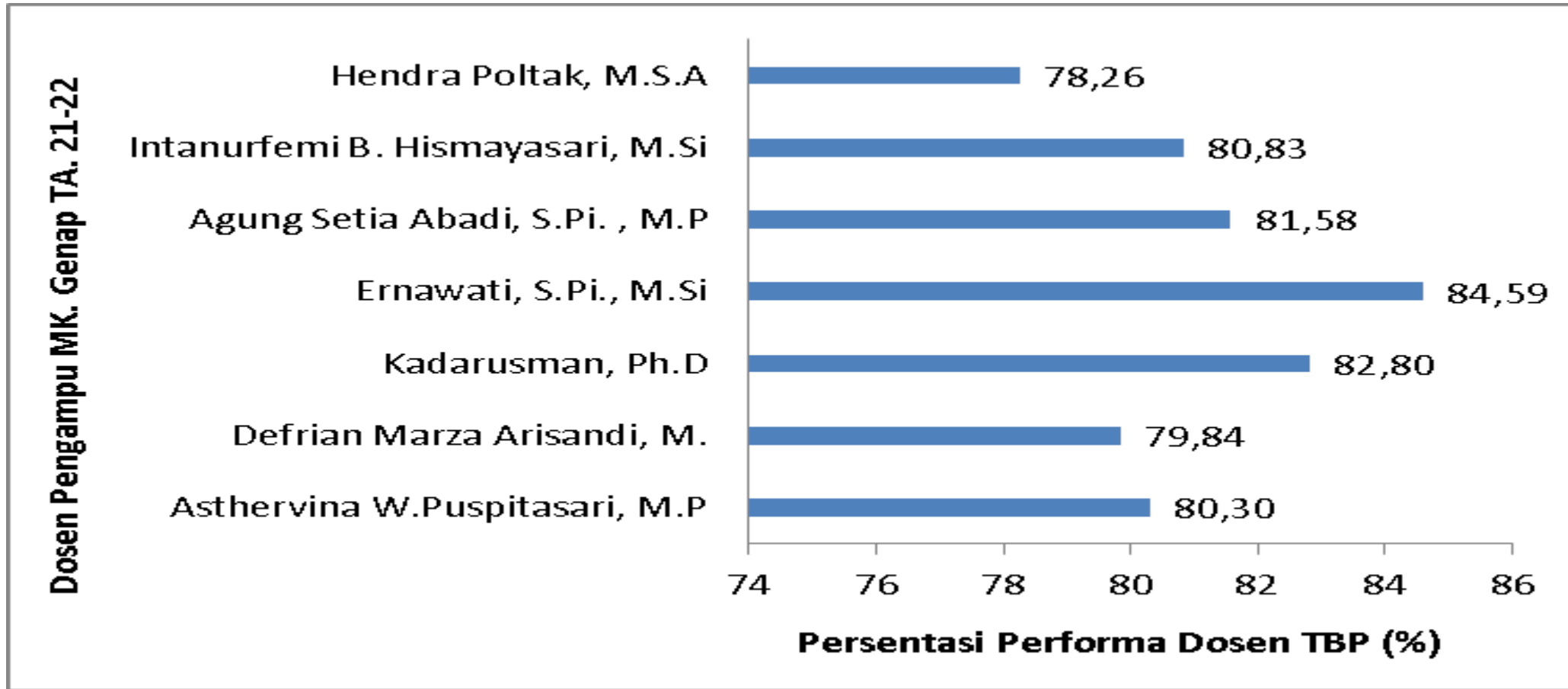


ERNAWATI, S.Pi., M.Si



ASTHERVINA WIDYASTAMI PUSPITASARI, M.P.

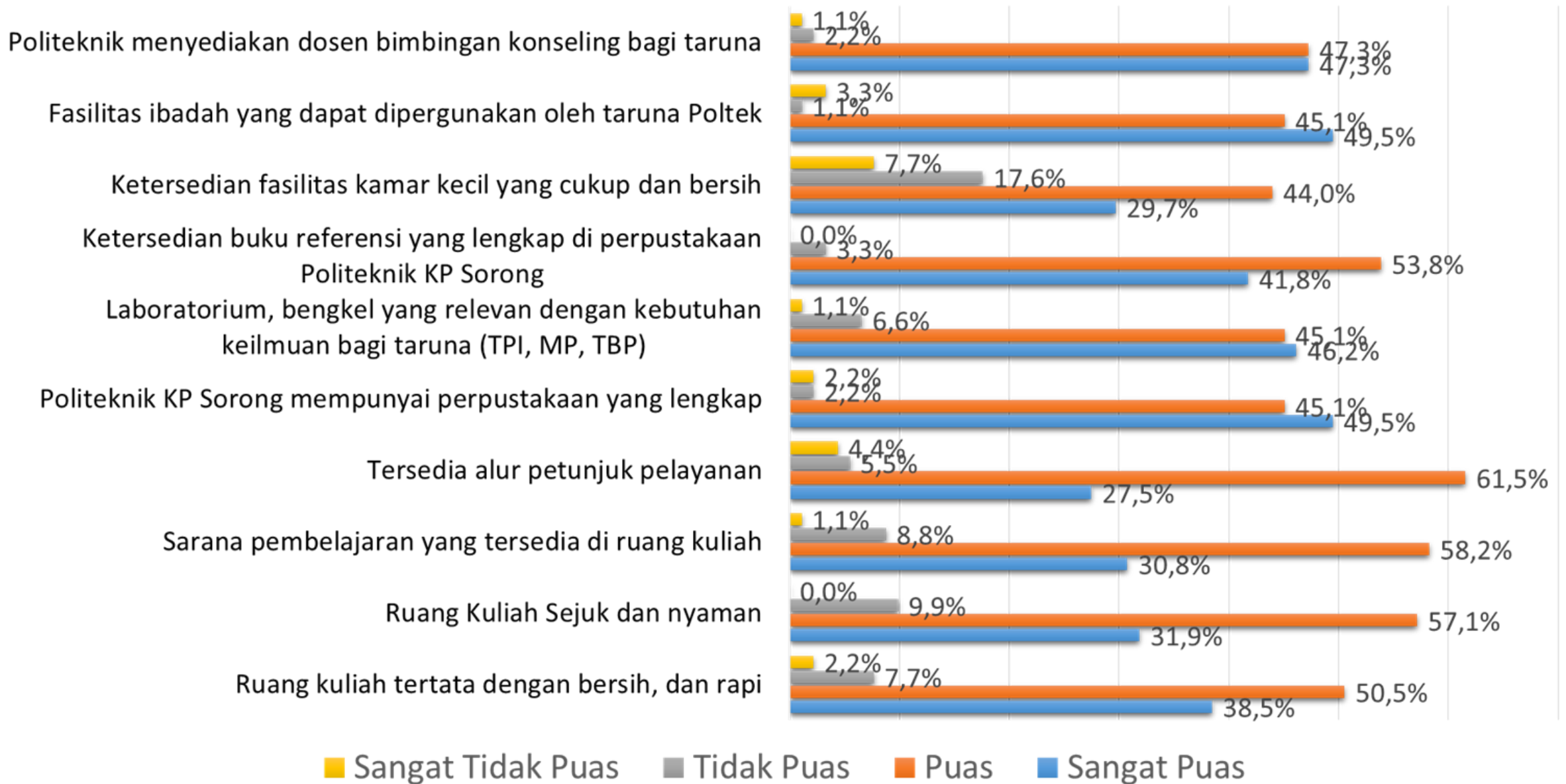
Performa Dosen Prodi TBP (Genap TA. 2021-2022)



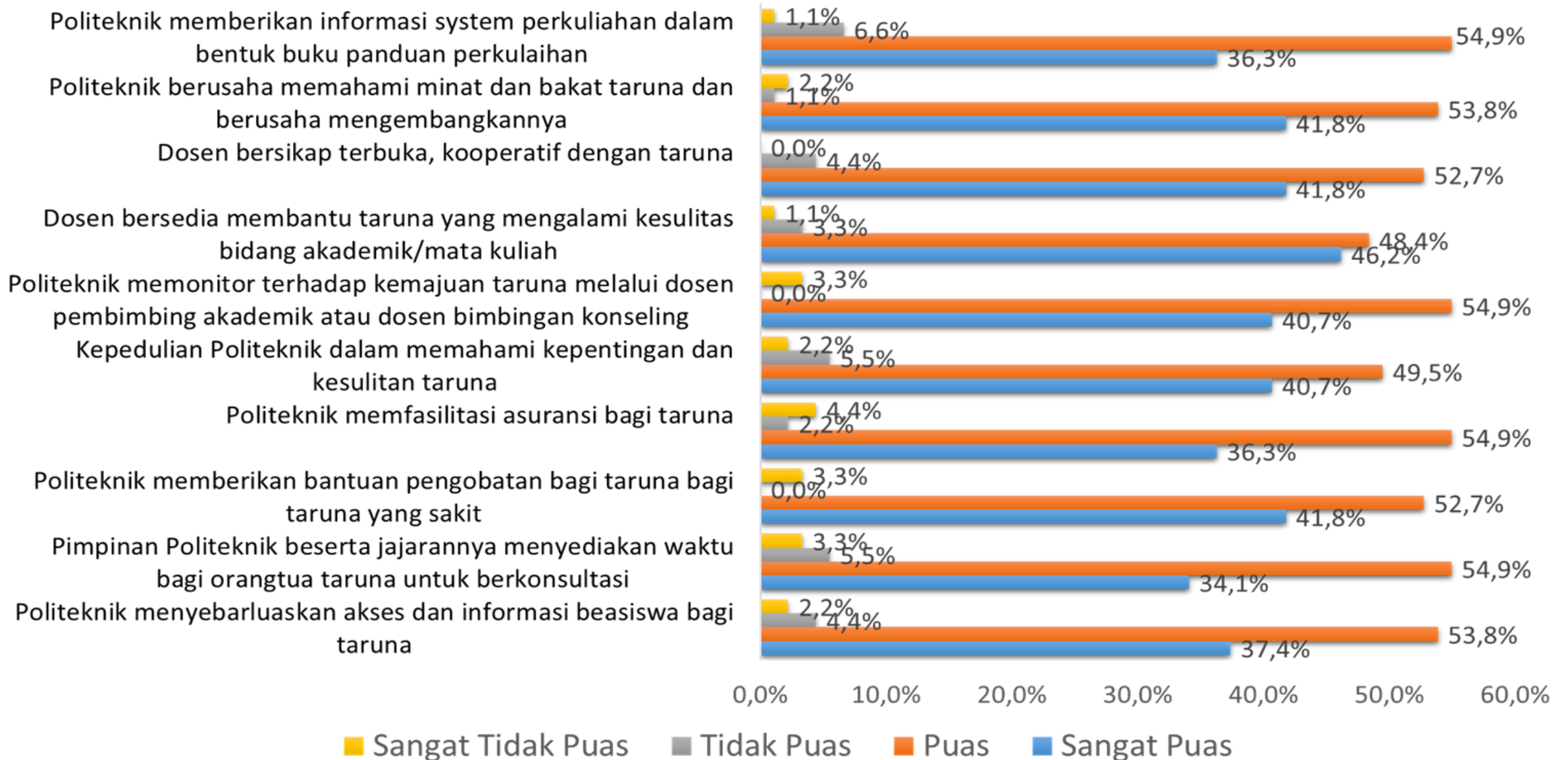
Buruk	20 % - 39%
Cukup	40 % - 59%
Baik	60 % - 79%
Sangat Baik	80% - 99%

- Penilaian Remaja (semester II) & Penilaian Madya (semester IV) untuk 2 Dosen dengan kriteria **“BAIK”** & 5 Dosen dengan kriteria **“SANGAT BAIK”**

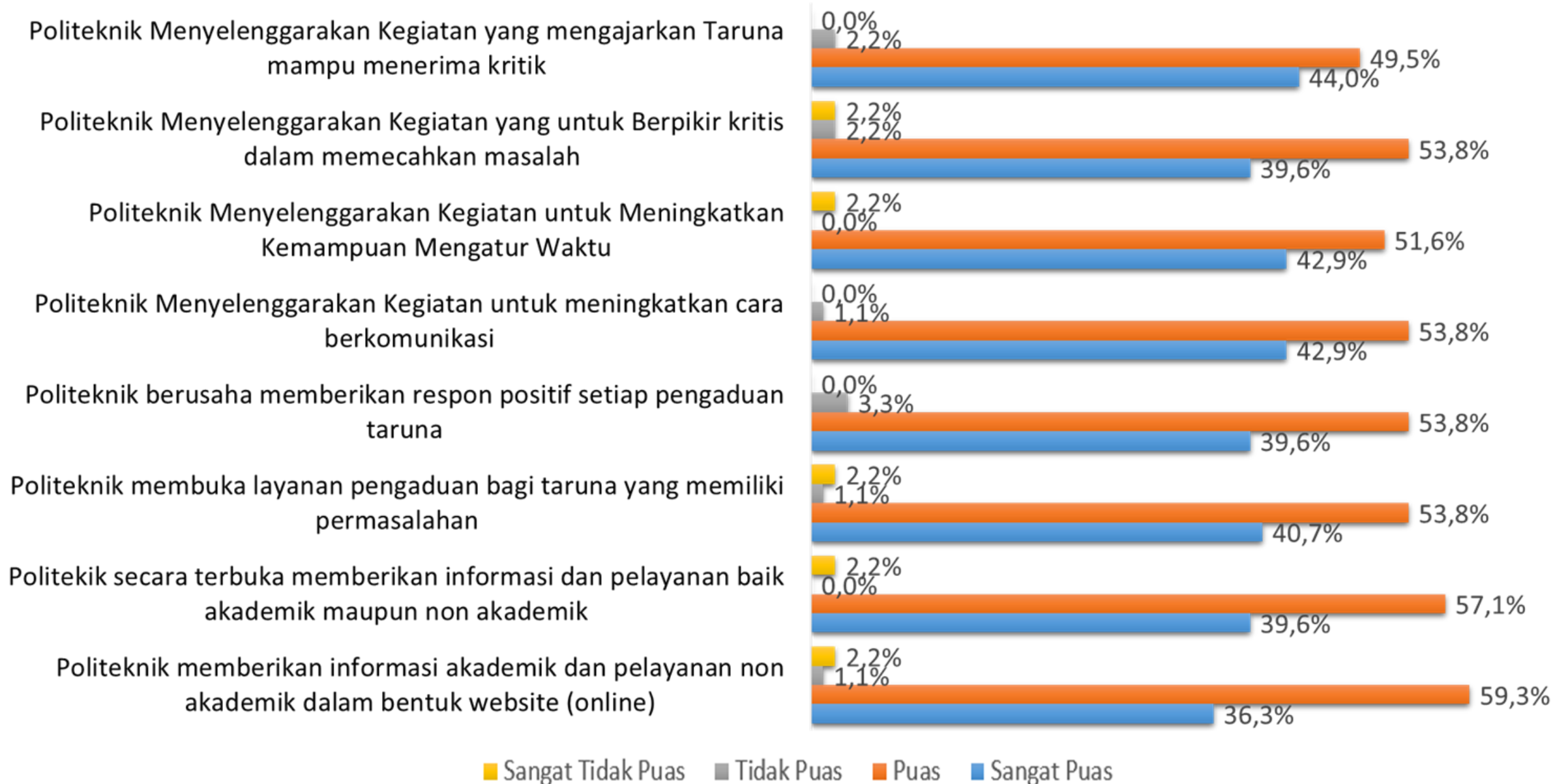
Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Penilaian Taruna terhadap Sistem Pembelajaran



Kritik dan Saran dari Taruna/i

- Dosen diharapkan mengajar tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan
- Fasilitas kelas (meja kursi), infocus perlu diperbaiki agar tidak mengganggu perkuliahan
- Fasilitas kamar mandi perlu diperbaiki
- Perlu metode pembelajaran yang menyenangkan agar taruna/i tidak bosan
- Perlu adanya ruang belajar bersama untuk taruna/i
- Perlu ditingkatkan keamanan asrama
- Dosen hendaknya lebih responsif dalam bimbingan PKL